

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Толстихинская средняя общеобразовательная школа»

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

1. Паспорт проекта

<b>Название проекта</b>	«Развитие детского движения «Юниор профи», как способ ранней профессиональной ориентации школьников».
<b>Разработчик проекта</b>	Наконечная Наталья Филитеровна,
<b>Срок реализации проекта</b>	15.08.2023-01.09.2024
<b>Аннотация проекта</b>	Идея проекта - в приближении школьников к реальным производственным условиям и выявление среди них профессионально ориентированных в сфере сельского хозяйства..
<b>Актуальность темы проекта</b>	<p>В приказе Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. N 650 “Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования” сказано: ... «Мероприятия по профориентации школьников реализуются в целях содействия в профессиональном самоопределении с учетом потребностей и возможностей обучающихся и социально-экономической ситуации на рынке труда... Школы вправе взаимодействовать с организациями, обладающими необходимыми ресурсами, ИП, а в части, касающейся создания и функционирования системы мер ранней профориентации обучающихся 6-11 классов...»</p> <p>В настоящее время экономической и политической нестабильности в обществе, мир профессий чрезвычайно динамичен, изменчив, и требования, предъявляемые им к человеку, неуклонно меняются. В связи с этим проблема выбора профессии становится все более актуальной.</p> <p>Организация взаимодействия общеобразовательной школы, учреждения профессионального образования и сельскохозяйственных предприятий – участников отраслевого образовательно-производственного кластера, улучшит профориентационную работу, даст полное представление учащимся об учреждениях СПО и рабочих профессиях, специальностях сельского хозяйства, расширит знания о возможностях жизни и работы в условиях села.</p>
<b>Цель проекта</b>	Цель: создание модели ранней профессиональной ориентации школьников, через развитие детского движения «Юниор профи», в МБОУ «Толстихинская СОШ».
<b>Задачи проекта</b>	Задачи: 1. Анализ существующей системы ранней профессиональной ориентации школьников.

	<p>2. Доработка существующей модели ранней профессиональной ориентации школьников.</p> <p>3. Коррекция локальных актов ранней профессиональной ориентации школьников.</p> <p>4. Подготовка и заключение трёхстороннего соглашения между СПО+Школа+Сельхозпредприятие (КФХ) = Производственный кластер</p> <p>5. Организация работ и проведение мероприятий по реализации доработанной модели ранней профессиональной ориентации школьников.</p> <p>6. Анализ эффективности полученной модели.</p>
<b>Целевая аудитория проекта</b>	Обучающиеся 14 – 16 лет (8,9 классы)
<b>Ожидаемые результаты проекта</b>	<p>1. Разработана модель ранней профессиональной ориентации школьников.</p> <p>2. В Положение о профориентационной работе в школе внесены изменения.</p> <p>3. Заключено трёхстороннее соглашение между СПО, Школой, Крестьянско-фермерским хозяйством.</p> <p>4. Организована работа и проведены мероприятия по реализации доработанной модели ранней профессиональной ориентации школьников.</p>
<b>Мероприятия проекта</b>	<p>1. Анализ существующей системы ранней профессиональной ориентации школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование школьников, их родителей.</li> </ul> <p>2. Доработка существующей модели ранней профессиональной ориентации школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цикл управленческих семинаров.</li> <li>- Обсуждение проекта модели и согласование, принятие на Управляющем Совете школы, Педагогическом совете.</li> </ul> <p>3. Коррекция локальных актов ранней профессиональной ориентации школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коррекция и разработка проекта Положения о профориентационной работе в школе.</li> <li>- Обсуждение проекта Положения о профориентационной работе в школе, согласование, принятие на Управляющем Совете школы, Педагогическом совете.</li> </ul> <p>4. Подготовка и заключение трёхстороннего соглашения между СПО, Школой, Сельхозпредприятием (КФХ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместная разработка трёхстороннего соглашения между СПО, Школой, Сельхозпредприятием.</li> <li>- Подписание трёхстороннего соглашения между СПО, Школой, Сельхозпредприятием.</li> </ul> <p>5. Организация работ и проведение мероприятий по реализации доработанной модели ранней профессиональной ориентации школьников:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и реализация педагогами дополнений в образовательные программы с включением предпрофессиональных компонентов по стандартам «Юниор профи», по компетенциям.</li> <li>- Проведение просветительских мероприятий со школьниками о чемпионате «Юниор профи», по компетенциям.</li> <li>- Подготовка школьников к участию в отборочных соревнованиях по правилам «Юниор профи», по компетенциям.</li> <li>- Формирование группы учащихся для участия в чемпионате «Юниор профи», по компетенциям.</li> <li>- Назначение ответственного за сопровождение учащихся в техникум для участия в профессиональных пробах и подготовке к чемпионату «Юниор профи», по компетенциям.</li> <li>- Обучение необходимым навыкам участников чемпионата по компетенциям педагогами техникума.</li> <li>- Участие школьников в чемпионате «Юниор профи», по компетенциям в техникуме.</li> <li>- По итогам чемпионата - создание трудовых отрядов в рамках Производственного кластера.</li> <li>- Приобретение футболок и бейсболок с эмблемой Крестьянско-фермерского хозяйства.</li> <li>- Работа школьников на сельхозпредприятии.</li> <li>- Выплата заработной платы участникам трудового отряда.</li> <li>- Анкетирование участников чемпионата «Юниор профи».</li> </ul>
<p><i><b>Эффекты / Критерии реализации проекта</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты анкетирования школьников и родителей.</li> <li>- Создание практически ориентированной модели ранней профессиональной ориентации школьников через развитие детского движения «Юниор профи»,</li> <li>- Наличие Положения о профориентационной работе в школе.</li> <li>- Наличие трёхстороннего соглашения между СПО, Школой, Сельхозпредприятием.</li> <li>- Наличие образовательных программ с включением предпрофессиональных компонентов по стандартам «Юниор профи», по компетенциям.</li> <li>- Успехи школьников (дипломы, медали) в чемпионате «Юниор профи»,</li> <li>- Наличие футболок и бейсболок с эмблемой Крестьянско-фермерского хозяйства.</li> <li>- Заработанная плата участникам трудового отряда.</li> <li>- Результаты анкетирования школьников и родителей.</li> </ul>
<p><i><b>Основные риски реализации проекта</b></i></p>	<p><i>Риск:</i> Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации проекта.</p> <p><i>Меры по предупреждению и минимизации риска:</i> разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта; - проведение обучающих семинаров, круглых столов для участников рабочих групп; - индивидуальная работа с педагогами; - оптимизация процесса выполнения задания рабочими группами для повышения заинтересованности в промежуточных и конечных результатах; -</p>

	<p>создание единой информационной платформы, для оперативной коммуникации, проведению дистанционных планерок.</p> <p><i>Риск:</i> Недостаточная квалификация или отсутствие узких специалистов.</p> <p><i>Меры по предупреждению и минимизации риска:</i> повышение квалификации или профессиональная переподготовка.</p> <p><i>Риск:</i> Неудовлетворенность обучающихся, родителей, педагогов.</p> <p><i>Меры по предупреждению и минимизации риска:</i> корректировка образовательных программ плана мероприятий. Информационно-разъяснительная работа.</p> <p><i>Риск:</i> Отказ партнеров от сотрудничества.</p> <p><i>Меры по предупреждению и минимизации риска:</i> привлечение других организаций и партнёров.</p>
--	---

## **2. Обоснование разработки проекта**

В приказе Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. N 650 “Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования” сказано: ... «Мероприятия по профориентации школьников реализуются в целях содействия в профессиональном самоопределении с учетом потребностей и возможностей обучающихся и социально-экономической ситуации на рынке труда... Школы вправе взаимодействовать с организациями, обладающими необходимыми ресурсами, ИП, а в части, касающейся создания и функционирования системы мер ранней профориентации обучающихся 6-11 классов...»

В настоящее время экономической и политической нестабильности в обществе, мир профессий чрезвычайно динамичен, изменчив, и требования, предъявляемые им к человеку, неуклонно меняются. В связи с этим проблема выбора профессии становится все более актуальной.

## **3. Актуальность темы**

Организация взаимодействия общеобразовательной школы, учреждения профессионального образования и сельскохозяйственных предприятий – участников отраслевого образовательно-производственного кластера, улучшит профориентационную работу, даст полное представление учащимся об учреждениях СПО и рабочих профессиях, специальностях сельского хозяйства, расширит знания о возможностях жизни и работы в условиях села.

Одним из способов для школьников попробовать себя в определенной профессии становится чемпионат «Юниор профи», целью которого является создание модели ранней профессиональной ориентации и основ профессиональной подготовки школьников.

«Юниор профи», - это ранняя профессиональная подготовка и профориентация школьников для создания новых возможностей освоения школьниками современных и будущих профессий.

Учитывая условия рыночной экономики и место сельскохозяйственной отрасли в ее структуре, а также модернизацию системы образования в России мы выбираем особый подход к целенаправленному формированию у школьника установки на профессиональную подготовку, востребованную региональным и местным рынком труда.

Мы предлагаем проводить этот конкурс среди школьников учреждений общего образования муниципального и межмуниципального уровня при взаимодействии с КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» и якорными предприятиями. (Это предприятия, которые являются участниками трёхстороннего соглашения.)

Для этого мы хотим создать такую модель взаимодействия школы, техникума и сельхозтоваропроизводителя, которая позволит учащимся получить определенные знания и трудовые навыки в сферах сельского хозяйства как на занятиях в школе, так и на учебных площадках КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» и его филиалах, а так же на базе предприятия заинтересованного в получении высококвалифицированных специалистов. Это поможет школьникам быстрее самореализоваться и легче адаптироваться в постоянно меняющихся современных условиях.

Данные анкетирования, проведенного среди школьников и родителей, свидетельствовали о постоянном низком интересе учащихся к рабочим профессиям и специальностям сельскохозяйственного профиля и учреждениям СПО.

Организация взаимодействия общеобразовательной школы, учреждения профессионального образования и сельскохозяйственных предприятий – участников отраслевого образовательно-производственного кластера, улучшит профориентационную работу, даст полное представление учащимся об учреждениях СПО и рабочих профессиях и специальностях сельского хозяйства, расширит знания о возможностях жизни и работы в условиях села.

Данная модель является средством, обеспечивающим создание механизмов взаимодействия среднего общего и профессионального образования. Она даст возможность восстановления престижа рабочих профессий и специальностей сельскохозяйственной отрасли. Она нацелена на профессиональное самоопределение обучаемых. Использование кадрового потенциала и материально-технической базы учреждения профессионального образования и сельскохозяйственных предприятий в условиях села позволит расширить возможности выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории с учетом его будущей профессии, обеспечит его социализацию.



Каждый из участников проекта будет выполнять свои задачи, для достижения цели проекта:

➤ **Школа:**

Создавать деловую коммуникативную, досуговую среду, ориентированную на формирование «нового» образа выпускника, являющегося транслятором инноваций, культуры и стабильности на селе. Решить проблему профориентации и профессионального самоопределения школьников, направленного на развитие сельскохозяйственных территорий.

➤ **Техникум:**

Целевая подготовка школьников к чемпионату «Юниор профи», А далее, современного специалиста с включением в процесс обучения современных технологий. Выращивание кадров, соответствующих современным требованиям высокотехнологичных производств в сфере сельского хозяйства.

➤ **Организации и сельхозпредприятия (Будущие работодатели):**

Создавать условия для работы в трудовых отрядах для обучающихся школы. В дальнейшем. Обеспечивать прохождение производственной практики на сельхозпредприятии студентам Уярского техникума. Готовить мотивированного специалиста.

➤ **Органами местного самоуправления:**

Поддерживать государственную позицию Президента РФ Владимира Путина: «...сельское хозяйство, наша продовольственная безопасность и независимость - важнейший приоритет для страны и россиян, тем самым обеспечить успешное развитие территории...»

#### **4. Цель и задачи проекта**

Цель:

создание модели ранней профессиональной ориентации школьников, через развитие детского движения «Юниор профи», в МБОУ «Голстихинская СОШ».

Задачи:

1. Анализ существующей системы ранней профессиональной ориентации школьников.
2. Доработка существующей модели ранней профессиональной ориентации школьников.
3. Коррекция локальных актов ранней профессиональной ориентации школьников.
4. Подготовка и заключение трёхстороннего соглашения между СПО+Школа+Сельхозпредприятие (КФХ) = Производственный кластер
5. Организация работ и проведение мероприятий по реализации доработанной модели ранней профессиональной ориентации школьников.
6. Анализ эффективности полученной модели.

Целевая аудитория проекта - Обучающиеся 14 – 16 лет (8,9 классы), их родители (законные представители), педагоги, администрация школы, преподаватели СПО, Крестьянско-фермерское хозяйство.

#### **5. Ожидаемые результаты проекта и критерии их достижения**

Результат 1. Проведён анализ существующей модели ранней профессиональной ориентации школьников.

Критерии результата: - Наличие результатов анкетирования школьников и родителей.

Результат 2. Создана практически ориентированная модель ранней профессиональной ориентации школьников через развитие детского движения «Юниор профи».

Критерии результата: Наличие модели ранней профессиональной ориентации школьников.

Результат3. Принято Положение о профориентационной работе в школе.

Критерии результата: Наличие Положение о профориентационной работе в школе

Результат 4. Заключено трёхстороннее соглашение между СПО, Школой, Крестьянско-фермерским хозяйством.

Критерии результата: Наличие трёхстороннего соглашения между СПО, Школой, Крестьянско-фермерским хозяйством.

Результат 5. Организована работа и проведены мероприятия по реализации доработанной модели ранней профессиональной ориентации школьников.

Критерии результата:

- Наличие образовательных программ с включением предпрофессиональных компонентов по стандартам «Юниор профи», по компетенциям.

- Протоколы просветительских мероприятий со школьниками о чемпионате «Юниор профи», по компетенциям.

- Список сформированных групп учащихся для участия в чемпионате «Юниор профи», по компетенциям.

- Приказ о назначении ответственного за сопровождение учащихся в техникум для участия в профессиональных пробах и подготовке к чемпионату «Юниор профи», по компетенциям.

- Успехи школьников (дипломы, медали) в чемпионате «Юниор профи»,

- Фотоотчёт и трансляция информации в социальных сетях. с места проведения чемпионата.

- Список участников трудовых отрядов в рамках Производственного кластера.

- Наличие футболок и бейсболок с эмблемой Крестьянско-фермерского хозяйства.

- Заработанная плата участникам трудового отряда.

- Наличие Результатов анкетирования школьников и родителей.

## 6. План реализации проекта

№	Задачи проекта	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Анализ существующей системы ранней профессиональной ориентации школьников.	Анкетирование школьников, их родителей.	1.09-10.09. 2023г.	Психолог школы
2.	Доработка существующей модели ранней профессиональной ориентации школьников.	Управленческий семинар	15.09.2023	Администрация школы
		Обсуждение проекта модели и согласование, принятие на Управляющем Совете школы, Педагогическим совете.	20.09.2023г.	председатель Управляющего Совета, зауч. по УВР
3.		Коррекция и разработка проекта	Октябрь 2023г.	Директор

	Коррекция локальных актов ранней профессиональной ориентации школьников.	Положения о профориентационной работе в школе.		
		Обсуждение проекта Положения о профориентационной работе в школе, согласование, принятие на Управляющем Совете школы, Педагогическим совете.	Октябрь 2023г.	председатель Управляющего Совета, зауч. по ВР
4.	Подготовка и заключение трёхстороннего соглашения между СПО, Школой, Сельхозпредприятием (КФХ)	Совместная разработка трёхстороннего соглашения между СПО, Школой, Сельхозпредприятием.	Сентябрь 2023г.	Директор школы, Директор техникума, руководитель КФХ
		Подписание трёхстороннего соглашения между СПО, Школой, Сельхозпредприятием	Сентябрь 2023г.	Директор школы, Директор техникума, руководитель КФХ
5.	Организация работ и проведение мероприятий по реализации доработанной модели ранней профессиональной ориентации школьников.	<p>- Разработка и реализация педагогами дополнений в образовательные программы с включением предпрофессиональных компонентов по стандартам «Юниор профи», по компетенциям.</p> <p>- Проведение просветительских мероприятий со школьниками о чемпионате «Юниор профи», по компетенциям.</p> <p>- Формирование группы учащихся для участия в чемпионате «Юниор профи», по компетенциям.</p>	<p>Август 2023г.</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь 2023г.</p>	<p>Учителя предметники</p> <p>Психолог, социальный педагог, классные руководители</p> <p>Психолог, социальный педагог,</p>

		<p>- Подготовка школьников к участию в отборочных соревнованиях по правилам «Юниор профи», по компетенциям.</p> <p>- Назначение ответственного за сопровождение учащихся в техникум для участия в профессиональных пробах и подготовке к чемпионату «Юниор профи», по компетенциям.</p> <p>- Обучение необходимым навыкам участников чемпионата по компетенциям педагогами техникума.</p> <p>- Участие и сопровождение школьников в чемпионате «Юниор профи», по компетенциям в техникуме</p> <p>- По итогам чемпионата создание трудовых отрядов в рамках Производственного кластера.</p> <p>- Приобретение футболок и бейсболок с эмблемой Крестьянско-фермерского хозяйства.</p> <p>- Работа школьников на сельхозпредприятии.</p> <p>- Выплата заработной платы участникам трудового отряда.</p>	<p>Декабрь 2023г. – январь 2024г.</p> <p>Декабрь 2023г.</p> <p>Декабрь 2023г. – январь 2024г.</p> <p>Февраль 2024г. – март 2024г.</p> <p>Апрель 2024г.</p> <p>Май 2024г.</p> <p>Июнь 2024г. –</p>	<p>классные руководители</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Директор школы</p> <p>Преподаватели техникума</p> <p>Соц. Педагог, представитель якорного предприятия, родители.</p> <p>Директор школы, соц.педагог</p> <p>Руководитель КФХ</p>
--	--	--	---	--

			август 2024г.  По завершении работ	Руководитель КФХ  Руководитель КФХ
6.	Анализ эффективности полученной модели.	Анкетирование участников чемпионата «Юниор профи»,	Август 2024г.	Психолог
		Аналитический отчет о ходе реализации проекта.	Август 2024г.	Организатор проекта

### 7. Эффекты / Критерии реализации проекта

- Результаты анкетирования школьников и родителей.
- Создание практически ориентированной модели ранней профессиональной ориентации школьников через развитие детского движения «Юниор профи»,
- Наличие Положения о профориентационной работе в школе.
- Наличие трёхстороннего соглашения между СПО, Школой, Сельхозпредприятием.
- Наличие образовательных программ с включением предпрофессиональных компонентов по стандартам «Юниор профи», по компетенциям.
- Успехи школьников (дипломы, медали) в чемпионате «Юниор профи»,
- Фотоотчёт, трансляция информации в социальных сетях.
- Наличие футболок и бейсболок с эмблемой Крестьянско-фермерского хозяйства.
- Заработанная плата участникам трудового отряда.
- Результаты анкетирования школьников и родителей.

### 8. Мониторинг реализации проекта

Мониторинг реализации проекта осуществляется:

- по точкам контроля достижения промежуточных результатов, обозначенных в плане мероприятий;
- рефлексии хода реализации проекта и качества получаемых результатов на сборах рабочей группы;
- по степени удовлетворенности всех участников образовательных отношений
- ежеквартальный аналитический отчет о ходе реализации проекта.

### 9. Ресурсное обеспечение

**КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», сельхозпроизводители и МБОУ «Толстихинская СОШ» Уярского района**

№	Мероприятия	Объем	Источник
1	Оплата педагогам школы	По результату отработанного времени	Стимулирующие выплаты из фонда заработной платы МБОУ «Толстихинская СОШ»
2	Оплата преподавателям техникума	По результату отработанного времени	Фонд заработной платы техникума
3	Доставка школьников до техникума	Согласно графика	Школьный автобус
4	Приобретение футболок и бейсболок с эмблемой Крестьянско-фермерского хозяйства.	По количеству участников трудового отряда	Руководитель КФХ
5	Выплата заработной платы участникам трудового отряда.	По количеству отработанного времени	Руководитель КФХ

## 10. Основные риски проекта и меры по предупреждению и минимизации риска

*Риск:* Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации проекта.

*Меры по предупреждению и минимизации риска:* разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта; - проведение обучающих семинаров, круглых столов для участников рабочих групп; - индивидуальная работа с педагогами; - оптимизация процесса выполнения задания рабочими группами для повышения заинтересованности в промежуточных и конечных результатах; - создание единой информационной платформы, для оперативной коммуникации, проведению дистанционных планерок.

*Риск:* Недостаточная квалификация или отсутствие узких специалистов.

*Меры по предупреждению и минимизации риска:* повышение квалификации или профессиональная переподготовка.

*Риск:* Неудовлетворенность обучающихся, родителей, педагогов.

*Меры по предупреждению и минимизации риска:* корректировка образовательных программ плана мероприятий. Информационно-разъяснительная работа.

*Риск:* Отказ партнеров от сотрудничества.

*Меры по предупреждению и минимизации риска:* привлечение других организаций и партнёров.