***КИМ ПРОМЕЖуточнаой аттестации по рус яз в 10 класс***

***Прочитайте текст и выполните задания 1—3.***

1. Какие только теперь не делают велосипеды: есть велосипеды, легко помещающиеся в багажник автомобиля, есть складные, которые за считанные секунды разбираются на две половинки и с такой же быстротой собираются вновь. (2) Есть велосипеды грузовые, с прицепной коляской, на них перевозят грузы до нескольких десятков килограммов. (3) Есть (...) трёхколёсные велосипеды для взрослых, которые созданы специально для пожилых людей.

**1.**В каких из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?

1. Складной велосипед можно разобрать на две половинки, а затем вновь собрать.
2. Имеются велосипеды для перевозки грузов.
3. В наши дни изготавливают самые разнообразные велосипеды.
4. Для пожилых людей, чтобы им было удобно передвигаться, придумали трёхколёсные велосипеды.
5. Велосипеды бывают самые разнообразные: складные, грузовые, трёхколёсные велосипеды, созданные специально для пожилых людей.

**2.** Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово.

уже

неужели

также

однако

конечно

**3.** Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СОБРАТЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

СОБРАТЬ, сов.

1. Сосредоточить, соединить в одном месте, созвав или заставив прибыть куда-н. *Сосредоточить всех участников демонстрации.*
2. Сосредоточить где-н., добывая, приобретая или разыскивая. *Сосредоточить много книг. Сосредоточить коллекцию.*
3. Приготовить, уезжающего куда-н., снабдив чем-н. *Собрать сына в дорогу.*
4. Соединив в одном месте, сложить, приготовить. *Собрать вещи в дорогу. Собрать поужинать.*
5. Создать (что-нибудь целое), соединив отдельные части. *Собрать игрушку.*
6. Снять, сорвать, убирая. *Собирать хороший урожай. Собирать ягоды с кустов.*

**4**. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово

2.

горькА принУдить фарфОр создалА блИзка

**5.** В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте **ошибку**и запишите слово правильно.

Нам было трудно идти, так как **ледяной**ветер бил прямо в лицо

Учитель всегда стремился найти **эффективный**метод обучения

Совет выразил **признательность**заслуг учёного.

Это была **длительная**командировка.

Мы с наслаждением **вздыхали**аромат сосновой рощи.

**6.** В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте **ошибку**и запишите слово ПРАВИЛЬНО.

**чёрный**рояль

**шестьюстами**учениками

пара **туфлей**

у **обеих**сторон

морские **порты**

**7.** Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву:

пл..вать

накл..нить

с..неть

вск..чить

затв..рить

**8.** Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

и..сякнуть, ра..задорить

пр..одолеть, пр..смешной

пред..стория, вз..мать

по..писать, о..беливающий

пр..встать, пр..бывание

**9.** Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

рыж..ватый

ноч..вать

3.

брелоч..к

безвкус..ца

одол..вать

**10.** Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишетсябуква Е.

застав..вший

долож..шь

озадач..вший

вид..вший

слыш..мый

**11.** Определите предложение, в котором НЕ со словом пишетсяСЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Мартовский день с капелью и солнцем внезапно сменился студёным, отнюдь **(не)весенним**вечерком. *(М. Прилежаева)*

На незваного гостя **(не)припасена**и ложка. *(Пословица)*

Нет, **(не)похожи**колымские тяжёлые зори на рассветы Байкала. *(А. Алдан-Семёнов)*

Это **(не)настоящий,**это сказочный лес. *(М. Пришвин)*

Были серые тёплые сумерки, перепадал **(не)решительный**дождь. *(К. Паустовский)*

**12.** Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

**(В)виду**плохой погоды, мы остались дома, пили чай и разговаривал друг с другом **(без)устали.**

**(В)связи**с тем, что костёр разводить было некогда, туристы поели на привале **(в)сухомятку.**

**(В)последствии**я узнал, что эта встреча произошла **(на)кануне**праздника.

Валера, **(в)отличие**от Миши, **(на)зубок**выучил стихотворение.

**(По)началу**мы двигались в темноте ночи **(на)ощупь.**

**13.** Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

**Около шалаша валяются испачка(1)ые рогожи, деревя(2)ые ящики, всякие истрёпа(3)ые пожитки, вырыта земля(4)ая печка.***(И. Бунин)*

**14.** **Расставьте знаки препинания.**Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1. Жизнь тихо неслышно но неуклонно прокрадывалась на маленький дворик. *(В. Короленко)*
2. Мал золотник да дорог. *(Пословица)*
3. Сквозь дождь лучилось солнце и раскидывалась радуга от края до края. *(М.Пришвин)*
4. Волшебными подводными островами тихо наплывают и тихо проходят белые круглые облака. *(И. Тургенев)*
5. Ещё не успевшая отдохнуть от дневного зноя земля излучала в воздух тепло и от этого было немного душно. *(В. Арсеньев)*

4.

**15.** **Расставьте знаки препинания:**укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Заметив нас(1) лисица засуетилась(2) и(3) не подпустив лодку шагов на сто(4) бросилась в воду и поплыла.***(Г. Скребицкий)*

**16.** **Расставьте знаки препинания:**укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Шла жизнь(1) может быть(2) весёлая и светлая(З) а(4) может быть(5) скучная и молчаливая. *(К. Паустовский)***

**17.** **Расставьте знаки препинания:**укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Ведь(1) если в день проходить даже по десять километров(2) что совсем не тяжело(3) и что будет прогулкой(4) и то куда уйдёшь за полтора месяца. *(В. Солоухин)***

**18.** **Расставьте знаки препинания:**укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Пока у нас нет того(1) к чему мы стремимся(2) нам кажется(3) что эта вещь превосходит все прочие(4) но(5) если мы получили её(6) то начинаем столь же страстно желать чего-то другого. *(Лукреций)***

**Оценивание :**

**18-17 б- «5», 16-13 б – «4», 12- 9 б – «3», менее 9 баллов – «2».**