МБОУ «Толстихинская СОШ»

РАССМОТРЕНО на заседании МО

(протокол от 30.08.2024 г. № 2)

Контрольно-измерительные материалы

по обществознанию (Углубленный уровень) в 10 классе

на 2024 – 2025 учебный год

Приложение к рабочей программе

по предмету «Обществознание»

 (УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова\_и др.)

Составитель: М.М.Анишина

2024год

Паспорт

контрольно-измерительных материалов

по учебному предмету Обществознание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Контролируемые разделы (темы)  предмета | Форма контроля |
| 1 | Введение в философию | Контрольная работа |
| 2 | Введение в социальную психологию | Контрольная работа |
| 3 | Промежуточная аттестация | Письменная проверка |

**Контрольная работа №1 «Введение в философию»**

**1**. К национальным религиям относится 1б  
1) буддизм 2) христианство 3) конфуцианство 4) ислам

**2**.Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется 1б  
1) правдоподобностью результатов 2) созданием художественных образов 3) ясностью и целостностью выражения 4) созданием материальных ценностей

**3**. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».1б  
Социальная норма; право; добро и зло; духовность, санкции.  
Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «мораль»  
Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 **4.** К моральным нормам относятся 1б  
1) уважение к другим народам  
2) верховенство закона  
3) преданность и любовь к Отечеству  
4) бережное отношение к природе  
5) талант  
6) любовь к искусству  
7) честное исполнение долга  
Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.2б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  |  | ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ |
| 1 | стремление к достоверности |  | А | наука |
| 2 | обоснованность предположений |  | Б | искусство |
| 3 | субъективность |  |  |  |
| 4 | образное отражение реальности |  |  |  |
| 5 | индивидуальность восприятия |  |  |  |

**6 .** Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.2б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |  | ПОНЯТИЕ |
| А | Приобретение знаний  путем самостоятельных занятий,  без помощи преподавателя | | 1 | самообразование |
| Б | Претворение в жизнь значимых  для человека целей, планов,  идей, проектов | | 2 | самопознание |
| В | Познание личностью самого себя,  своего Я, своих возможностей,  качеств | | 3 | самореализация |

**7**. Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

а) Наука – особая форма деятельности человека, обеспечивающая получение и систематизацию нового знания.

б) Прогностическая функция науки позволяет предвидеть последствия происходящих изменений.

в) Наука и образование в современном обществе существуют обособлено друг от друга.

г) Наука влияет на формирование картины мира в мировоззрении человека.

д) Виды науки можно различать по среде, материалу, в котором реализуются художественные образы.

**8.** Найдите в приведённом списке положения, которые могут служить определениями понятия «общество».

1) система различных взаимодействующих коллективов

2) группа людей, объединившихся для совместной деятельности и общения

3) результаты материально-преобразующей деятельности людей

4) определённый этап исторического развития человечества

5) весь материальный мир в целом

6) устойчивые стереотипы человеческого поведения

**9**. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в продолжении рода, пище, воздухе для дыхания, отдыхе.

2) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.

3) Одна из особенностей человека – умение с помощью простых орудий создавать сложные орудия труда.

4) Возможность приспосабливаться к изменяющимся природным условиям – черта отличия человека от других живых существ.

5) К социальным потребностям человека относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми.

**10**. Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают самостоятельную подготовку к экзаменам, участвуют в семинарах. Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность?

1) Она направлена на преобразование реально существующих предметов природы.

2) Она способствует освоению накопленных человечеством знаний.

3) Объектом деятельности является новое, неизвестное никому ранее знание.

4) Средством деятельности являются учебники и учебные пособия.

5) Деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер.

6) Мотивом деятельности является желание удовлетворить материальные

потребности.

**11**. Студент работает над рефератом «Признаки индустриального общества». Какие характерные черты индустриального общества из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.2б

1.  Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.

2.  В политической сфере господствуют церковь и армия.

3.  Экономической базой общества является промышленность.

4.  Социальная структура является сословно корпоративной, стабильной.

5.  Преобладает механизированное производство.

6. В общественных отношениях господствуют право и закон.

**12**.Приведите в соответствие,2б

ХАРАКТЕРИСТИКА и ТИП МИРОВОЗЗРЕНИЯ

А) опирается на здравый смысл

Б) истинные причины многих явлений объясняются при помощи фантастических предположений, без учёта причинно-следственных связей

В) опирается прежде всего на логику и доказательность

Г) оформляется стихийно, в процессе житейского опыта

Д) характерными чертами являются системность, высокая степень обобщения

1) обыденное

2) научное

3) мифологическое

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

Оценивание

11-12 баллов –оценка 5

9-10 баллов – оценка 4

7-8 баллов – оценка 3

0-6 баллов – оценка 2

Оценка тестовых работ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение тестовой работы . | 85-100% | 65-84% | 50-64% | 0-49% |
| Отметка | «5» | «4» | «3» | «2» |
|  |  |  |  |  |

**Контрольная работа №2 Введение в социальную психологию**

**1 вариант**

**1. Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Разновидностью этноса является народность.

2. Появление наций предшествовало возникновению государства.

3. В основе этнической общности лежит единство классовых интересов.

4. Различают этническое и гражданское понимание нации.

5. Сплочению народности в нацию помогает осознание людьми общности своих исторических судеб.

**2. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Социальная группа представляет собой объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак.

2. Созданию групп способствует осознание того факта, что при объединении можно достичь большего результата, чем при индивидуальном действии.

3. Социальные группы основаны на специфике врожденных свойств людей.

4. В деятельности социальных групп люди удовлетворяют свои биологические потребности.

5. Созданию групп способствуют сходные интересы и цели людей

**3. Выберите верные суждения о молодежи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Для молодежи характерна собственная субкультура.

2. Молодежь как социальная группа выделяется на основе возрастного критерия.

3. Большинству молодых присущ более высокий социальный статус, чем людям зрелого возраста.

4. В отличие от подростков ведущей деятельностью молодых является познание.

5. Молодежи свойственно стремление к социальному самоопределению.

**4. Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Социализация происходит в результате стихийного воздействия на личность различных обстоятельств жизни в обществе.

2. Социализация происходит в результате стихийного и целенаправленного, в том числе педагогически организованного воздействия на личность.

3. Социализация свойственна взрослому человеку и нехарактерна для ребенка.

4. Социализация обеспечивает включение человека в ту или иную социальную группу

5. Социализация завершается с получением профессии и началом трудовой деятельности.

**5. Ивану 15 лет, он девятиклассник. Он помогает родителям по хозяйству, в его обязанности входит гулять с младшим братом во дворе. В этом проявляется(-ются)**

1) социальная роль личности 2) личный авторитет 3) индивидуально-психологические особенности 4) этническая принадлежность человека

**6. Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как парижане?**1) социально-классовый 2) этнический 3) демографический 4) территориальный

**7. Социализация личности – это**1)особенности поведения человека 3)усвоение социального опыта, накопленного человечеством

2)наследование индивидуальных 4) изменение биологических особенностей человека как индивида признаков

**8. Возможность бесконфликтного общения и согласованности действий в условиях совместной деятельности лежит в основе** -

1) кооперации 2) согласования 3) компромисса 4) совместимости

**9. Межличностная совместимость изучается -**

1) психологией 2) социологией 3) культурологией 4) философией

**10. Конфликт между мнением индивида и мнением группы, который преодолевается в пользу группы - это**

1) конфликт 2) компромисс 3) диалог 4) конформность

**11. Укажите факторы влияющие на совместимость людей** -

1) тип личности 2) условия деятельности 3) сочетание ценностных ориентации

4) социальных установок 5) темперамент 6) среда проживания

**12. Межличностная совместимость, как правило, сопровождается возникновением –**

1) чувства удовлетворенности 2) антипатии 3) негодования 4) симпатии

**13. Коммуникация, будучи процессом информационного взаимодействия людей, отличается от общения между ними**

1) обменом информации между партнёрами

2) однонаправленностью передачи информации от одного (отправителя) к другому (получателю)

3) наличием обратной связи в процессе обмена информацией между всеми участниками

4) равноправием участников в обмене информацией

**14. Вербальным средством общения является:**

1) речь 2) мимика 3) жесты 4) пантомимика (позы)

**15. Общению не характерно наличие:**

1) цели 2) средств 3) результата 4) объекта

**16. Верны ли следующие суждения:**

А) Общение – это элемент любой совместной деятельности.

Б) Общение – особый вид активности, основанный на обмене знаниями, эмоциями.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**2 вариант**

**1. Выберите верные суждения об отличиях молодежи от других социальных**

**групп и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Молодежь отличается от других групп социальной активностью.

2. Перед молодежью стоит задача профессионального самоопределения.

3. В отличие от других социальных групп, жизнедеятельность молодежи целенаправленна.

4. К особенностям социального положения молодежи относится высокий уровень мобильности.

5. Молодежь как социальная группа отличается активным поиском своего места в жизни.

**2. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. В любом обществе социальный контроль держится на неписаных правилах, передаваемых из поколения в поколение.

2. Социальный контроль обеспечивает следование социальным нормам.

3. Социальный контроль представляет собой механизм поддержания общественного порядка посредством применения социальных санкций.

4. Социальный контроль представляет собой совокупность средств и методов социального воздействия.

5. Социальный контроль всегда обеспечивается внешним воздействием на человека.

**3. Выберите верные суждения о социальной дифференциации и стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Социальная дифференциация выражается в разделении общества на социальные группы.

2. Доиндустриальное общество было социально однородным.

3. Одним из видов социальной дифференциации является выделение групп по общности профессиональной деятельности.

4. Основным критерием социальной стратификации выступают личные качества человека.

5. Кастовое деление общества служит примером социальной стратификации.

**4. Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Социализация индивида всегда происходит стихийно. 2) Социализация представляет собой усвоение индивидом социальных ценностей, норм и образцов поведения. 3) Агентами первичной социализации индивида выступает его ближайшее окружение: семья, друзья, ровесники.

4) Агенты социализации всегда несут ответственность за усвоение индивидом норм и ценностей, выработанных коллективным сознанием. 5) В результате социализации люди накапливают социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе.

**5. Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?**

А. Социальное неравенство существует во всех странах с рыночной экономической системой. Б. Социальное неравенство может стимулировать социальную мобильность личности.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**6. Какой критерий может использоваться для выделения социальных групп?**

1) принадлежность к определённой профессии 2) индивидуально-психологические особенности

3) тип нервной системы 4) тип темперамента

**7. Социализация личности – это**

1) наследование индивидуальных признаков 2) особенности поведения человека

3) усвоение социального опыта, накопленного человечеством 4) изменение биологических особенностей человека как индивида

**8. Верны ли следующие утверждения?**

A. Межличностная совместимость - это взаимное принятие партнеров по общению и совместной деятельности.

B. Межличностная совместимость - это эффект сочетания людей, дающий максимальный результат деятельности при минимальных психологических «затратах» взаимодействующих лиц.

1) верно только А 2) верно только В 3) верны оба высказывания 4) оба высказывания неверны

**9. Укажите факторыне влияющие на психологическую несовместимость -**

1) неприятии друг друга 2) несинхронности умственных и двигательных реакций 3 ) различиях во внимании 4) темперамент 5) условия трудовой деятельности

**10. Человек стремится быть вместе с теми, с чьими установками и позициями он солидарен - это приводит к**

1) межличностной интеграции 2) личностной индивидуализации 3) групповой сплоченности

4) межличностной разобщенности

**11. Совместимость на основе симпатий-антипатий - это**

1) межличностная 2) эмоциональная 3) деловая 4) дружеская

**12. Укажите факторы, которые способны воздействовать на развитие сплоченности в группе**

1) осуществляемая деятельность 2) система стимулов 3) темперамент участников

4) восприятие окружающего мира

**13. Невербальное общение возможно:**

1) общение в сети Интернет 3) общение попутчиков в купе

2) общение по телефону 4) общение друзей по переписке

**14. К интимно-личностному общению относится общение:**

1) двух старых друзей 3) однокурсников при выполнении курсового проекта

2) приятелей одной компании 4) коллег по работе

**15. К функциям общения не относится:**

1) коммуникативная 2) перцептивная 3) интерактивная 4) идеальная

**16. Верны ли следующие суждения:**

А. В настоящее время интенсивность информационных потоков значительно превосходит возможности осмысления и усвоения информации.

Б. Переход к информационному обществу – новый этап в жизни человечества.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Оценивание

17-20 баллов –оценка 5

13-16 баллов – оценка 4

10-12 баллов – оценка 3

0 – 9 баллов – оценка 2

Оценка тестовых работ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение тестовой работы . | 85-100% | 65-84% | 50-64% | 0-49% |
| Отметка | «5» | «4» | «3» | «2» |

Промежуточная аттестация по обществознанию (10 класс)

**Промежуточная аттестация по учебному предмету «Обществознание» (10 класс)**

***Инструкция по выполнению работы***

На выполнение работы по истории даётся 40 минут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и любыми другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1. Запишите **слова**, пропущенные в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **СФЕРЫ** общества | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| ... | Заводы, фирмы, банки, рынки и др. |
| … | Государство, парламент, правительство, судебная система, партии и др. |

2.Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Взгляды, мировоззрение, представления, идеалы, ценностные установки.*

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание), дайте ему определение

*Чувственное познание*, *познавательная деятельность*, *субъект познания*, *объект познания*, *рациональное познание*.

4. Выберите верные суждения о типах социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Классовый тип стратификации характерен для ранних периодов развития общества.

2) В истории человечества существовали разные типы социальной стратификации.

3) Сословная стратификация господствовала в период Средневековья.

4) В условиях кастового строя крайне низкий уровень социальной мобильности.

5) Одним из проявлений классовой стратификации в современном обществе служит юридическое закрепление прав и обязанностей за отдельными социальными группами.

5. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные конфликты происходят только в социальной сфере общественной жизни.

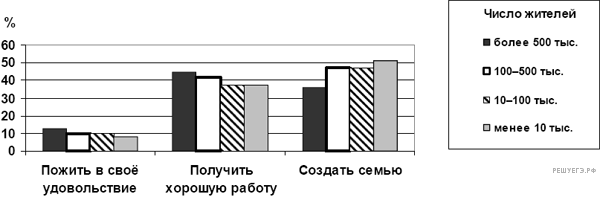
2) Социальный конфликт отражает противоречие интересов различных социальных групп.

3) Государство может выступить в роли арбитра для сторон социального конфликта.

4) Социальные конфликты могут быть спровоцированы политикой государства.

5) Все социальные конфликты протекают в явной форме.

6. В ходе социологического опроса 2006 г. респондентам, проживающим в населённых пунктах различного типа, предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?» Полученные результаты представлены в виде гистограммы. Какой вывод можно сделать на основании гистограммы? Среди тех, кто считает, что в молодости важнее всего



1) пожить в своё удовольствие, преобладают респонденты из пунктов с населением менее 10 тыс. человек

2) получить хорошую работу, преобладают респонденты из пунктов с населением 100–500 тыс. человек

3) создать семью, преобладают респонденты из пунктов с населением более 500 тыс. человек

4) создать семью, в равной мере представлены респонденты из пунктов с населением 10–100 тыс. и 100–500 тыс. человек

7. В стране Z проводится реформа, целью которой является модернизация образования. Какие дополнительные факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на информатизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) приоритетное внимание к интересам и склонностям личности обучающегося

2) обеспечение школ современным компьютерным оборудованием для обеспечения образовательного процесса

3) внедрение дистанционного обучения

4) финансирование международных грантов для обмена опытом в сфере образования

5) оснащение школ выходом в сеть интернет за счёт финансирования из государственного бюджета

6) увеличение количества учебных предметов, относящихся к общественным дисциплинам

8. 10-классник Иван готовит исследовательскую работу, посвященную современной культуре. Какие из перечисленных ниже положений свидетельствуют о том, что Иван исследует признаки народной культуры? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Иван утверждает, что данная форма культуры зародилась в середине XX в.

2) Иван установил, что памятники данной формы культуры созданы анонимными творцами.

3) Согласно работе Ивана, в основе данной формы культуры лежат традиции и обычаи.

4) Один из тезисов работы — отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности данной формы культуры.

5) Иван установил, что памятники данной формы культуры являются отражением индивидуальной точки зрения творца.

6) Иван утверждает, что формирование этой формы культуры связано с широким распространением СМИ.

9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Люди, которые сами не занимаются наукой, довольно часто полагают, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) всегда дают абсолютно достоверные положения. Эти люди считают, что научные работники делают свои \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) на основе неоспоримых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) и безупречных рассуждений и, следовательно, уверенно шагают вперед, причем исключена возможность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д) назад. Однако состояние современной науки, так же как и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е) наук в прошлом, доказывают, что дело обстоит совершенно не так».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) факты 2) ошибка 3) психика

4) выводы 5) науки 6) контакты

7) возврат 8) личность 9) история

10. Выберите верные суждения о финансовых институтах РФ и запишите номера, под которыми они указаны.

1) Центральный банк — национальный банк, осуществляющий эмиссию денег и являющийся центром финансово-кредитной системы страны.

2) Все финансовые институты принимают вклады/депозиты.

3) Пенсионные фонды специализируются на кредитовании продаж потребительских товаров в рассрочку и выдаче потребительских ссуд.

4) Центральный банк устанавливает учётную ставку.

5) Финансовые институты оказывают услуги по переводу средств и предоставлению займов.

11. Выберите верные суждения об издержках в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относят процент банку за кредит, плату за охрану помещения.

2) Переменные издержки в краткосрочном периоде непосредственно зависят от объёма производимой продукции.

3) Себестоимостью продукции называют сумму постоянных издержек.

4) К переменным издержкам в краткосрочном периоде относят страховые взносы на бизнес.

5) Издержки — это денежная оценка затрат всех ресурсов, задействованных в производстве.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Оценивание

17-20 баллов –оценка 5

13-16 баллов – оценка 4

10-12 баллов – оценка 3

0 – 9 баллов – оценка 2

Оценка тестовых работ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение тестовой работы . | 85-100% | 65-84% | 50-64% | 0-49% |
| Отметка | «5» | «4» | «3» | «2» |