МБОУ « Толстихинская СОШ»

РАССМОТРЕНО на заседании МО

(протокол от 30.08.2024 г. № 2)

**Контрольно-измерительные материалы**

**по математике**

**5 класс**

**Приложение к рабочей программе**

**по предмету «математика»**

**(УМК под редакцией Н.Я. Виленкина)**

Составитель: Тоцкая С.А.

2024 год

**Паспорт**

**контрольно-измерительных материалов**

**по учебному предмету математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Контролируемые разделы (темы)**  **предмета** | **Форма контроля** |
| 1 | Натуральные числа и нуль | КР№1 «Натуральные числа и нуль» |
| 2 | Обыкновенные дроби | КР№2 «Обыкновенные дроби» |
| 3 | Десятичные дроби | КР№3 «Десятичные дроби» |
| 4 | Итоговая контрольная работа | КР№4 «Итоговая контрольная работа» |

**Контрольная работа №1**

«Натуральные числа и нуль»

Вариант 1

**1)** Запишите цифрами число: пятьдесят шесть миллиардов сто тридцать четыре миллиона девятьсот шестьдесят одна тысяча пятьсот девяносто восемь.

**2)** Начертите координатную прямую и отметьте на ней точки, соответствующие числам: 2, 5, 7, 10.

**3)** Сравните числа: а) 5 578 и 5 498; б) 17 092 и 17 604.

**4)** Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений: а) (834 + 712) – 634; б) 847– (147 + 350).

**5)** В зале дворца культуры 480 мест. Для участия в торжественном мероприятии туда прибыло 12 делегаций по 35 человек. Сколько мест осталось в зале для прессы после того, как участники мероприятия заняли свои места?

Вариант 2

**1)** Запишите цифрами число: девяносто пять миллиардов триста шестьдесят три миллиона семьсот пятьдесят три тысячи четыреста пятьдесят девять.

**2)** Начертите координатную прямую и отметьте на ней точки, соответствующие числам: 4, 5, 9, 12.

**3)** Сравните числа: а) 6 894 и 6 984;

б) 12 471 и 12 342

**4)** Выполните сложение, выбирая удобный порядок вычислений:

а) (834 + 571) + 366; б) 312 + 387 + 788 + 713.

**5)** Для отправки учащихся в летнюю математическую школу было заказано 8 автобусов, по 54 места в каждом. Сколько свободных мест останется в автобусах после размещения 380 детей и 24 взрослых?

Критерии оценивания:

Задание №1

|  |  |
| --- | --- |
| 1 балла | Задание выполнено верно |
| 0 баллов | Задание выполнено неверно |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 балла | Задание выполнено полностью верно |
| 1 балл | Координатный луч изображен верно, правильно указан единичный отрезок, но одна из точек отмечена не верно |
| 0 баллов | Задание выполнено неверно |

Задание №2

Задание №3

|  |  |
| --- | --- |
| 2 балла | Задание выполнено полностью верно |
| 1 балл | Выполнено одно верное сравнение |
| 0 баллов | Задание выполнено неверно |

Задание №4

|  |  |
| --- | --- |
| 3 балла | Задание выполнено полностью верно |
| 2 балл | Задание решено без выбора удобного порядка действий, но ответ верен |
| 1 балл | Верно решен только один пример |
| 0 баллов | Задание выполнено неверно |

Задание №5

|  |  |
| --- | --- |
| 3 балла | Задание выполнено верно: составлена краткая запись, задача решена верно. |
| 2 балла | Задание выполнено верно, составлена краткая запись, но допущена вычислительная ошибка. |
| 1 балл | Задание выполнено верно, но не краткая запись |
| 0 баллов | Задание выполнено неверно |

Шкала перевода первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл | 0-5 | 6 -7 | 8-9 | 10-11 |
| Оценка | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Контрольная работа №2**

**Контрольная работа по теме обыкновенные дроби**

**Вариант I**

1) Найдите значение выражения:

а) = ; б) =; в) =.

2) За два дня было скошено  луга. В первый день скошено  луга. Какую часть луга скосили во второй день?

3) На изготовление одной детали требовалось по норме  часа, но рабочий потратил на её изготовление на  часа меньше. На изготовление другой детали рабочий затратил на  часа больше, чем на изготовление первой. Сколько времени затратил рабочий на изготовление этих двух деталей?

4) Решите уравнение:

а)  = б) =.

5) При делении числа *р* на 9 получилось . Найдите число *р*.

**Вариант II**

1) Найдите значение выражения:

а) =; б) =; в) =.

2) За день удалось расчистить от снега  аэродрома. До обеда расчистили  аэродрома. Какую часть аэродрома очистили от снега после обеда?

3) На приготовление домашних заданий ученица рассчитывала потратить  часа, но потратила на  часа больше. На просмотр кинофильма по телевизору она потратила на  часа меньше, чем на приготовление домашних заданий. Сколько всего времени потратила ученица на приготовление домашних заданий и на просмотр кинофильма?

4) Решите уравнение:

а)  = б) .=

5) При делении числа *а* на 12 получилось . Найдите число *а*.

**Критерии оценивания**:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 балла | Задание выполнено полностью верно |
| 1 балл | Верно решен только один пример |
| 0 баллов | Задание выполнено неверно |

Задание №1

Задание №2

|  |  |
| --- | --- |
| 2 балла | Задание выполнено верно: составлена краткая запись, задача решена верно. |
| 1 балл | Задание выполнено верно, составлена краткая запись, но допущена вычислительная ошибка. |
| 0 баллов | Задание выполнено неверно |

Задание №3

|  |  |
| --- | --- |
| 3 балла | Задание выполнено верно: составлена краткая запись, задача решена верно. |
| 2 балла | Задание выполнено верно, составлена краткая запись, но допущена вычислительная ошибка. |
| 1 балл | Задание выполнено верно, но не краткая запись |
| 0 баллов | Задание выполнено неверно |

Задание №4

|  |  |
| --- | --- |
| 2 балла | Задание выполнено верно |
| 1 балл | Задание выполнено верно, допущена 1 ошибка |
| 0 баллов | Задание выполнено неверно |

Задание №5

|  |  |
| --- | --- |
| 1 балл | Задание выполнено верно |
| 0 баллов | Задание выполнено неверно |

Шкала перевода первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Количество баллов** |
| 2 | 5 |
| 3 | 6-7 |
| 4 | 8-9 |
| 5 | 10 |
| всего | 10 баллов |

**Контрольная работа №3**

**«Десятичные дроби»**

**ВАРИАНТ 1**

**1**. а) Сравните числа: б) Выразите в километрах:

7,195 и 12,1; 2 км 156 м;

8,276 и 8,3; 8 км 70 м;

0,76 и 0,7598; 685 м;

35,2 и 35,02. 3 м.

**2**. Выполните действие:

а) 12,3 + 5,26; в) 79,1 – 6,08;

б) 0,48 + 0,057; г) 5 – 1,63.

**3**. Округлите:

а) 3,18; 30,625; 257,51 и 0,28 до единиц;

б) 0,531; 12,467; 8,5452 и 0,009 до сотых.

**4**. Собственная скорость лодки 3,4 км/ч. Скорость лодки против течения 0,8 км/ч. Найдите скорость лодки по течению.

**5**. Запишите четыре значения *т*, при которых верно неравенство 0,71 *т*

**ВАРИАНТ 2**

**1**. а) Сравните числа: б) Выразите в метрах:

3,528 и 4,2; 3 м 321 мм;

6,381 и 6,4; 5 м 80 мм;

0,95 и 0,9499; 473 мм;

54,4 и 54,04. 5 мм.

**2**. Выполните действие:

а) 17,5 + 2,13; в) 96,2 – 4,09;

б) 0,39 + 0,046; г) 6 – 3,54.

**3**. Округлите:

а) 5,23; 20,734; 361,54 и 0,35 до единиц;

б) 0,622; 15,237; 4,3651 и 0,007 до сотых.

**4**. Собственная скорость теплохода 53,2 км/ч. Скорость теплохода против течения 50,5 км/ч. Найдите скорость теплохода по течению реки.

**5**. Запишите четыре значения *а*, при которых верно неравенство 0,33 *а*

**ВАРИАНТ 3**

**1**. а) Сравните числа: б) Выразите в тоннах:

8,2 и 6,984; 5 т 235 кг;

7,6 и 7,596; 1 т 90 кг;

0,6387 и 0,64; 624 кг;

27,03 и 27,3. 8 кг.

**2**. Выполните действие:

а) 15,4 + 3,18; в) 86,3 – 5,07;

б) 0,068 + 0,39; г) 7 – 2,78.

**3**. Округлите:

а) 8,72; 40,198; 164,53 и 0,61 до единиц;

б) 0,834; 19,471; 6,352 и 0,08 до десятых.

**4**. Собственная скорость катера 32,8 км/ч. Скорость катера по течению реки 34,2 км/ч. Найдите скорость катера против течения.

**5**. Запишите четыре значения *п*, при которых верно неравенство 0,65 *п*

**ВАРИАНТ 4**

**1**. а) Сравните числа: б) Выразите в килограммах:

9,3 и 8,536; 6 кг 762 г;

5,6 и 5,594; 2 кг 30 г;

0,7489 и 0,75; 925 г;

47,7 и 47,07. 6 г.

**2**. Выполните действие:

а) 13,6 + 4,25; в) 68,4 – 5,07;

б) 0,074 + 0,42; г) 8 – 4,83.

**3**. Округлите:

а) 4,68; 50,241; 456,52 и 0,72 до единиц;

б) 0,541; 20,263; 5,453 и 0,06 до десятых.

**4**. Собственная скорость моторной лодки равна 18,3 км/ч. Скорость лодки по течению реки равна 21,1 км/ч. Найдите скорость лодки против течения.

**5**. Запишите четыре значения *t*, при которых верно неравенство 0,84 *t*

**Критерии оценивания**:

Задание №1

|  |  |
| --- | --- |
| 3 балла | Задание выполнено верно |
| 2 балла | Задание выполнено верно, допущена 1 вычислительная ошибка |
| 1 балл | Задание выполнено верно, допущено 2 ошибки |
| 0 баллов | Задание выполнено неверно |

Задание №2

|  |  |
| --- | --- |
| 2 балла | Задание выполнено верно |
| 1 балл | Задание выполнено верно, допущена 1 вычислительная ошибка |
| 0 баллов | Задание выполнено неверно |

Задание №3

|  |  |
| --- | --- |
| 1 балл | Задание выполнено верно |
| 0 баллов | Задание выполнено неверно |

Задание №4

|  |  |
| --- | --- |
| 3 балла | Задание выполнено верно: составлена краткая запись, задача решена верно. |
| 2 балла | Задание выполнено верно, составлена краткая запись, но допущена вычислительная ошибка. |
| 1 балл | Задание выполнено верно, но не краткая запись |
| 0 баллов | Задание выполнено неверно |

Задание №5

|  |  |
| --- | --- |
| 1 балл | Задание выполнено верно |
| 0 баллов | Задание выполнено неверно |

Шкала перевода первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Количество баллов** |
| 2 | <2 |
| 3 | 2 – 4 |
| 4 | 5 – 8 |
| 5 | 9 – 10 |
| всего | 10 баллов |

**Контрольная работа №4**

**«Итоговая контрольная работа»**

**Вариант 1**

1. Выполните действия:

0,84 : 2,1 + 3,5 · 0,18 – 0,08

1. Задача:

В понедельник туристы прошли на лыжах 27,5 км, во вторник они прошли на 1,3 км больше, чем в понедельник. В среду туристы прошли в 1,2 раза меньше, чем во вторник. Сколько всего километров прошли туристы за эти три дня?

1. Задача:

В книге 300 страниц. Повесть занимает всей книги. Сколько страниц занимает повесть?

1. Задача:

Два поля занимают площадь 79,9 га. Площадь первого поля в 2,4 раза больше второго. Какова площадь меньшего поля?

5. Решить уравнение:

1. ( х + 3,5) · 5,1 = 36,72 в) 5,9*у* + 2,3*у* = 27,88;
2. *х* + .

6. Найдите среднее арифметическое чисел:

34,5; 32,7; 30,9

7. Задача:

Собственная скорость лодки 5 км/ч, а скорость течения реки 2,2 км/ч. Сначала лодка прошла 1,2 ч против течения, а затем 0,8 ч по течению. Какой путь лодка прошла за всё это время?

**Вариант 2**

1. Выполните действия:

6,5· 0,16 – 1,36 : 1,7 + 1,3.

1. Задача:

Собранный крыжовник разложили в три корзины. В первую корзину положили 12,8 кг ягод, во вторую положили в 1,3 раза больше, чем в первую, а в третью корзину положили на 4,54 кг меньше, чем во вторую. Сколько всего кг крыжовника было собрано?

1. Задача:

Для учащихся было куплено 90 билетов в театр. Билеты на места в партере составляли всех купленных билетов. Сколько билетов было куплено на места в партере?

1. Задача:

Доску длиной 215,16 см распилили на две части. Одна часть больше другой в 2,3 раза. Какова длина меньшей части?

5. Решить уравнение:

1. ( а – 32,6) · 2,4 = 1,8 в)8,7*х* – 4,5*х* = 10,5;
2. *– у =*

6. Найдите среднее арифметическое чисел:

23,86; 22,7; 36,6.

7. Задача:

Собственная скорость лодки 5 км/ч, а скорость течения реки 2,2 км/ч. Сначала лодка прошла 1,2 ч против течения, а затем 0,8 ч по течению. Какой путь лодка прошла за всё это время?

***Оценка контрольной работы:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| баллы | 10-12 | 8-9 | 5-7 | 0-4 |