МБОУ « Толстихинская СОШ»

РАССМОТРЕНО на заседании МО

(протокол от 30.08.2024 г. № 2)

**Промежуточная аттестация**

**(контрольно-измерительные материалы)**

**по окружающему миру**

**3 класс**

**Приложение к рабочей программе**

**по предмету «окружающий мир»**

**(УМК под редакцией А.А Плешаков)**

Составитель: Агашина Ю.С

2025 год

**Спецификация и кодификатор**

**к промежуточной аттестации по окружающему миру**

**за курс 3 класса**

**Цель** работы: определить уровень усвоения программного материала учащимися 3 класса по окружающему миру.

**Документ, определяющий содержание экзаменационной работы**

Содержание учебной программы соответствует рабочей  учебной программе по  окружающему миру для  3-х классов  в соответствии с федеральным   государственным образовательным  стандартом  второго поколения  начального  общего образования,  примерной программы начального общего образования  по окружающему миру с учетом  авторской программы «Окружающий мир», Плешаков А.А., М.: Просвещение, 2024, (УМК «Школа России»).

**Использованы следующие методические пособия:**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях 3 кл. Издательство "Просвещение"2024г
2. Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А. Окружающий мир: поурочные разработки: 3 класс.

**Форма проведения:** тестирование

**Время выполнения:** 45 мин

**Структура и содержание работы:**

Тестовая работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковы по структуре, тематике заданий и сложности.

**Характеристика работы:**

В работе используются разнообразные по форме ответа типы заданий:

- с выбором одного или нескольких ответов;

- на установление последовательности и соответствия;

- со свободным кратким ответом (требуется записать ответ в виде числа или слова на отведенном месте;

- со свободным развернутым ответом (требуется записать полный ответ)

**Критерии оценивания работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Сформированность предметных умений** | **Балл** |
| А1 | Различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества | 1 |
| А2 | Обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком. | 1 |
| A3 | Осознавать значение природных богатств, необходимость бережного отношения к природным богатствам. | 1 |
| А4 | Различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества | 1 |
| А5 | Классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам. | 1 |
| А6 | Устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека. | 1 |
| А7 | Соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям. | 1 |
| А8 | Различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества. | 1 |
| А9 | Использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для  сохранения и укрепления своего здоровья. | 1 |
| AI0 | Классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам. | 1 |
| В1 | Установление причинно-следственных связей | 1(допущена одна ошибка); 2 (всё выполнено верно) |
| В2 | Обнаруживать связи между экономикой и экологией, установление причинно-следственных связей | 1 (допущено1-2 ошибки); 2(установлено верное соответствие) |
| ВЗ | Знать страны | 1 (допущено 1-2 ошибки);  2 (установлена верная последовательность) |
| С1 | Владение способами решения задач творческого характера | 3 (дан краткий ответ); 4 (дан полный ответ) |

**Соотношение тестового балла и отметки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объём правильно выполненной работы | Уровень достижений | Балл | Оценка по четырехбалльной шкале |
| 85% - 100% | повышенный | 17-19 | «5» |
| 67% - 81% | базовый | 14-16 | «4» |
| 43% - 62% | 9-13 | «3» |
| ниже 43% | низкий | 0-8 | «2» |

**Материал промежуточной аттестации за курс 3 класса**

Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант I**

**Часть I**

**А1. К неживой природе относятся:**

1. человек, животные, растения, грибы и микробы;
2. солнце, воздух, вода, человек и все то, что сделано его руками;
3. небо, облака, камни, вода, дождь, снег.

**А2. Укажи связь между природным материалом, изделием и профессией человека.**

А)  писатель        Б) древесина        В)  бумага

1. А — Б—В
2. В — А—Б
3. Б — В—А
4. А — В—Б

**А3. В какой строчке указаны только тела?**

1. кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;
2. парта, доска, стол, стул, лампа;
3. карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

**А4. Какие вещества входят в состав воздуха:**

1. азот;
2. кислород;
3. углекислый газ.

**А5. Что растения получают из почвы:**

1. перегной, песок, глину;
2. остатки растений и животных;
3. воздух, воду и соли.

**А6. Какие органы образуют дыхательную систему?**

1. носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие;
2. скелет, мышцы;
3. головной мозг, спинной мозг, нервы;
4. почки, мочеточники, мочевой пузырь;

**А7. Если в подъезде дым, что ты должен сделать?**

1. нужно выйти и посмотреть, где и что горит;
2. закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
3. не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

**А8. Как выглядят запрещающие знаки?**

1. знак в виде красного круга;
2. знак в виде синего круга;
3. знак в виде красного треугольника.

**А9. Какие из полезных ископаемых используются для строительства:**

1. песок, глина;
2. гранит, торф;
3. каменный уголь, поваренная соль.

**А10. Из чего складывается бюджет?**

1. из зарплаты и стипендии;
2. из денег;
3. из доходов и расходов.

**Часть II**

**В1. Найдите  и отметьте на картинках товары, которые производит  пищевая промышленность:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| hello_html_m728221f3.jpg | hello_html_783a73cc.jpg | hello_html_98cf249.jpg |
| hello_html_6b7facb0.jpg | hello_html_1463f9af.jpg | hello_html_2506d9ce.jpg |

**В2. Начало городу положил Троицкий монастырь, основанный Сергием Радонежским, он расположен в 72 км от Москвы. Назови этот город**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В3.  Назови страну, в которой ты живешь.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть III**

**С1. Запиши, зачем создаются заповедники**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант II**

**Часть I**

**А1. К живой природе относятся:**

1. человек, животные, растения, грибы и микробы;
2. солнце, воздух, вода, человек и все то, что сделано его руками;

3. небо, облака, камни, вода, дождь, снег.

**А2. Укажи связь между природным материалом, изделием  
и профессией человека.**

А)  кирпич        Б)  строитель        В)  глина

1. Б-А-В
2. А-Б-В
3. В-Б-А
4. В-А-Б

**А3. В какой строчке указаны только вещества:**

1. алюминий, железо, медь;
2. алюминиевая кастрюля, железная кочерга, медный таз;
3. кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

**А4. Ты вымыл пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим:**

1. вода с поверхности пола испарилась;
2. вода впиталась в поверхность пола;
3. вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.

**А5. Животные – это …**

1. птицы, звери, насекомые, рыбы, ящерицы, змеи, черепахи, лягушки, черви;
2. птицы, звери, насекомые, рыбы, ящерицы, змеи, лягушки, растения, грибы, микробы;
3. человек, птицы, звери, насекомые, рыбы, растения, грибы, микробы.

**А6. Какие органы образуют опорно-двигательную систему?**

1. носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие;
2. почки, мочеточники, мочевой пузырь;
3. головной мозг, спинной мозг, нервы;
4. скелет, мышцы.

**А7. Что нужно сразу сделать, если ты почувствовал в квартире запах газа?**

1. открыть окно;
2. зажечь спичку;
3. сразу из квартиры позвонить в газовую службу -04.

**А8. Знаки в виде красного треугольника, это…**

1. запрещающие знаки;
2. информационно-указательные знаки;
3. предупреждающие знаки.

**А9. Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?**

1. мрамор, гранит;
2. природный газ, нефть;
3. золото.

**А10. Из чего складываются доходы государственного бюджета?**

1. из заработной платы граждан;
2. из доходов предприятий и фирм;
3. из налогов граждан и организаций.

**Часть II**

**В1. Найдите  и отметьте на картинках товары, которые производит  химическая промышленность:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| hello_html_m2cc00d7b.jpg | hello_html_mc5d573f.jpg | hello_html_m456f4b1c.jpg |
| hello_html_m6c8a13b3.jpg | hello_html_393e266f.jpg | hello_html_m728221f3.jpg |

**В2. Название города произошло от слова «угол». Река течет «углом».**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В3. Назови республику, в которой ты живешь.**

Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть III**

**С1.Предложи способы защиты окружающей среды.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключ ответов тестовой работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I вариант** | | **II вариант** | |
| **№ вопроса** | **Правильный ответ** | **№ вопроса** | **Правильный ответ** |
| А 1 | 3 | А 1 | 1 |
| А 2 | 3 | А 2 | 4 |
| А 3 | 2 | А 3 | 1 |
| А 4 | 1,2,3 | А 4 | 1 |
| А 5 | 3 | А 5 | 1 |
| А 6 | 1 | А 6 | 4 |
| А 7 | 2 | А 7 | 1 |
| А 8 | 1 | А 8 | 3 |
| А 9 | 1 | А 9 | 2 |
| А 10 | 3 | А 10 | 3 |
| В 1 | Сметана, печенье, мороженое, мука | В 1 | Порошок, шампунь, крем д/рук, крем от укусов комаров |
| В 2 | Сергиев Посад | В 2 | Углич |
| В 3 | Россия | В 3 | Татарстан |
| С 1 | Свободный ответ | С 1 | Свободный ответ |