МБОУ « Толстихинская СОШ»

РАССМОТРЕНО на заседании МО

(протокол от 30.08.2024 г. № 2)

Контрольно-измерительные материалы

по математике

4 класс

Приложение к рабочей программе

по предмету «Математика»

 (УМК «Школа России», автор Моро М.И., и др.)

Составитель: Бажанова Т.Н.

2024 год

Спецификация

контрольной работы по математике для обучающихся 4 классов

(Входной контроль)

Назначение контрольных измерительных материалов.

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений

учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Математика и информатика» в начале 4 года обучения.

Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения математики знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Цель входной работы определила её структуру и уровень сложности заданий. Работа содержит задания, обязательные для выполнения всеми учащимися. Назначение заданий – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки.

**Система оценивания контрольной работы.**

Работа оценивается согласно нормативам, установленным Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ (в части оценивания вида работы: комбинированная работа - задача, примеры и другие задания).

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубые ошибки.

Грубые ошибки:

1.Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние

действия).

4. Не решенная до конца задача или пример

5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1.Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За

неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике

снижается на 1 балл, но не ниже «3».

**Входная контрольная работа**

**Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 вариант**

**1.Реши задачу.**

В овощной ларёк привезли 4 ящика яблок по 50 кг. в каждом и 3 ящика груш по 60 кг. в каждом. Сколько килограммов фруктов привезли в овощной ларёк?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Найди значения выражений (запиши решение столбиком)**

2 х 467 706-428 936:8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Вычисли по действиям:**

41 – 3х ( 63:9 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Реши уравнения: Х-57=26** Х:7=12

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 7 см и 6 см.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Входная контрольная работа**

**Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 вариант**

**1.Реши задачу.**

В первый день собрали 6 ящиков клубники по 20 кг в каждом, а во второй день 5 ящиков клубники по 30 кг в каждом. Сколько всего килограммов клубники собрали за 2 дня?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Найди значения выражений (запиши решение столбиком)**

486 х 2 608-359 768:6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Вычисли по действиям:**

72+48: (3х2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Реши уравнения: Х-29=26** Х:4=21

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Контрольная работа №1 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».**

**Вариант 1**

1. Выполни задание:

Запиши наименьшее пятизначное число и число, которое следует за ним при счете

2.Выполни вычисления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 328 + 243 = | 49739 + 1 = | 546 • 1000 = |
| 984 - 638 = | 10000 - 1 = | 849600 : 10 = |
| 215 - 4 = | 843972 - 3000 = | 67800 + 90 = |

3. Сравни числа и поставь нужный знак (> или <)

* 207 039 и 270 039
* 12 650 и 12 065

﻿﻿

4. Реши задачу:

В 12 лодках можно перевезти 48 человек, размещая людей в лодках поровну в каждой. Сколько людей перевезли в 7 таких лодках?

**Вариант 2**

1.Выполни задание:

Запиши наибольшее пятизначное число и число, которое следует за ним при счете.

2. Выполни вычисления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 436 + 259 = | 792 - 456 = | 828 : 3 = |
| 73 569 + 1 = | 30 000 - 1 = | 709 318 - 300 = |
| 680 • 1 000 = | 95 800 : 100 = | 138 000 + 45 = |

3. Сравни числа и поставь нужный знак (> или <)

* 450 070 и 405 070
* 25 390 и 25 309

4. Реши задачу:

В санаторий привезли 100 кг картофеля в 5 одинаковых мешках. Сколько килограммов картофеля в 3 таких мешках?

**Критерии оценивания контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| **Задание 1** |  |
| Выполнил верно | 3 |
| Допустил 1 ошибку | 2 |
| Допустил 2 ошибки | 1 |
| Выполнил неверно | 0 |
| **Максимальный балл** | **3** |
| **Задание 2** |  |
| Выполнил верно | 3 |
| Допустил 1 ошибку | 2 |
| Допустил 2 ошибки | 1 |
| Выполнил неверно | 0 |
| Максимальный балл | **3** |
| **Задания3** |  |
| Выполнил верно | 3 |
| Допустил 1 ошибку | 2 |
| Допустил 2 ошибки | 1 |
| Выполнил неверно | 0 |
| Максимальный балл | **3** |
| **Задание** **4** |  |
| Выполнил верно | 3 |
| Допустил 1 ошибку | 2 |
| Допустил 2 ошибки | 1 |
| Выполнил неверно | 0 |
| Максимальный балл | **3** |

**Система оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Первичный балл | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Процент выполнения от всей работы | 90%-100% | 75-89% | 50%-74% | 0%-49% |

**Контрольная работа № 2 по теме «Величины»**

**Ι – вариант**

1. **Реши задачу.**

Масса пачки чая 50 г. Мама купила 4 пачки чая и немного колбасы. Масса всей покупки 700 граммов. Сколько граммов колбасы купила мама?

1. **Вычисли в столбик.**

473 + 124              167 ∙ 3               852 : 4

683 - 192               198 ∙ 4               432 : 3

1. **Заполните пропуски так, чтобы равенства были верными.**

8004 м = … км … м                     2 мин 15 с = … с

5 кг 040 г = … г                            1207 ц =… т … ц

72 ч = … сут.                                 180 мин = … ч

1. **Сравни числа (>,  <,  =).**

6 т 800 кг … 68 ц                    4 мин 2 с … 42 с

3 км 205 м …  3205 м           3 мес. … 100 сут.

1. **Вычисли.**

Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 2 см и 4 см. Вычислите длину стороны квадрата с таким же периметром.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Контрольная работа № 2 по теме «Величины»**

**IΙ – вариант**

1. **Реши задачу.**

Купили 400 граммов чёрного кофе и 3 пачки чая по 50 г. Найдите массу всей покупки.

1. **Вычисли в столбик.**

374 + 487              129 ∙ 7               478 : 8

762 - 681               287 ∙ 3               924 : 3

1. **Заполните пропуски так, чтобы равенства были верными.**

12 дм 80 мм = … мм                     72 мес.  = … лет

3 кг 003 г = … г                            7856 м =… км … м

1 сут 2 ч = … ч                              2108 ц  = … т …ц

1. **Сравни числа (>,  <,  =).**

350 с … 6 мин                    2400 кг … 240 ц

52 мм …  2 см 5 мм           3 мес. … 30 сут.

1. **Вычисли.**

Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 7 см и 3 см. Вычислите длину стороны квадрата с таким же периметром

***Нормы оценок в начальной школе в соответствии с ФГОС***

Комбинированная работа:

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубые ошибки.

Грубые ошибки:

1.Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние

действия).

4. Не решенная до конца задача или пример

5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1.Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За

неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике

**Контрольная работа №3 по теме: «Умножение и деление чисел на однозначные числа**»

**Вариант 1**

1. Реши задачу:

Из 32 м ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

1)109 \* 7 3)686 : 7 5) 608 – 359

2) 251\* 3 4)792 : 3 6)328 + 296

3. Поставь знаки сравнения:

1) 5дм 6см \* 5дм 80мм

2) 2ч 10мин \* 210 мин

3) 3кг500г \* 530г

4. Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.

**2 вариант**

1. Реши задачу:

Из 32 м ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько можно сшить таких платьев из 60 метров ткани?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

1)407 \* 2 3)774 : 2 5)706 – 428

2)112 \* 4 4)536 : 8 6)246 + 479

3.Поставь знаки сравнения.

1) 6дм 7см \* 6дм 90мм

2) 1ч 50мин \* 150мин

3) 2кг 400г \* 420г

4. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 7 см.

**Критерии оценивания контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| **Задание 1** |  |
| Выполнил верно | 3 |
| Допустил 1 ошибку | 2 |
| Допустил 2 ошибки | 1 |
| Выполнил неверно | 0 |
| **Максимальный балл** | **3** |
| **Задание 2** |  |
| Выполнил верно | 3 |
| Допустил 1 ошибку | 2 |
| Допустил 2 ошибки | 1 |
| Выполнил неверно | 0 |
| Максимальный балл | **3** |
| **Задания3** |  |
| Выполнил верно | 3 |
| Допустил 1 ошибку | 2 |
| Допустил 2 ошибки | 1 |
| Выполнил неверно | 0 |
| Максимальный балл | **3** |
| **Задание** **4** |  |
| Выполнил верно | 3 |
| Допустил 1 ошибку | 2 |
| Допустил 2 ошибки | 1 |
| Выполнил неверно | 0 |
| Максимальный балл | **3** |

**Система оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Первичный балл | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Процент выполнения от всей работы | 90%-100% | 75-89% | 50%-74% | 0%-49% |

**Контрольная работа №4 по теме: « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»**

**1 вариант**

1. В книге 850страниц. Ученик прочитал за субботу и воскресенье 150 страниц, а остальную часть книги он прочитал за 20 дней, читая каждый день одинаковое количество страниц. Сколько страниц в день читал ученик оставшуюся часть книги?

2.Вычисли:

62240:40= 238800:600=

4050х60 = 7320х40 =

3.Найдите значение выражения:

563430:70+9204х40 =

4. Решите уравнение: 204 х 50 – Х = 200

**2вариант**

1. В книге 670 страниц. Света прочитала за субботу и воскресенье 130 страниц, а остальную часть книги она прочитала за 30 дней, читая каждый день одинаковое число страниц. Сколько страниц в день читала Света оставшуюся часть книги?

2. Вычисли:

75270 : 30 205100 : 700

2700 х 900 4080 х 50

3.Найди значение выражения:

32360 : 60 + 7021 х 30

4.Реши уравнение: 701 х 200 – Х = 920

**Критерии оценивания контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| **Задание 1** |  |
| Выполнил верно | 3 |
| Допустил 1 ошибку | 2 |
| Допустил 2 ошибки | 1 |
| Выполнил неверно | 0 |
| **Максимальный балл** | **3** |
| **Задание 2** |  |
| Выполнил верно | 3 |
| Допустил 1 ошибку | 2 |
| Допустил 2 ошибки | 1 |
| Выполнил неверно | 0 |
| Максимальный балл | **3** |
| **Задания3** |  |
| Выполнил верно | 3 |
| Допустил 1 ошибку | 2 |
| Допустил 2 ошибки | 1 |
| Выполнил неверно | 0 |
| Максимальный балл | **3** |
| **Задание** **4** |  |
| Выполнил верно | 3 |
| Допустил 1 ошибку | 2 |
| Допустил 2 ошибки | 1 |
| Выполнил неверно | 0 |
| Максимальный балл | **3** |

**Система оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Первичный балл | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Процент выполнения от всей работы | 90%-100% | 75-89% | 50%-74% | 0%-49% |

**Контрольная работа по математике за 3 четверть**

**1 вариант.**

1. **Реши задачу**.

      Из двух городов, расстояние между которыми 300 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 55 км/ч, а другого – 45 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

**2. Выполни вычисления, записывая примеры в столбик.**

4 554 : 9=                       20 000 — 8765 =               738 • 52 =

7 0630 : 70=                        5 640 • 200 =

**3. Реши уравнение**.

а+260 = 2 000 : 5

**4. Найди значение выражения**.

9 000 – 424 • 7 : 4 =

**5. Реши задачу**

Площадь прямоугольника 72 см2 , его длина 9 см. Найди периметр.

6\*. Врач прописал больному 5 уколов – по уколу через каждые полчаса. Сколько потребуется времени, чтобы сделать все уколы?

**2 вариант**

**1. Реши задачу**

     Из двух посёлков, расстояние между которыми 60 км, одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 8 км/ч, а другого – 5 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

**2. Выполни вычисления**

1 442 : 7 =                        50 100 — 1 426 =                367 •  48 =

63 450:90                         22 400 • 20 =

**3. Реши уравнение**

а+570 = 24 000 : 30

**4. Найди значение выражения**

8 000 – 568 • 4 : 8

**5. Реши задачу**

 Площадь прямоугольника  равна 7 200дм², а длина – 80 дм. Найди периметр.

6\*. Врач прописал больному 5 уколов – по уколу через каждые полчаса. Сколько потребуется времени, чтобы сделать все уколы?

***Нормы оценок в начальной школе в соответствии с ФГОС***

ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

Комбинированная работа:

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубые ошибки.

Грубые ошибки:

1.Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние

действия).

4. Не решенная до конца задача или пример

5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1.Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За

неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике

**Итоговая контрольная работа №5**

**I в а р и а н т**

1. Для библиотеки в первый день купили 12 книжных полок, а во второй – 16 таких же полок по той же цене. За все полки заплатили 840 000 р. Сколько денег истратили в первый день и сколько денег истратили во второй день?

2. Выполните вычисления:

810 032 – 94 568 258 602 : 86

329 678 + 459 328 7 804 · 56

36 285 : (392 – 27 · 13)

3. Сравните:

430 дм … 43 м

3 ч 2 мин … 180 мин

2 т 917 кг … 2 719 кг

4.

Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см. Найдите площадь прямоугольника и квадрата.

5\*. Решите задачу:

В корзину с красными яблоками положили 15 зеленых яблок. После того как из корзины взяли половину всех яблок, в корзине осталось 18 яблок. Сколько красных яблок было в корзине сначала?

**2 в а р и а н т**

1. Одна фабрика сшила за день 120 одинаковых спортивных костюмов, а другая – 130 таких же костюмов. На все эти костюмы было израсходовано 750 м ткани. Сколько метров ткани израсходовала на эти костюмы каждая фабрика за один день?

2. Выполните вычисления:

297 658 + 587 349 19 152 : 63

901 056 – 118 967 8 409 · 49

200 100 – 18 534 : 6 · 57

3. Сравните:

71 т … 710 ц

150 мин … 3 ч

3 км 614 м … 3 641 м

4. Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 9 см и 3 см. Найдите площадь прямоугольника и квадрата.

5\*. Решите задачу:

В вазе лежали яблоки. В эту вазу положили 11 груш. После того как из вазы взяли половину всех фруктов, в ней осталось 16 фруктов. Сколько яблок было в вазе сначала?

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| **Задание 1** |  |
| Выполнил верно | 3 |
| Допустил 1 ошибку | 2 |
| Допустил 2 ошибки | 1 |
| Выполнил неверно | 0 |
| **Максимальный балл** | **3** |
| **Задание 2** |  |
| Выполнил верно | 3 |
| Допустил 1 ошибку | 2 |
| Допустил 2 ошибки | 1 |
| Выполнил неверно | 0 |
| Максимальный балл | **3** |
| **Задания3** |  |
| Выполнил верно | 3 |
| Допустил 1 ошибку | 2 |
| Допустил 2 ошибки | 1 |
| Выполнил неверно | 0 |
| Максимальный балл | **3** |
| **Задание** **4** |  |
| Выполнил верно | 3 |
| Допустил 1 ошибку | 2 |
| Допустил 2 ошибки | 1 |
| Выполнил неверно | 0 |
| Максимальный балл | **3** |
| **Задание** **5** |  |
| Выполнил верно | 3 |
| Допустил 1 ошибку | 2 |
| Допустил 2 ошибки | 1 |
| Выполнил неверно | 0 |
| Максимальный балл | **3** |

**Система оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Первичный балл | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Процент выполнения от всей работы | 90%-100% | 75-89% | 50%-74% | 0%-49% |