**Контрольно-измерительные материалы** **для проведения промежуточной аттестации** **по «Основам безопасности и защиты Родины»**

**8 класс** **МБОУ «Толстихинской СОШ»**

**Система оценивания работы**

Каждое задание оценивается в баллах, которые затем суммируются и переводятся в пятибалльную шкалу.

**Задание 1. Выбор только одного правильного ответа**

Каждый правильный ответ задания 1 оценивается 1 баллом при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

*Максимальное количество баллов – 11*баллов

**Задание 2. Выбор только трех правильных ответов**

За полный правильный ответ на каждое из заданий 2 ставится 2 балла. Если в заданиях допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл, если допущены 2 и более ошибок или ответ вовсе отсутствует, то ставится 0 баллов.

*Максимальное количество баллов – 6 баллов*

**Задание 3. Вставить пропущенные термины**

За 1 ответ на задание 3 ставится 3 балла, если на одной - двух любых позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в бланке ответа, 0 баллов, если допущены 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

*Максимальное количество баллов – 6 баллов*

**Задание 4. Ситуационная задача**

Оценивается в 5 баллов, если правильно выбраны все варианты ответов, если допущены одна - две ошибки – оценивается 4 балла. Если в ответе допущены 3 и более ответ не засчитывается.

*Максимальное количество баллов – 5 баллов*

**Максимальное количество баллов по всему материалу – 28 баллов**

Соотношение тестового балла и аттестационной отметки

|  |  |
| --- | --- |
| **Тестовый балл** | **Аттестационная отметка** |
| 25-28 | 5 |
| 21-24 | 4 |
| 15-20 | 3 |
| 14 и меньше | 2 |

Условия проведения работы.

Работу проводит преподаватель-организатор ОБЖ. Осуществляет контроль зам.дир. по УР. Работа проводится в кабинете ОБЖ.

**Ответы контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 1** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| в | в | г | | б | | а | в | | в | б | | а | | б | в |
| **Задание 2** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | 2 | | | | | | 3 | | | | |
| 2, 3, 4 | | | | | 2, 4, 5 | | | | | | 2, 3, 6 | | | | |
| **Задание 3** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | |  | | | | |  | | |
| 5 | | | 2 | | | | | 3 | | | | | 8 | | |
| 3.2 | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | |  | | | | |  | | |
| 4 | | | 5 | | | | | 6 | | | | | 8 | | |
| **Задание 4** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2, 3, 4, 8 | | | | | | | | | | | | | | | |

**Бланк контрольной работы для проведения промежуточной аттестации.**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Бланк для ответов контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 1** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| **Задание 2** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | 2 | | | | | | 3 | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Задание 3** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | |  | | | | |  | | | | |  | | |
| 3.2 | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | |  | | | | |  | | | | |  | | |
| **Задание 4** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |

***Количество правильных ответов: \_\_\_\_ Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Контрольная работа**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по основам безопасности и защиты Родины обучающихся 8 класса**

Время выполнение 40 минут

**Инструкция**

**по выполнению заданий**.

**Задание 1**

*Задание включает в себя 11 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только****один,*** *который вы считаете наиболее полным и правильным, и запишите его в бланк ответов для первого задания.*

**1. Какие факторы оказывают отрицательное влияние на здоровье человека?**

а) Рациональное питание.

б) Закаливание.

в) эмоциональная и психическая напряженность при общении с окружающими

г) Занятие спортом.

**2.****Выберите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях**

а) очистка через фильтр из песка и материи;

б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;

в) кипячение воды;

г) добавление в воду марганцовки

**3.** **Как правильно оказывать помощь утопающему:**

а) Подплыть спереди, схватить за руку и плыть к берегу.

б) Подплыть сзади, схватить за руку и плыть к берегу.

в) Подплыть сзади, схватить под мышки или за волосы и плыть к берегу.

г) Позвать на помощь, оценить обстановку, подплыть сзади, схватить под мышки или за волосы и плыть к берегу

**4.** **Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, имеет название:**

а) аварийный объект;

б) потенциально опасный объект;

в) катастрофически опасный объект;

г) опасный объект.

**5. Участники дорожного движения-это:**

а) лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

б) это лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части.

в) люди, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства ,и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения.

г) граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и в пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги

**6.** **Укажите классификацию производственных аварий по их тяжести и масштабности.**

а) чрезвычайная ситуация, происшествие, катастрофа;

б) чрезвычайный случай, катастрофа, происшествие;

в) происшествие, крупная авария, катастрофа;

г) катастрофа, авария, происшествие.

**7.** **При объявлении эвакуации граждане обязаны в первую очередь взять с собой:**

а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;

б) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;

в) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности. Средства индивидуальной защиты;

г) документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент.

**8.** **Как следует поступить, если на вас загорелась одежда?**

а) побежите к ближайшей емкости с водой;

б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;

в) постараетесь снять с себя горевшую одежду;

г) подождете, когда вам окажут помощь

**9.** **В зданиях и сооружениях при единовременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть разработаны и на видных местах вывешены:**

а) планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара;

б) таблички с указанием телефона пожарной охраны;

в) правила пожарной безопасности;

г) сигналы о пожаре.

**10. Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения?**

а) занять свободное место на передней площадке транспортного средства.

б) нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески.

в) расположиться на задней площадке транспортного средства.

г) не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения.

**11.** **Гидродинамические аварии – это:**

а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

б) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;

в) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

г) аварии на радиационно опасных объектах.

**Задание 2**

*Задание включает в себя 3 вопроса с* ***3 верными*** *вариантами ответов из шести. Номера****трех****правильных ответов запишите в бланк для второго задания.*

**1. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту.**

1) понижение давления в технологическом оборудовании;

2) повышение температуры внутри производственного оборудования;

3) несвоевременное проведение ремонтных работ;

4) неосторожное обращение со взрывчатыми веществами;

5) отсутствие легкосбрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах;

6) отсутствие специальных устройств дымоудаления.

**2. Как следует действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии?**

1) отойти от окон и дверей;

2) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;

3) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;

4) входные двери закрыть плотной тканью;

5) плотно закрыть окна, вентиляционные отверстия и форточки;

6) подавать сигналы о помощи.

**3. В состав ионизирующего излучения входят:**

1) ультрафиолетовые лучи;

2) альфа-излучение;

3) бета-излучение;

4) тепловое излучение;

5) электромагнитное излучение;

6) гамма-излучение.

**Задание 3**

*Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков и вписать их в бланк ответов для третьего задания. Каждое слово может быть использовано только один раз.*

**3.1. Вставьте в текст «Авария» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.**

*Авария* – неожиданный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) из строя или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) действующего механизма, машины, транспортного средства, средств коммуникации и т.п., представляющий \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) жизни и здоровью людей, наносящий \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) имуществу граждан и организаций, природной среде.

**Перечень терминов**

1) авария

5) выход

2) повреждение

6) опасность

3) угроза

7) вред

4) катастрофа

8) ущерб

**3.2. Вставьте в текст «Ликвидация чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.**

*Ликвидация чрезвычайных ситуаций –*это аварийно-спасательные и другие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) жизни и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

**Перечень терминов**

1) тяжелые

5) спасение

2) продолжение

6) сохранение

3) укрепление

7) ограждение

4) неотложные

8) локализация

**Задание 4**

***Ситуационная задача***

Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия.

**Задание**

Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.

*Текст памятки*

**Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии**

1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
2. Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
3. Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
4. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
6. на всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
8. Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п) и обратитесь к медицинскому работнику.