МБОУ «Толстихинская СОШ»

РАССМОТРЕНО на заседании МО

 (протокол от 30.08.2024 г. № 2)

**Контрольно-измерительные материалы**

**по обществознанию в 9 классе**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Приложение к рабочей программе**

**по предмету «Обществознание»**

**(УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова\_и др.)**

Составитель: М.М.Анишина

2024год

 **Паспорт**

**контрольно-измерительных материалов**

 **по учебному предмету Обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Контролируемые разделы (темы)****предмета** | **Форма контроля** |
|  |  |  |
| 1 |  Человек в политическом измерении |  Контрольная работа  |
| 2 | Гражданин и государство | Контрольная работа  |
| 3 | Человек в системе социальных отношений | Контрольная работа  |
| 4 | Промежуточная аттестация  | Письменная проверка |

**Контрольная работа №1«Человек в политическом измерении».**

 1 вариант.

**1.** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества? 2б

Страта; доход; власть; демократия; собственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

**2.**Верны ли следующие суждения о политических партиях?1б

А. В России сложилась двухпартийная система.

Б. Партии в нашей стране активно участвуют в избирательной кампании.

1) верно только А   2) верно только Б   3) верны оба суждения   4) оба суждения неверны

 **4.** Верны ли следующие суждения о политических партиях?1б

А. Политические партии появились вместе с возникновением общества.

Б. Политические партии объединяют людей с общими интересами и идеалами.

1) верно только А  2) верно только Б  3) оба суждения верны  4) оба суждения неверны

 **5.** Верны ли следующие суждения о признаках государства?

А. Государство имеет единую территорию, очерченную государственными границами.

Б. Для государства характерно обязательное наличие единственной официальной религии.

1) верно только А  2) верно только Б  3) оба суждения верны  4) оба суждения неверны

**6.** Верны ли следующие суждения о форме государства?

А. Формами правления являются монархия, республика.

Б. Формами государственно-территориального устройства являются федерация, унитарное государство, конфедерация.

1) верно только А  2)  верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения неверны

**7.** Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?

А. СМИ могут влиять на принятие политических решений и на формирование политических взглядов граждан.

Б. СМИ выражают общественные интересы и всегда предоставляют объективную информацию о политических событиях.

1) верно только А  2) верно только Б   3) верны оба суждения  4) оба суждения неверны

**8.** Учитель рассказывал на уроке о формах политического участия граждан. Сравните выборы и референдум.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.
1) тайное голосование граждан

2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона
3) голосование за кандидатов на государственные должности

4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|   |   |   |   |
|  |  |  |  |

 **9.** На уроке учитель рассказывал о различных политических организациях. Сравните два типа политических организаций: политические партии и общественно-политические движения. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) Выражают интересы определенных социальных групп.

2) Стремятся к завоеванию власти и к участию в ее осуществлении.

3) Не имеют фиксированного членства.

4) Выступают с гражданскими инициативами по вопросам политической жизни.

|  |  |
| --- | --- |
|     Черты сходства |    Черты отличия |
|   |   |   |   |
|  |  |  |  |

10. Всенародное голосование с целью принятия решения по важному государственному вопросу – это

А) опрос; Б) рейтинг; В) референдум; Г) электорат

11. Что характеризует политическую партию, в отличие от других объединений граждан?

А) стремление к получению власти; Б) объединение единомышленников;

В) общие интересы участников; Г) удовлетворение потребностей людей

12. Уровень развития в обществе политических отношений, системы демократии и политическою просвещения - это

1) политическое участие   2) политическая культура    3) политическое сознание

4) политические ценности

13. В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы буквы черт сходства, а во вторую колонку –буквы черт отличия.

А) наличие системы законодательства

Б) законодательная гарантия прав меньшинств

В) проведение альтернативных конкурентных выборов в законодательные органы

Г) наличие правоохранительных органов

|  |  |
| --- | --- |
|     Черты сходства |    Черты отличия |
|   |   |   |

**14.**Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |   | ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА |
| А) обеспечение правопорядкаБ) подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государстваВ) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страныГ) участие армии в военных учениях совместно с армией другого государстваД) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог |   | 1) внешние 2) внутренние |

**15.**Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.2.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИЗНАКИ |   | ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ |
| А) свободные выборы в органы государственной властиБ) правовое государствоВ) обязательная государственная идеологияГ) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и обществаД) многопартийная система |   | 1) демократический2) тоталитарный |

16.Установите соответствие между признаками и формами правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИЗНАКИ |   | ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ |
| А) единоличный правительБ) источником власти признаётся народВ) бессрочная пожизненная власть главы государстваГ) передача верховной власти по наследствуД) принцип выборности высших органов власти |   | 1) парламентская республика2) абсолютная монархия |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

Оценивание

17-20 баллов –оценка 5

 13-16 баллов – оценка 4

 10-12 баллов – оценка 3

0 – 9 баллов – оценка 2

**Оценка тестовых работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение тестовой работы . | 85-100% | 65-84% | 50-64% | 0-49% |
| Отметка | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |

**Контрольная работа №2 Гражданин и государство.**

**1 вариант**

1. (2 балла) Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения высших органов государственной власти в РФ?

 ***Республика, Нотариат, Правительство, Федерация, Рособрнадзор, Федеральное собрание.***

 **Выпишите**соответствующие **понятия** и **раскройте смысл** любого **одного** из них.

1. (2 балл) Какие утверждения о судах в РФ являются верными:
2. Суды общей юрисдикции рассматривают только судебные споры в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
3. Судебная система РФ представлена судами на двух уровнях – федеральном и региональном.
4. Высшим судебным органом по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам является Арбитражный Суд РФ.
5. Конституционные суды субъектов РФ рассматривают дела о соответствии нормативных правовых актов субъектов Федерации их конституциям (уставам).
6. В суд общей юрисдикции направляют исковые заявления для рассмотрения дел, в которых одной из сторон является гражданин.

**3.** (1 балл) Верны ли следующие суждения об организации государственной власти в РФ?

А. Государственная Дума осуществляет управление федеральной собственностью.

Б. Президент РФ осуществляет помилование.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**4.** (1 балл) Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах в РФ?

А. Одной из функций Прокуратуры РФ является надзор за исполнением законов.

Б. Адвокатура входит в систему государственной власти.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**5.** (3 балла) Для иллюстрации какой ветви государственной власти может быть использована данная фотография? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, **назовите** и **кратко поясните две функции** выборов в современных демократических государствах.



**6.** (2 балла) Ученику 8 класса Кириллу на аккаунт в социальной сети пришло уведомление: «Вы победили в новогодней лотерее. Для получения подарка ценой 6 тысяч рублей необходимо перевести на электронный кошелек организатора лотереи 150 рублей.»

В чем состоит опасность данной ситуации для личных финансов Кирилла?

Как ему правильно поступить в данной ситуации?

**7.** (1 балл) Какое право человека относится к экономическим правам?

1)  право на отдых 2)  право собственности 3)  право на неприкосновенность жилища 4)  право на жизнь

**8.** (1 балл) Конституция РФ провозглашает свободу совести – право каждого

1. На свободный выбор языка общения 2) исповедовать любую религию или не исповедовать никакой

3) на получение общего образования 4) на свободу и личную неприкосновенность

**9.** (1 балл) Правительство РФ разработало и представило Государственной Думе бюджет страны на предстоящий год. В приведённом списке указаны черты сходства и отличия данных органов исполнительной и законодательной власти РФ.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) является органом государственной власти

2) функционирует в соответствии с принципом разделения властей

3) является представительным органом

4) избирается населением

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |  |  |

**10.** (2 балла) Установите соответствие между полномочиями, касающимися федеративного устройства РФ, и осуществляющими их субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПОЛНОМОЧИЯ | СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ |
| A)  регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина;Б)  принятие и изменение федеральных законов;B)  координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ, выполнение международных договоров РФ;Г)  осуществление мер по борьбе с катастрофами;Д)  судоустройство. | 1.  Российская Федерация;2.  Российская Федерация и субъекты Российской Федерации (совместное ведение). |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**11.**  Результатом развития какого политического процесса автор считает демократию? Какие две стороны демократии как системы выделяет автор? Используя текст, приведите пример ситуации, где возможно реальное демократическое принятие решений.

Демократия в политической жизни современного общества является результатом процесса, в рамках которого были бы в равной степени задействованы, обнародованы, обсуждены, сопоставлены и учтены интересы и волеизъявления всех.

Демократия также одновременно представляет собой состязательную систему, обеспечивающую честную конкуренцию конфликтующих интересов и противостоящих целей. Демократия представляет собой систему организации общественного обсуждения, призванную вырабатывать и продвигать общие интересы и коллективные цели.

Остановимся на проблеме выработки и принятия решений в демократическом обществе. Реальное демократическое принятие решений (как, впрочем, и недемократическое) всегда происходит в каких-то конкретных ситуациях  — в определенное время и в определенном месте, по поводу определенных вопросов и для определенных людей.

Примерами подобных ситуаций могут быть, например, семья, школа, исследовательская лаборатория, спортивная команда, религиозное сообщество, округ или квартал, профсоюз либо фирма. В той мере, в какой любая из этих организаций, практик или структур включает в себя элементы демократического принятия решений, она представляет собой демократию.

(Адаптировано по ст. Дж.Дж. Стура)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

Оценивание

17-20 баллов –оценка 5

 13-16 баллов – оценка 4

 10-12 баллов – оценка 3

0 – 9 баллов – оценка 2

**Оценка тестовых работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение тестовой работы . | 85-100% | 65-84% | 50-64% | 0-49% |
| Отметка | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |

**Контрольная работа №3 Человек в системе социальных отношений**

1.В Калмыкии, Бурятии, Тыве значительная часть населения считают себя буддистами.             Этот признак характеризует жителей указанных регионов по их принадлежности к общности

1) демографической                                          2) профессиональной

3) поселенческой (территориальной)             4) религиозной

2. Верны ли следующие суждения об этнических группах?

А. Этническим группам присуще культурное своеобразие.

Б. Любая этническая группа стремится к созданию собственной государственности.

1) верно только А        2) верно только Б        3) верны оба суждения        4) оба суждения неверны

3. Под социальной структурой общества понимают

1) любые изменения в социальном положении человека

2) совокупность принятых в обществе социальных норм

3) степень освоения личностью культурных ценностей

4) совокупность социальных общностей и групп и их отношений

4. Структура общества представлена социальными группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?

1) пассажиры                    2) мужчины                3) горожане                 4) русские

5. Примером групп, выделенных по этносоциальному признаку, являются

1) консерваторы и либералы                           2) буддисты и протестанты                                                                 3) русские и белорусы                                      4) мужчины и женщины

6. Структура общества представлена социальными группами и общностями в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по территориальному (поселенческому) признаку?

1) женщины                    2) подростки                3) программисты                 4) оренбуржцы

7. Какая социальная группа образована по профессиональному признаку?

1) пассажиры                    2) либералы                3) инженеры                 4) горожане

8. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Основанием для объединения людей в социальную группу является социально значимый признак.

Б. Отношения в социальных группах обязательно регулируются официальными документами.

1) верно только А        2) верно только Б        3) верны оба суждения        4) оба суждения неверны

9. Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

1) высокой политической активностью                     2) общностью быта                                                                3) общими увлечениями                                              4) социальной структурой

10. В отличие от других малых групп семью характеризует

1) общность быта                                2) особые групповые ценности                                                                3) общее увлечение                            4) четкая структура

11. От других малых групп семью отличает

1) общность быта                                2) взаимопомощь                                                                               3) наличие традиций                          4) выработка правил поведения

12. Семья – это

1) фактор производства                                  2) этническая общность                                                                               3) элемент политической системы                4) малая социальная группа

13. Верны ли следующие суждения о семье и семейных отношениях?

А. Члены семьи связаны моральной и правовой ответственностью.

Б. Преобладающей формой семьи в современном западном обществе является патриархальная семья.

1) верно только А        2) верно только Б        3) верны оба суждения        4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о семье и семейных отношениях?

А. Одной из функций семьи в современном обществе является организация семейного досуга.

Б. Преобладающей формой семьи в современном западном обществе является семья демократического типа.

1) верно только А        2) верно только Б        3) верны оба суждения        4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о семье и семейных отношениях?

А. Члены семьи связаны моральной и правовой ответственностью.

Б. Семья является источником удовлетворения различных потребностей человека.

1) верно только А        2) верно только Б        3) верны оба суждения        4) оба суждения неверны

16. В семье осуществляется моральная регламентация отношений между супругами, родителями и детьми на основе принятых в семье норм. Какая функция семьи проявляется в данном факте?

1) эмоциональной поддержки                          2) хозяйственно-бытовая                                                                               3) биологического воспроизводства                4) первичного социального контроля

17. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья основывается на браке и (или) кровном родстве.

Б. Семейные отношения регулируются как правовыми, так и моральными нормами.

1) верно только А        2) верно только Б        3) верны оба суждения        4) оба суждения неверны

18 Установите соответствие между социальными ролями и социальными группами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИМЕРЫ** | **ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ** |
| А) при входе в помещение мужчина должен снимать головной убор | 1) моральные |
| Б) Президентом РФ может быть избран гражданин старше 35 лет, не менее 10 лет постоянно проживающий в России | 2) правовые |
| В) каждый день надо делать какое-то доброе дело | 3) нормы этикета |
| Г) младшие по возрасту должны первыми приветствовать старших |
| Д) безбилетный проезд в общественном транспорте наказывается штрафом |

19. Учитель на уроке характеризовал мораль и право в системе социальных норм. Сравните эти два вида социальных норм. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия

1) распространяются на всё общество

2) выражают государственную волю

3) регулируют общественные отношения

4) исполняются исключительно в результате привычки, внутренних побуждений

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |  |  |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

Оценивание

17-20 баллов –оценка 5

 13-16 баллов – оценка 4

 10-12 баллов – оценка 3

0 – 9 баллов – оценка 2

**Оценка тестовых работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение тестовой работы . | 85-100% | 65-84% | 50-64% | 0-49% |
| Отметка | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |

**Промежуточная аттестация**

 .

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества? Страта; доход; власть; демократия; собственность. Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. 2б

2. Тоталитарный режим отличает

1) всесторонний контроль государства над жизнью общества

2) гарантия прав и свобод граждан

3) деятельность свободной прессы

4) наличие государственного аппарата

3. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы

граждан в различных сферах, называют

1) гражданским обществом

2) многопартийностью

3) федерацией

4) правовым государством

4. В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует

парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом.

Какая форма правления представлена в государстве Н.?

1) конституционная монархия

2) парламентская республика

3) абсолютная монархия

4) президентская республика

5.



Какой вид деятельности осуществляет гражданка, изображенная на иллюстрации? Сформулируйте два объяснения, почему важно регулярно участвовать в данном виде деятельности 3б

6. В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан,

обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели

демократический характер?

1) Члены правящей партии получили дополнительные голоса на выборах.

2) Избиратели должны были ориентироваться на мнение властей о каждом из кандидатов.

3) Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.

4) Участвовать в выборах могли только те граждане, кто имеет постоянную работу.

7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Государство определяет нравственные ценности общества.

Б. Задача государства – защищать интересы граждан.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

8. В средневековой Европе существовала пословица: недостоин, быть мужчиной тот, кто не является господином своей жены. Она отражает отношения в семье

1) патриархальной

2) демократической

3) неполной

4) партнёрской

9. Проведенные в 70-е годы XX века во Франции исследования показали, что шансы сына рабочего стать руководителем в десять раз меньше, чем у выходца из высших слоев общества. Этот

факт отражает неравенство:

1) индивидуальных возможностей

2) личных дарований

3) социального происхождения

4) социальных ролей

10. Родоплеменная общность, в отличие от народности:

1) характеризуется общностью языка

2) появляется с возникновением государства

3) основана на кровном родстве

4) объединяет семьи патриархального типа

11. Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Социальные роли усваиваются индивидом в процессе социализации.

Б. Все социальные роли человека имеют формальный характер.

1) верно только А

2) 2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

12. Ожидаемого обществом поведение человека, связанное с его положением в обществе и типичное

для его социальной группы, учёные называют:

1) социальным престижем

2) социальным статусом

3) социальной нормой

4) социальной ролью

13. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

1) определение основных направлений внутренней политики

2) разработка и принятие законов

3) управление федеральной собственностью

4) разработка и исполнение бюджета РФ

14. В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от

референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт

сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) является (ются) выражением народовластия;

2) проводится (ятся), как правило, регулярно;

3) служит формой демократии;

4) предполагает выдвижение кандидатов.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |

15. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому

элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ

ГОСУДАРСТВА

А) демократия

Б) федерация

В) республика

Г) унитарное

государство

Д) монархия

1) форма

государственнотерриториального

устройства

2) форма прав

3) политический режим

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

16 Заполните пропуск в таблице



**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

Оценивание

17-20 баллов –оценка 5

 13-16 баллов – оценка 4

 10-12 баллов – оценка 3

0 – 9 баллов – оценка 2

**Оценка тестовых работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение тестовой работы . | 85-100% | 65-84% | 50-64% | 0-49% |
| Отметка | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |