

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования администрации Уярского района

МБОУ "Толстихинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

ШМО Классных
руководителей




Беленко И. В.

Протокол №1 от «28» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
"Толстихинская СОШ"



Наконечная Н.Ф.

Приказ №227 от «28» 08
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Первая помощь»

для обучающихся 5 класса

с. Толстихино, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность курса. В современных условиях все возрастающей сложности и напряженности жизни, пребывания людей в стрессовых ситуациях, роста аварийности на предприятиях и дорогах, возрастает роль способности людей к оказанию первой помощи как самому себе, так и другому человеку. Причем от своевременности и правильности действий по оказанию ПП может зависеть жизнь и здоровье больного или пострадавшего. Для овладения знаниями и умениями, позволяющими ориентироваться в неотложных состояниях, и оказывать ПП в курсе ОБЖ введен разделы «ЗОЖ» и «ПП». Но оба курса можно сказать в достаточной для ученика степени дают теоретические знания, а вот на обработку практических навыков времени очень мало. А ведь только практика формирует у учащихся готовность к оказанию ПП пострадавшему. Как раз во внеурочной работе можно закреплять именно практику в наиболее распространенных травмах с которыми, как правило, учащиеся встречаются в своей жизни – ранения, ушибы, переломы, отравления и т.д.

Цель: овладеть навыками оказания первой доврачебной помощи.

Задачи:

1. Познакомить с основными понятиями первой помощи, ранениями, травмами, заболеваниями человека;
2. Научить применять теоретические знания в практике (первую помощь при ранах, кровотечениях, растяжениях, вывихах, переломах костей);
3. Формировать умение правильного поведения в ЧС;
4. Прививать чувство товарищества;
5. Формировать потребность бережного отношения к своему здоровью

УУД:

Личностные УУД:

1. Проявлять устойчивый интерес к поиску решения проблемы.
2. Мотивация на решение проблемы.

Регулятивные УУД:

1. Преобразуют практическую задачу в познавательную.
2. Планируют собственную деятельность.
3. Осуществляют контроль и оценку своих действий.

Коммуникативные УУД:

1. Обмениваются знаниями между собой для принятия эффективных решений.

Познавательные УУД:

1. Проводят анализ, выдвигают предположения и осуществляют их экспериментальную проверку.

Планируемые результаты:

1. классифицировать травмы в зависимости от внешних факторов.
 2. Классифицировать виды кровотечений.
 3. Составлять алгоритм оказания ПП при кровотечении, ушибе, растяжении, ожоге, обморожении.
 4. Применять алгоритм оказания ПП на практике с манекеном.
 5. Использовать подручные средства для оказания ПП.
- Составлять аптечку ПП.

Формы работы можно разделить на теоретические (беседа, просмотр презентации, наглядных пособий и практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, работа с манекеном, тестирование). При подготовке к практическому занятию учащимся необходимо изучить теоретические основы той или иной темы курса, используя литературу, сделать соответствующие зарисовки в тетрадях.

Практические занятия начинаются с выяснения исходного уровня знаний обучающихся по данной теме для чего проводится краткий устный опрос – обсуждение теоретических основ. Причем от учащихся требуется не только демонстрация исходных знаний, но и умение мыслить самостоятельно. Затем используя подготовленный материал, обрабатываются практические навыки ПП.

Полученные навыки необходимо использовать при проведении различных состязаний военно-спортивного профиля.

Место курса в учебном плане

Внеурочная деятельность обучающихся кружка "Оказание первой помощи" в рамках формирования социально-активной личности с четкой гражданско-патриотической позиции планируется 1 час в неделю (34 часа) в соответствии с учебным планом.

Контроль и оценка планируемых результатов

В процессе освоения программы предусмотрена система контроля за знаниями и умениями с помощью рабочей тетради, проведения тестирований. В этой тетради учащиеся выполняют рисунки, различные задания. Ответы на тесты, тетрадь позволяет детям, родителям, педагогу увидеть результаты своего труда.

Формы подведения итогов: анализ результатов практических занятий, участие в состязаниях военно-спортивного профиля.

Календарно-тематическое планирование в 5 классе (34 часа)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Введение.	1		
2	Что такое инфекция, профилактика инфекционных заболеваний.	1		
3	Вакцинопрофилактика. Виды, показания и противопоказания.	1		
4	Вирусы, профилактика новой коронавирусной инфекции.	1		
5	Виды травм, профилактика детского травматизма.	1		
6	Десмургия. Классификация повязок, техника наложения шин, мягких повязок.	1		
7	Отморожения, первая помощь.	1		
8	Ожоги и их классификация, профилактика, первая помощь.	1		
9	Правила поведения на льду, первая помощь пострадавшему.	1		

10	Виды кровотечений, первая помощь.	1		
11	Понятие групп крови, что такое переливание крови.	1		
12	Понятие медицины катастроф, виды и этапы эвакуации.	1		
13	История военно-полевой медицины. Знакомство с биографией Пирогова Н.И.	1		
14	Классификация переломов, оказание первой помощи.	1		
15	Понятие транспортировки больных, основные правила.	1		
16	Основы личной гигиены.	1		
17	Понятие о педикулезе.	1		
18	Понятие и классификация гельминтов.	1		
19	Чесотка и ее профилактика.	1		
20	Понятие клинической и биологической смерти.	1		
21	Принципа и методы реанимации (Практика).	1		
22	Утопление, виды оказание ПП.	1		
23	Противопоказания к реанимации.	1		
24	ПП при травме от воздействия технического и атмосферного электричества.	1		
25	Первая помощь при асфиксии.	1		
26	Профилактика сердечно - сосудистых заболеваний.	1		
27	Значение физкультуры и спорта.	1		
28	Правила составления домашней аптечки.	1		
29	Первая помощь при тепловом ударе.	1		
30	Понятие о вредных привычках.	1		
31	Понятие о техногенных катастрофах.	1		
32	Оказание ПП при укусах змей.	1		
33	Понятие о клещевой энцефалите.	1		
34	Оказание первой помощи при укусах животных. Итоговой занятие (с осмотром ЛПУ)	1		

ОБОРУДОВАНИЕ:

Интерактивная доска Interwrite;
 Проектор;
 Рабочее место учителя, оборудованное компьютером;
 Манекен для оказания первой помощи.

Список литературы

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник для учащихся медицинских училищ – М : Медицина, 2000-222с.
2. Величко В.Н., Цикулин А.Е. Основы доврачебной помощи. – М., 1996.
3. Медицина катастроф: Учебное пособие/ под ред. В.М. Назаренко – М., 1996
4. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи. – Ростов – на - Дону, 1994
5. Первая помощи при повреждениях и несчастных случаях/ под ред. В.А. Полякова, - М, 1990
6. Первая помощи в экстремальных условиях. Методические рекомендации. М, 1996.
7. Русаков А.Б. Транспортная иммобилизация. – М., 1990.
8. Котельников В.П. Раны и их лечение. – М., 1991.