

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, в школе созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагоги, так же созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения.

Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в школе.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в школе
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	С 2016 года в школе организовано обучение детей с лёгкой умственной отсталостью. В 2023-2024 учебном году в школе обучаются дети: 1. С нарушением зрения вариант 4.2. (инвалид) – 1 (2 класс) 2. С задержкой психического развития вариант 7.1 и 7.2.- 12 (1-4 класс) 3. С тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1.- 3 (1 класс) 4. С интеллектуальными нарушениями – 2 (9 класс)
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе. Для детей с интеллектуальными нарушениями предоставляются специальные учебники. Для всех

		обучающихся предоставляются учебники, учебные пособия и дидактические материалы в полном объеме.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>В школе в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.</p> <p>Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ применяются мультимедийные средства, оргтехника для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, занятия с логопедом, учителем-дефектологом, в том числе с использованием сети Интернет. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (контрольные работы по математике, русскому языку).</p>
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	<p>Для слабовидящих обучающихся организованы специальные технические средства обучения индивидуального пользования для предоставления в постоянное пользование обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смартфон для слабовидящих; - увеличительная лупа с подсветкой
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую	<p>В качестве ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь выступает специально</p>

	помощь	проученный сотрудник школы
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<p>Для детей с ОВЗ проводятся индивидуальные и групповые занятия с учителем - логопедом, а также коррекционно-развивающие занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция и развитие устной связной речи - коррекция звукопроизношения - профилактика специфических нарушений чтения и письма - обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя <p>Организуются индивидуальные консультации по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективная межличностная коммуникабельность обучающихся; - обучение навыкам самоконтроля; - развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; - обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; - повышение самооценки личности лиц с ОВЗ <p>Проводятся индивидуальные и групповые занятия с педагогом – психологом, а также коррекционно-развивающие занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций - выявление и коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы - психологическое сопровождение процесса адаптации к школьному обучению <p>Организация психологической помощи:</p> <p>а) консультация лиц с ОВЗ и</p>

		<p>инвалидностью;</p> <p>б) организация классных часов и бесед по формированию здорового образа жизни</p> <p>Проводятся индивидуальные и групповые занятия с учителем-дефектологом, а также коррекционно-развивающие занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ЗУН в соответствии с программой обучения - формирование общеучебных универсальных действий
7.	<p>Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p>Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для инвалидов</p> <p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - поручней; - пандуса; - навигации внутри организации для детей с нарушением зрения; - комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью. <p>Дублирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для инвалидов по зрению и слуху звуковой и зрительной информации; - надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. <p>Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, громкой связью.</p>
8.	<p>Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями</p>	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</p>

	здоровья и инвалидностью	<p>здоровья предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; - работа с семьей обучающегося; - методическая работа с учителями; - организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися; - оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха и т.д.
--	--------------------------	--

В школе ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Директор:



Наконечная Н.Ф.