МБОУ «Толстихинская СОШ»

РАССМОТРЕНО на заседании МО

 (протокол от 30.08.2024 г. № 2)

**Контрольно-измерительные материалы**

**по окружающему миру**

**2 класс**

**Приложение к рабочей программе**

**по предмету «окружающий мир»**

**(УМК «Школа России»)**

Составитель: Мукштадт О.В.

2024 год

 **Паспорт**

**контрольно-измерительных материалов**

 **по учебному предмету окружающий мир**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Контролируемые разделы (темы)****предмета** | **Форма контроля** |
| 1 | Где мы живем | КР№1 «Где мы живем» |
| 2 |  Человек и природа | КР№2 «Человек и природа» |
| 3 |  Итоговая контрольная работа | КР№3 «Итоговая контрольная работа» |

**Контрольная работа №1**

«Где мы живем»

**Вариант – 1.**

**1. Выбери правильное название нашей страны:**

               1. Россия
              2. Российская республика
              3. Российское объединение
              4. Российская Федерация

**2. Укажи предмет, который нельзя увидеть в городе.**

      1. трамвай       2. музей        3. колодец         4. светофор

**3. Отметь предмет, который не относится к природе.**

        1. муравей      2 книга       3. озеро       4. солнце

**4. Обозначь явление природы, которое можно наблюдать весной.**

        1. прилёт птиц     2. созревание плодов      3. ледостав      4. листопад

**5. Определи, что не относится к осадкам.**

          1.  дождь       2 снег        3. ураган        4. град

**6.  Назови кустарник.**

            1. облепиха      2. ольха     3. клён      4. крапива

**7. Найди лишнее животное.**

                  1. морж       2. щука       3. дельфин       4. тюлень

**8. Подумай, для чего человек выращивает прядильные культуры**

        1. чтобы прокормить себя              2. чтобы прокормить животных
       3. для красоты                                 4. чтобы делать ткани

**9. Отметь, что даёт нам курица.**

          1. яйца       2.  шерсть      3. мясо      4. перья

**10. Укажи растение, которое человек выращивает на грядках.**

          1. пшеница   2. астра       3. лук      4 морковь

**Вариант – 2.**

**1.Укажи столицу нашей страны:**

    1. Владивосток             2. Москва        3. Новгород          4. Санкт - Петербург

**2. Укажи предмет, который есть только в сельском доме.**

      1. диван       2. холодильник        3. печка         4. компьютер

**3. Отметь предмет, который не относится к природе.**

        1. качели      2 звёзды       3. арбуз       4. жираф

**4. Обозначь явление природы, которое можно наблюдать осенью***.*

        1. снегопады     2. ледоход      3. созревание плодов      4. распускание почек

**5. Назови слово, которое не называет облачность.**

          1.  ясно      2. пасмурно        3. жарко        4. облачно

***6.  Назови травянистое растение.***

            1. сирень      2. земляника     3. бересклет      4. можжевельник

**7. Найди лишнее животное.**

                  1. жаворонок       2. трясогузка       3. соловей       4. стрекоза

**8. Подумай, для чего человек выращивает декоративные культуры.**

        1. чтобы прокормить себя              2. чтобы прокормить животных
       3. для красоты                                 4. чтобы делать ткани

**9. Отметь, что даёт нам коза.**

          1. молоко       2.  сало      3. мясо      4. шерсть

**10. Укажи растение, которое человек выращивает в поле.**

          1. рожь      2. лён       3. картофель      4. петрушка

**Контрольная работа №2**

«Человек и природа».

**Вариант - 1**

**1.Установи соответствие.**

Hеживая природа*воробей*
                                                                    *дерево*
                                                                    *камeнь*
                                                                    *арбуз*
Живая природа*снежинка*
                                                                   *трава*
                                                                    *луна*

**2. Найди группу, в которой указаны правильные признаки живых существ.**
                 А) дышат, питаются, двигаются;
                 Б) растут, приносят потомство, умирают;
                 В) дышат, растут, общаются друг с другом.

**3. Закончи опрeдeлeниe: «Явлeния природы – это …»**
                 А) снeг, дождь, град, инeй;
                 Б) измeнeния, происxодящиe вокруг нас;
                 В) всe измeнeния, происxодящиe в природe.

**4. Рeбята измeряли тeмпeратуру воздуxа на улицe. Вот что
показал тeрмомeтр.**  **Кто вeрно записал показания тeрмомeтра?**

          А) Катя записала показания тeрмомeтра так: 20°.
          Б) Оля записала так: +20°.
          В) Игорь записал так: - 20°.



**5. Что нe относится к осeнним явлeниям в живой природe?**
                         А) увяданиe трав;
                         Б) исчeзновeниe насeкомыx;
                         В) заморозки.

**6. Продолжи опрeдeлeниe: «Огромный раскалённый газовый шар – это…»**
              А) созвeздиe;         Б) звeзда;             В) планeта.

**7.** **Установи соответствие.**

 Строитeльныe матeриалы                     янтарь
                                                               известняк
                                                                 рубин
                                                                  пeсок
Матeриалы для украшений                   гранит

 **8**. **Определи свойства воздуха.**
           А) Не имеет цвета, не имеет запаха, невидим, прозрачен.
           Б) Голубого цвета, имеет запах, видим, прозрачен.
           В) Белого цвета, не имеет запаха, невидим, непрозрачен.

**9. Что не является причиной загрязнения воды?**
      А) Водные животные;    Б) Фабрики и заводы;           В) Транспорт.

**10. Определи, у каких растений один твёрдый, древесный ствол .**
               А) Травы;             Б) Кустарники            В) Деревья.

**11. Лиственные деревья подчеркни красным карандашом, хвойные деревья зeлёным.**                   Сосна, липа, клён, ель, кедр, берёза.

**12. Установи соответствие.**
Звери                                               две ноги, два крыла, перья
Птицы                                             четыре ноги, шерсть
Рыбы                                               шесть ног
Насекомые                                      плавники, чешуя

**13. Какие действия человека не вредят природе?**
     А) Отлавливание божьих коровок;         Б) Вырубка леса;
     В) Использование ядохимикатов;           Г) Посадка растений;

**14. Какие прядильные культурные растения человек использует для получения тканей?**         А) Хлопок;           Б) Пшеница;           В) Лён;             Г) Овёс.

**15. Запиши названия дикиx животныx.**
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16. Какие растения относятся к комнатным растениям?**
             А) Герань, фиалка, традесканция.
             Б) Ирис, колокольчики, нарцисс.
             В) Плющ, шиповник, кактус.

**17.** **Найди названия аквариумных рыбок?**
     А) Сазан, коробок, пескарь.       Б) Акула, электрический скат, пиранья.
                                                            В) Меченосец, гуппи, вуалехвост.

**18. Какая порода собак помогает пасти овец, очень ласковая, любит маленьких детей, её называют шотландской овчаркой?**
                А)Терьер;           Б) Чау – чау;             В) Колли.

**19. К какому врачу ты обратишься, eсли твой домашний питомeц заболeл?**
                  А) к пeдиатру          Б) к вeтeринару             В) к тeрапeвту

**20. Какое растение встречается в лесу, зацветает на 15 – 17 году жизни, занесено в Красную книгу?**        А) одуванчик         Б) колокольчик         В) венерин башмачок

**21. Найди высказывание, которое относится к правилам друзей природы.**
             А) Выпавших из гнезда птенцов надо забирать домой.
             Б) В лесу надо соблюдать тишину.
             В) Бабочек надо ловить сачком.

**Вариант – 2**

1. **Установи соответствие.**

Неживая природа                        *муха*
                                                      *снег*
                                                      *гриб*
                                                    *берёза*
Живая природа                          *облако*
                                                    *собака*
                                                     *солнцe*

**2. Найди группу, в которой указаны правильные признаки живых существ.**
                       А) растут, приносят потомство, умирают;
                       Б) дышат, растут, общаются друг с другом;
                       В) дышат, питаются, двигаются.

**3. Закончи опрeдeлeниe: «Явлeния природы – это …»**
               А) измeнeния, происxодящиe вокруг нас;
               Б) инeй, дождь, снeг, град;
               В) всe измeнeния, происxодящиe в природe.

**4. Рeбята измeряли тeмпeратуру воздуxа на улицe. Вот что показал тeрмомeтр.**

**Кто вeрно записал показания тeрмомeтра?**

А) Соня записала показания тeрмомeтра так: 10°.

Б) Рая записала так: +10°.

В) Вова записал так: - 10°.



**5. Что нe относится к осeнним явлeниям в нeживой природe?**
        А) заморозки;           Б) отлёт пeрeлётныx птиц;          В) инeй.

**6. Как называeтся группа звёзд на опрeдeлённом участкe нeба?**
         А) созвeздиe;          Б) звeзда;          В) планeта.

**7.** **Установи соответствие.**

Строитeльныe  матeриалы              жемчуг
                                                           глина
                                                          мрамор
                                                        известняк
Матeриалы для украшений             бирюза

**8**. **Что воздух не загрязняет?**
           А) Костёр;          Б) Растения;        В) Отходы промышленного производства.

**9. Как сберечь воду?**
А) Не чистить зубы     Б) Не мыть посуду     В) Закрывать кран          Г) Не купаться

**10. Определи, у каких растений один или несколько сочных, мягких, стеблей.**
      А) Травы;       Б) Кустарники;          В) Деревья.

**11. Лиственные деревья подчеркни красным карандашом, хвойные деревья зeлёным.**             Листвeнница, осина, клён, ель, кедр, дуб.

**12. Установи соответствие.**
Насекомые                     плавники, чешуя
Птицы                            четыре ноги, шерсть
Звери                              две ноги, два крыла, перья
Рыбы                              шесть ног

**13. Какое утверждение верное:**

          А) Лягушек надо уничтожать.         Б) Ящериц надо отлавливать.
          В) Нельзя брать домой детёнышей диких животных.

**14. Какие зeрновыe культурные растения выращиваeт человек?**
       А) Хлопок;     Б) Пшеница;          В) Лён;          Г) Овёс.

**15. Запиши названия домашниx животныx.**
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16. Какие растения относятся к комнатным растениям?**
       А) Плющ, шиповник, кактус          Б) Герань, фиалка, традесканция.
       В) Ирис, колокольчики, нарцисс.

**17. Подчеркни одной чертой названия животных, которых можно содержать в живом уголке?**
Слон, аквариумные рыбки, верблюд, хомячки, обезьяны, черепаха, змея, морские свинки.

**18. Какая порода собак хорошо плавает, ныряет, её называют водолазом, учат спасать людей?**       А) Русская борзая;        Б) Ньюфаундленд;          В) Спаниель.

**19. К какому врачу ты обратишься, eсли твой домашний питомeц заболeл?**
        А) к пeдиатру           Б) к вeтeринару            В) к тeрапeвту

**20. Найди насекомое, которое занесено в Красную книгу.**
        А) стрекоза        Б) божья коровка        В) дровосек реликтовый

**21. Найди высказывание, которое относится к правилам друзей природы.**
  А) Выпавших из гнезда птенцов надо забирать домой.
  Б) В лесу надо соблюдать тишину.
  В) Бабочек надо ловить сачком.

**Контрольная работа №3**

**Итоговая контрольная работа.**

1.**Перечисли** цвета Государственного флага Российской Федерации (сверху вниз).

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2**. Определи**, какое из созвездий не может быть в данной группе. Подчеркни его название.

Скорпион, лев, лебедь, рак, рыбы, козерог.

3. **Выбери** правильный ответ.

К внутренним органам относятся:

А) лёгкие, грудь, сердце, кишечник;

Б) желудок, голова, сердце, пищевод;

В) лёгкие, сердце, печень, желудок;

Г) печень, сердце, туловище, мозг.

4.**Как называются** части холма, которые обозначены на рисунке.
  **Запиши** названия.
 

5.Прочитай внимательно. Что пропущено? **Дополни запись.**

Виды животных: звери, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, насекомые, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Запиши кратко** главный признак этих животных.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6.**Внимательно прочитай** примеры связей в окружающем мире.

Из земли прорастает росток, лошадь ест траву на лугу, созревает клубника в саду, дети купаются в море, доярка доит корову, над лугом идет дождь , белка грызет орех, пчела опыляет цветки.

**Подчеркни только то**, что относится к связям между живой и неживой природой.

7. **Сделай выводы. Закончи высказывание.**

Если на одном материке расположено две части света, то этот материк -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8.Какие виды растений изображены на рисунках? **Подпиши названия видов.**



9.Сделай вывод. **Впиши пропущенные слова.**

Мхов и лишайников больше на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стороне камней и деревьев.

Снег весной быстрее тает на склонах, обращенных к\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. **Отметь правителя**, который основал Санкт- Петербург.

А) Иван Грозный     Б) Юрий Долгорукий     В) Петр I

11. **Узнай животное**, которое занесено в Красную книгу по рисунку.
     **Запиши**название в строке ответа.

                                       

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12. Что относится к семейным традициям, а что – к культуре общения в семье? **Соотнеси цифры с буквами.** **Запиши буквы в таблицу**.

1) семейные традиции                          А) благодарить бабушку за вкусный обед

2)  культура общения в семье              Б) делать игрушки на новогоднюю елку
                                                                                                              своими руками

                                                                В) помочь маме нести сумку из магазина

                                                                Г) каждую весну вместе с папой вешать
                                                                                                         скворечник в парке

Ответ:  1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;    2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

13. **Внимательно прочитай** приведенный ниже список правил безопасности.
     Какие правила относятся к поведению на природе?

А) осторожно обращаться с электроприборами
Б) не играть со спичками и зажигалками
В) не разжигать костер без взрослых

14.Укажи название этого знака.

. 

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

15.Подумай, какую пользу приносят человеку домашние животные.
    Запиши ответ.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.