

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Отдел образования администрации Уярского района
МБОУ «Толстихинская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического (педагогического) совета
Протокол №1
от «30» 08. 2024г



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Приказ № 268 от «30» 08. 2024г

Наконечная Н.Ф

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
Туристско-краеведческой направленности
«МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО»

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического (педагогического) совета
Протокол №1
от «30» 08. 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации программы: 1год

Наконечная Н.Ф

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
Туристско-краеведческой направленности
«МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО»

Составитель

Учитель: Анишина Маргарита Михайловна

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации программы: 1год

с. Толстихино 2024г.

Составитель

Учитель: Анишина Маргарита Михайловна

1. Пояснительная записка

Актуальность - В последние годы в связи с общей демократизацией культурной жизни значение музейной деятельности приобретает особое значение. В отечественном музейном деле активно ставятся теоретические проблемы, возрастает необходимость исследований, связанных с обновлением понятийного аппарата. Значительный интерес в этой связи представляет история становления школьных музеев.

Главный объект - культурно-образовательные аспекты музейной коммуникации, то есть особый подход к происходящим в музее разнообразным диалоговым процессам, ставящие задачу участия в формировании свободной, творческой, инициативной личности, способной стать активным участником диалога.

Основная задача организации и проведения музейной практики — углубление знаний и расширение кругозора будущего гражданина России. Музейная практика должна способствовать всесторонней и общекультурной подготовке будущего гражданина.

Современные школьники существуют в окружении естественных, преобразованных и созданных продуктов материальной и духовной деятельности человечества в целом. Для хранения, исследования и презентации этих продуктов как реальных остатков уходящей культуры, связывающей нас с предками, существуют музеи.

Музей, созданный первоначально для хранения, изучения и экспонирования интересных, с точки зрения культуры и науки, предметов природного и искусственного происхождения, постепенно приобрел статус хранилища социальной памяти и трансформировался в социокультурный институт.

Музей представляет и привлекает внимание к тем общечеловеческим ценностям, утраченным обществом, которым угрожает современный прогресс, сохраняет их как историко-культурное наследие, способствуя непрерывности и преемственности поколений и культур

Цель - Создать условия для развития достойного гражданина и патриота страны, способного и готового осуществлять краеведческую и исследовательскую деятельность

задачи:

- воспитание музейной культуры и расширение знаний о музейной деятельности;
- расширение исторического кругозора;
- формирование умения документирования исторических событий;
- отработать навыки деятельности по сохранению историко-культурного наследия села, родного края и страны;
- выработать активную патриотическую позицию;
- сформировать личностное отношение к историческим фактам и событиям;
- воспитать любовь и уважение к прошлому своего села, края, своей страны.

Учебный курс относится к числу специальных дисциплин

туристско – краеведческой направленности.

возраст обучающихся 12 - 17 лет,

срок реализации образовательной программы - 1 год.

формы занятий: лекции, практикум, дискуссии, обсуждения, в виде разбора ситуаций, экскурсии, встречи, презентации.

режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю

форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Промежуточная аттестация

2. Ожидаемые результаты:

- **Метапредметные:**

- Обучающийся научится:

- • находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из источников;
- • выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- • высказывать суждения; обосновывать свой выбор;

- Обучающийся получит возможность научиться:

- работать над проектом под руководством учителя и самостоятельно, ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

- **Предметные результаты**

- Обучающийся научится:

- организовывать рабочее место для работы.
- соблюдать правила безопасной работы;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- уважительно относиться к истории своей страны;
- определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
- организовывать рабочее место для работы с материалами
- отбирать информацию для определенной темы.

- **Личностные результаты**

- У обучающегося будет сформировано:

- • положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- • бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- • представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- • представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при создании проекта;
- • представление об основных правилах и нормах поведения;
- • представление о значении проектной деятельности при создании проекта;
- Обучающийся получит возможность для формирования:
- • внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;
- • этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при создании проекта;
- • потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.

3. Содержание программы

1. Музей в системе социальной коммуникации

Образовательная и воспитательная деятельность как составные части музейной коммуникации

Понятие музейной коммуникации. Знакомство с музейной документацией. Изучение связей музея.

2. Практика деятельности музея

Теория и практика деятельности школьников в музее. Основные формы работы музея с посетителями. Изготовление рекламных проспектов о деятельности музея. Экскурсия в городской краеведческий музей.

Составление отзывов о работе музея.

3. Исследовательская работа музея.

Социологические исследования в музее. Анкетирование учащихся школы по изучению вопроса о музейной деятельности. Агитационный “поезд” в классных коллективах.

4. Самоуправление в рамках деятельности школьного музея

Структура самоуправления в рамках школьного музея. Функциональные обязанности членов музея. Работа с отделами: переписки; экскурсионным; архивным; поисковым.

5. Музейные источники

Музейный предмет, экспонат, музейный источник, понятие памятника. Работа с вещевым фондом музея.

Знакомство с документальным фондом музея. Подготовка презентаций “Памятники с. Толстихино”

6. Экспозиционно-выставочная деятельность

Изучение основных экспозиций музея (8 экспозиций). Систематизация фотолетописи музея. Формы выставок и экспозиций.

7. Музейные фонды

Понятие фонда музея. Комплектование музейного собрания. Разработка инструкций по учету и хранению музейных ценностей. Изучение, систематизация и описание музейных предметов. Составление актов и этикетажа.

8 Музеи России

Классификация музеев

Типы и виды музейных учреждений (общественные, ведомственные, школьные, частные, государственные, музеи-заповедники). Посещение музеев различных типов. Деловая игра “Музейные и архитектурные объекты г. Красноярск”

9. Путешествие по музеям Красноярского края

Красноярский художественный музей имени Сурикова. Музей-усадьба В. И. Сурикова
Красноярский исторический музей «Мемориал Победы» Краевой государственный музей геологии Центральной Сибири Музей леса Литературный музей имени В. П. Астафьева
Красноярский краевой краеведческий музей" Музей-пароход «Святитель Николай»
Музей-усадьба Г. В. Юдина Деловая игра “Музейные и архитектурные объекты г. Красноярск”

10. Основы экскурсионной деятельности.

Методика подготовки и проведения экскурсий. Типы музейных экскурсий. Изучение методических разработок экскурсий. Проведение экскурсий в музее.

11. Хранение фондов музея

Правила хранения музейных фондов. Обработка экспонатов. Сохранение бумажного архива музея.

12. Сотрудничество с социокультурными учреждениями

Социологический опрос (методики). Проведение социологического опроса о деятельности школьного музея. Составление отчетов о деятельности музея.

13.Моя семья, моя школа. Род

, традиции семьи, трудовые династии, Памятные события в истории семьи, история школы, события школьной жизни. Судьба наших выпускников.

14. Военно-патриотическая работа.

Школа в годы Великой Отечественной войны. Учителя фронтовики. Памятники ,связанные с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Герои СВО

Методическое обеспечение программы

Музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он обеспечивает дополнительное краеведческое образование, гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

В наш музейный комплекс входят 2 зала: 1^{ый} зал «Музей Боевой Славы», где представлены экспонаты героического и трудового подвига наших односельчан в годы Великой Отечественной войны. В музее 1287 подлинных экспонатов: ордена, медали, личные вещи, грамоты, приказы, благодарности, фронтовые письма, фотографии и материалы встреч 370 стрелковой дивизии, сформированной в г. Асино Томской области .

2^{ой} зал «История села, быт крестьянской семьи», в нём представлены материалы истории нашей малой Родины и экспонаты сельского быта. Сейчас собирается информация по истории школы, ремёсла и народные промыслы, для расширения комплекса.

№ занятия	тема занятия	количество часов	дата	
			план	факт
	1. Музей в системе социальной коммуникации			
1	Вводное занятие			
2	Практическое занятие «Знакомство с музейной документацией».			
3	Практическое занятие «Знакомство с музейной документацией».			
4	Понятие музейной коммуникации			
5	Понятие музейной коммуникации			
6	Практическое занятие «Изучение связей музея».			
7	Практическое занятие «Изучение связей музея».			
	2. Практика деятельности музея			
8	Теория и практика деятельности школьников в музее			
9	Практическое занятие «Изготовление рекламных проспектов о деятельности музея».			
10	Основные формы работы музея с посетителями			
11	Практическое занятие «Экскурсия в школьный музей» отдел Боевой Славы			
12	Практическое занятие «Экскурсия в школьный музей». История села. Быт крестьянской семьи			
13	Практическое занятие Составление отзывов о работе музея.			
14	3. Исследовательская работа музея			
15	Социологические исследования в музее.			
16	Социологические исследования в музее			
17	.Практическое занятие «Анкетирование учащихся о музейной деятельности»			
18	Практическое занятие «Анкетирование учащихся о музейной деятельности»			
19	Формы воздействия на посетителя и сотрудничество с ним			
20	Практическое занятие «Формирование музейной культуры посетителей»			
21	4. Самоуправление в рамках деятельности школьного музея			
22	Структура самоуправления в рамках школьного музея.			
23	Практическое занятие «Работа с отделами музея»			
24	Практическое занятие «Работа с отделами музея»			
25	Функциональные обязанности членов музея.			
	5. Музейные источники			
26	Музейный предмет, экспонат.			
27	Практическое занятие «Работа с вещевым фондом музея».			
28	Музейный источник.			
29	Практическое занятие «Знакомство с документальным фондом музея».			
230	Понятие памятника. Памятники Красноярска.			
31	Памятники с. Толстихина			
32	П.р.Уборка территории памятника			

	6. Экспозиционно-выставочная деятельность			
33	Изучение основных экспозиций школьного музея «Боевой Славы»			
34	Изучение основных экспозиций музея «История села. Быт крестьянской семьи»			
35	Практическое занятие «Систематизация фотолетописи музея»			
36	Практическое занятие «Поисковая работа по экспозиции»			
37	Практическое занятие «Формы выставок и экспозиций»			
	7. Музейные фонды			
38	Понятие фонда музея.			
39	Комплектование музейного собрания			
40	Практическое занятие «Разработка инструкций по учету и хранению музейных ценностей»			
41	Практическое занятие «Изучение, систематизация и описание музейных предметов»			
42	Практическое занятие «Составление актов и этикетажа»			
	8.Музеи России			
43	Классификация музеев			
44	Типы и виды музейных учреждений			
45	Практическое занятие «Сбор информации о музеях различных типов».			
46	Путешествия по школьным музеям России			
47	Путешествия по школьным музеям России			
48	Путешествия по школьным музеям России			
49	Музеи России. Путешествие по Эрмитажу			
50	Музеи России. Путешествие по Третьяковской галерее			
51	Государственный Русский музей			
	Государственный исторический музей			
52	Государственный музей изобразительных искусств имени А. С. Пушкина			
53	Музеи Московского кремля			
54	Города России. Кремль.			
55	Государственный Дарвиновский музей			
56	Музей современной истории России,			
57	Московский Планетарий			
58	Музей Победы. Центральный музей Вооружённых Сил			
59	Музей-заповедник «Сталинградская битва» Красноярский исторический музей «Мемориал Победы»			
60	Интересные музеи России			
61	Своя игра « Музеи России»			
	9. Путешествие по музеям Красноярского края			
62	Красноярский художественный музей имени Сурикова. Музей-усадьба В. И. Сурикова			

63	Краевой государственный музей геологии Центральной Сибири Музей леса			
64	Литературный музей имени В. П. Астафьева			
65	Красноярский краевой краеведческий музей"			
66	Музей-пароход «Святитель Николай» Музей-усадьба Г. В. Юдина			
67	Экскурсия по монастырям и храмам Красноярского края			
68	Деловая игра “Музейные и архитектурные объекты г. Красноярска”			
69	Знакомство с опытом работы школьных музеев края			
70	Знакомство с опытом работы школьных музеев края			
71	Знакомство с опытом работы школьных музеев нашего края			
72	Обзор музеев зарубежных стран.			
73	Музеи Франции			
74	Музеи Италии			
75	Музеи Германии			
76	Музеи Европы			
77	Музеи стран Африки			
78	Музеи стран Латинской Америки			
79	Музеи Азии			
	10. Основы экскурсионной деятельности			
80	Методика подготовки и проведения экскурсий.			
81	Типы музейных экскурсий			
82	Практическое занятие «Изучение методических разработок экскурсий»			
83	Практическое занятие «Проведение экскурсий в музее»			
	11. Хранение фондов музея			
84	Правила хранения музейных фондов			
85	Практическое занятие «Обработка экспонатов»			
86	Практическое занятие «Сохранение бумажного архива музея»			
	12. Сотрудничество с социокультурными учреждениями района			
87	Социологический опрос (методики)			
88	Практическое занятие «Проведение социологического опроса о деятельности школьного музея»			
89	13.Моя семья, моя школа			
90	Что такое семья , род?			
91	Памятные события в истории семьи			
92	Традиции моей семьи			
93	Традиции моей семьи			
94	История семьи в истории села.			

95	История семьи в истории села.			
96	Семейные реликвии			
97	Семейные династии			
98	П.р. сбор информации трудовых династиях			
99	П.р. сбор информации о трудовых династиях			
100	П.р Изучение истории школы.			
101	П.р Изучение истории школы.			
102	Основные события в жизни школы			
103	Судьба наших выпускников			
	14.Военно-патриотическая работа			
104	Практикум. Уборка территории памятника			
105	Школа в годы Великой Отечественной войны.			
106	Учителя фронтовики			
107	Героические подвиги советских воинов.			
108	Героические подвиги советских воинов.			
109	Памятники ,связанные с историей борьбы нашего народа за свою независимость.			
110	Герои СВО			
111	Герои СВО			
112	П.Р Сбор информации о земляках-участниках СВО			
113	Служба в армии			
114	Хранители истории			
115	Отчет о работе музея за год			
116	Подготовка презентаций			
117	Промежуточная аттестация. Презентация			

Формы аттестации и оценочные материалы

В конце года Промежуточная аттестация(Презентация)

Компьютерный продукт учащегося

Учитывается

- степень самостоятельности
- актуальность представленной работы
- творческий подход к созданию презентации
- оригинальность представления информации и оформления материалов
- достоверность и ценность представленной информации для окружающих
- эстетичность и оправданность различных эффектов
- уровень освоения и использования новых информационных технологий (графика, анимация, видео и др.)
- качество выступления, глубина и широта владения темой представленной работы
- аргументированность выводов, умение отвечать на вопросы оппонентов.

Критерии оценивания презентации.

Титульный слайд с заголовком - 5 баллов

Минимальное количество – 10 слайдов, - 10 баллов

Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики) - 5 баллов

Библиография -10 баллов

СОДЕРЖАНИЕ

Использование эффектов анимации -10 баллов

Вставка графиков и таблиц -15 баллов

Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов -5 баллов

ОРГАНИЗАЦИЯ

Текст хорошо написан, и сформированные идеи ясно изложены и структурированы -15 баллов

Слайды представлены в логической последовательности - 15 баллов

Красивое оформление презентации -10 баллов

Форма оценивания:

Зачет-100-51 баллов

незачет слабая работа 50 и менее баллов.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Обучение детей осуществляется разновозрастной группе . Учащиеся занимаются на бюджетной основе.

Приём осуществляется по желанию на основе заявлений родителей (законных представителей) в навигаторе дополнительного образования детей