МБОУ «Толстихинская СОШ»

РАССМОТРЕНО на заседании МО

 (протокол от 30.08.2024 г. № 2)

**Контрольно-измерительные материалы**

**по обществознанию в 6 классе**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Приложение к рабочей программе**

**по предмету «Обществознание»**

**(УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова\_и др.)**

Составитель: М.М.Анишина

2024год

 **Паспорт**

**контрольно-измерительных материалов**

 **по учебному предмету Обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Контролируемые разделы (темы)****предмета** | **Форма контроля** |
| 1 |  Человек и его окружение |  Контрольная работа  |
| 2 | Промежуточная Аттестация | Письменная проверка |

 **Контрольная работа по теме: «Человек в социальном измерении».**

**1.Что свойственно и человеку, и животному?**

1) преобразование мира                         3) необходимость в отдыхе

2) накопление знаний                             4) стремление к прекрасному.

**2. Человек отличается от животного тем, что**

1) имеет природные инстинкты                     3) заботится о потомстве

 2) обладает  мозгом                                          4) владеет речью.

**3.*Верны ли следующие суждения о личности?***

**А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми**

 **Б. Личность формируется на протяжении всей жизни человека**

1) верно только А

 2) верно толькоБ

 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**4.  Сознание, направленное на себя самого это:**

1) способность           2) познание 3) потребность       4) самосознание

**5.*Верны ли следующие суждения?***

**А. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми                                                         Б. Самопознание позволяет выявить в человеке его важнейшие особенности, сущность его «Я»**

1) верно только А

2) верно только Б

 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**6.  *Выберите верные суждения.***

**А. Человек обладает огромными способностями, главное – уметь ими воспользоваться и развивать.**

**Б. если у тебя есть талант, то он и так разовьется без всяких усилий.**

     1) верно  только  А                          2) верно  А и  Б.

     3) верно только Б                            4) оба ответа неверны

**7. Найдите слово (понятие), обобщающее перечисленные термины: цель, средства, действия, результат.**

1) занятие                                                          2) процесс3) деятельность 4) работа

**8. *Верны ли следующие суждения о деятельности:***

**А) Деятельность – активность, присущая как человеку, так и животным.**

**Б) Многие учёные считают важным видом деятельности общение.**

1) Верно  только А                                  2) Верно  А и  Б.

3) Верно только Б                                   4) Оба ответа неверны.

**9. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности:**

1) потребность                                                  2) самосознание

 3) желание                                                         4) сознание.

**10. *Верны ли суждения о потребностях человека:***

**А. Социальные потребности: потребности в общении,  в труде.**

**Б.  Духовные потребности:  в познании окружающего мира.**

      1) Верно  только А                            2) Верно  А и  Б.

      3) Верно только Б                            4) Оба ответа неверны.

**11. Выберите лишнее понятие из предложенного списка и запишите его номер:**

1) понятие                                                   2) эмоции

3) суждение                                                 4) умозаключение

**12. Высказывание, содержащее определённую мысль, называется:**

1) понятием                                            2) эмоцией

3) суждением                                         4) умозаключением

**Часть В. При выполнении заданий 13 –15  запишите  ответ так,**

 **как указано в тексте задания.**

**13. Установите соответствие между видами потребностей и их конкретными примерами.** К каждой позиции, данной во втором  столбце, подберите соответствующую  позицию из первого столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Биологические потребности
2. Социальные потребности
3. Духовные потребности
 | А. Просмотр кинофильмаБ. Экскурсия в музейВ. Обед в столовойГ. Совместный трудД. Дневной сонЕ. Разговор с друзьями |

**Ответы занесите в таблицу:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**14. Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Выбор деятельности зависит от интереса к ней, способностей и склонностей.

2) Знание требований к той или иной деятельности, умение оценить свои способности  могут впоследствии привести к неудаче, разочарованию в выбранной профессии.

3) Труд должен доставлять человеку радость применения своих способностей, а не приводить к страданиям и ощущению, что жизнь не сложилась.

4) Для жизненного успеха человека понимание и помощь окружающих, близких людей, друзей не важны.

**15. Установите соответствие между описанием  форм деятельности и их характеристиками:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма деятельности** | **Характеристика** |
| 1.Труд | А) Помогает узнать много нового, подготовиться к взрослой жизни |
| 2. Учение | Б) Основной вид деятельности, имеет результатом создание общественно полезного продукта |
| 3. Игра | В) Осуществляется в специально организованной форме, в определенное время и в определенном месте |

**Ответ занесите в таблицу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**16. Заполните пропуски в тексте. Выберите один вариант из предложенных в скобках.**

Любой человек рождается как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(личность, биологическое существо, индивидуальность). Рост и развитие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в благоприятной биологической среде, среди людей, с течением времени)  влияют на ребенка и формируют его как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (социальное существо, человека, индивида).

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

Оценивание

17-20 баллов –оценка 5

 13-16 баллов – оценка 4

 10-12 баллов – оценка 3

0 – 9 баллов – оценка 2

**Оценка тестовых работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение тестовой работы . | 85-100% | 65-84% | 50-64% | 0-49% |
| Отметка | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |

**Промежуточная аттестация**

Итоговая работа предназначена для проверки усвоения основных понятий курса «Обществознание» за 6 класс.

При составлении тестовых заданий учитывались требования ФГОС основного общего образования. Для обеспечения комплексного характера оценочной деятельности предложены различные типы заданий, связанных с понятийным аппаратом. Все они практически соотносятся с типами заданий с ГИА.

Всего 2 варианта по15 заданий, на выполнение которых отводится урок (45 минут). Максимальное количество набранных баллов – 20 баллов.

Предлагаемые задания дифференцированы по двум уровням сложности. К первому уровню относятся с №1 – №6 задания:

- выбором правильного ответа из предложенных вариантов;

- с завершением предложения, вставляя соответствующее обществоведческое понятие.

Задания второго уровня с №7 - №15:

- с установкой соответствия между представленными позициями;

- с пропусками в тексте, вставляя подходящие по смыслу слова;

- с подбором определений к терминам;

- с составлением определения из предложенных слов;

- нахождением «выпадающего» из смыслового ряда слово.

**Вариант 1**

**1. Важным отличием человека от животного является (1 балл)**

1) способность управлять телом 2) способность передвигаться на двух ногах

3) способность мыслить 4) способность заботиться о потомстве

**2. Осознаваемая человеком нужда в том, что ему необходимо для поддержания организма и развития личности, - это… (1 балл)**

1) цель 2) потребность 3) мотив 4) средство

**3. Какой признак характеризует понятие «личность»? (1 балл)**

1) биологические потребности 2) сознательные цели

3) физиологические особенности 4) природные задатки

**4. Что не относится к ресурсам семьи? (1 балл)**

1) финансовые ресуры 2) трудовые ресурсы 3) материальные ресурсы 4) природные ресурсы

**5. Патриот – это… (1 балл)**

1) художник, занимающийся творчеством 2) благотворитель

3) человек, любящий свою Родину 4) производитель

**6. Завершите предложение, вставив соответствующее обществоведческое понятие. (1 балл)**

Часть внерабочего времени, остающаяся у человека (группы, общества) после

работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**7. Верны ли следующие суждения? (1 балл)**

А) Отличие человека от животного в том, что человек способен производить орудия труда.

Б) Отличие человека от животного состоит в том, что человек не способен преобразовывать окружающий мир.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**8. Перечислите ступени образования в порядке их последовательности. (1 балл)**

1) основное общее образование 2) начальное общее образование

3) дошкольное образование 4) среднее общее образование

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**9. Определите, что из перечисленного относится к производству товаров, а что – к услугам. Запишите соответствующие цифры в таблицу. (2 балла)**

1) фабрика

2) транспорт

3) кондитерская

4) сельское хозяйство

5) торговля

6) кораблестроение

7) школа

8) социальное страхование

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Производство товаров | Услуги |
|  |  |

**10. Определите понятие, объединяющее слова: (1 балл)**

Двухпоколенная, трехпоколенная, четырепоколенная, неполная …

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**11. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры. (2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
|  А) Референдум | 1) всенародный опрос (голосование) по наиболее важным вопросам |
| Б) Конституция | 2) государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные образования |
| В) Федерация  | 3) основной закон государства  |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**12. Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием труд. (1 балл)**

Работа, потребление, профессия, деятельность,

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**13. Заполните пропуски в тексте, вставив подходящие по смыслу слова. (2 балла)**

 Русский язык - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ язык. Это значит на нем Россия ведет переговоры с представителями других стран, что на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пишутся официальные документы, его изучают во всех школах.

**14. Из слов, приведенных ниже, составьте определение понятия. (2 балла)**

Избрания, путем, кого – либо, выборы, процедура, это, голосования.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**15. Установите соответствие между конкретными примерами и видами потребностей человека. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры. (2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры потребностей | Виды потребностей |
| А) в получении образования | 1) социальные  |
| Б) в защите от холода | 2) биологические |
| В) в дружеском общении |  |
| Г) в занятии спортом |
| Д) в приеме пищи |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

# Итоговый тест по обществознанию 6 класс

**Вариант 2**

**1.Что отличает человека от животного? (1 балл)**

1) способность добывать пищу

2) способность заботиться о потомстве

3) способность испытывать физические нагрузки

4) способность планировать и видеть результаты

**2. Человек для удовлетворения естественных потребностей создает. (1 балл)**

1) определенные блага 2) общество

3) коллектив 4) группу

**3. Индивидуальные особенности личности, позволяющие ей успешно заниматься определенного рода деятельностью, называется… (1 балл)**

1) потребности 2) способности ) возможности 4) инициатива

**4. Не является источником пополнения семейного бюджета (1 балл)**

1) зарплата 2) пенсия 3) пособия 4) квартплата

**5. Конституция – это… (1 балл)**

1) подзаконный акт 2) основной закон государства

3) постановление правительств 4) отрасль права

**6. Завершите предложение, вставив соответствующее обществоведческое понятие. (1 балл)**

Вид человеческой деятельности, некое, занятие увлечение, которым регулярно занимаются на досуге, для души называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**7. Верны ли следующие суждения? (1 балл)**

А) Естественной потребностью человека является потребность в здоровом сне.

Б) Потребность человека в общении является социальной потребностью.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**8. Перечислите ступени образования в порядке их последовательности. (1 балл)**

1) начальное общее образование

2) основное общее образование

3) среднее общее образование

4) дошкольное образование

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**9. Определите, какие из перечисленных профессий относятся к физическому труду, а какие – к умственному. Запишите соответствующие цифры в таблицу. (2 балла)**

1) ученый

2) хлебороб

3) грузчик

4) врач

5) учитель

6) сталевар

7) токарь

8) программист

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Физический труд | Умственный труд |
|  |  |

**10. Определите понятие, объединяющее слова (1 балл)**

 Герб, гимн, флаг

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**11. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры. (2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие  | Определение |
| А) Гражданин | 1) человек, владеющий ремеслом |
| Б) Мастер | 2) человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, имеет определенные права и обязанности |
| В) Ремесленник | 3) человек, достигший высокого мастерства (искусства) в своем деле |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**12. Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, характеризуют гуманизм. Запишите слово, «выпадающее» из этого ряда. (1 балл)**

Человеколюбие, уважение, доброта, равнодушие, честность.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**13. Заполните пропуски в тексте, вставив подходящие по смыслу слова. (2 балл)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - совокупность особых духовных правил, регулирующих

поведение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.

**14. Из слов, приведенных ниже, составьте определение понятия. (2 балла)**

Социальная, на, семья, это, родственных, группа, основанная, связях.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**15. Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры. (2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры социальных групп | Виды социальных групп |
| А) Русские | 1) малая группа |
| Б) Семья | 2) большая группа |
| В) Этносы |  |
| Г) Экипаж космического корабля |
| Д) Нация |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

Оценивание

17-20 баллов –оценка 5

 13-16 баллов – оценка 4

 10-12 баллов – оценка 3

0 – 9 баллов – оценка 2

**Оценка тестовых работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение тестовой работы . | 85-100% | 65-84% | 50-64% | 0-49% |
| Отметка | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |