**МБОУ "Толстихинская СОШ"**

РАССМОТРЕНО на заседании МО

(протокол от 30.08.2024 г. № 2)

Контрольно-измерительные материалы

по русскому языку

7 класс

на 2024 – 2025 учебный год

Приложение к рабочей программе

по предмету «Русский язык»

 (УМК под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской)

Составитель: Алтунина Ю. С.

2024 год

Паспорт

контрольно-измерительных материалов

по учебному предмету «Русский язык»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) предмета | Форма контроля |
| 1 | Контрольный диктант с грамматическим заданием «Повторение изученного в 5-6 классах» | КР№1 Контрольный диктант |
| 2 | Контрольный диктант по теме «Причастие». | КР№2 Контрольный диктант по теме «Причастие». |
| 3 | Контрольная работа по темам «Причастие» и «Деепричастие». | КР№3 Контрольная работа по темам «Причастие» и «Деепричастие». |
| 4 | Контрольный диктант по теме «Наречие». | КР№4 Контрольный диктант по теме «Наречие». |

Контрольная работа № 1

**Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»**

**Диктант**

Лес.

               Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины тихонько шепчутся над вами. Висячие ветви берёз едва шевелятся. Могучий дуб стоит возле красивой липы. Вы едете по узкой дорожке. Большие жёлтые мухи неподвижно висят в золотистом воздухе и вдруг слетаются. Мошки вьются столбом, светлеют в тени, темнеют на солнце.

              Вы въезжаете в лес. Неизъяснимая тишина западает в душу, а вокруг так дремотно и тихо. Вот набежал ветер, и зашумели верхушки деревьев. Сквозь прошлогоднюю листву местами растёт высокая трава. В придорожной траве стоят грибы под своими масляными шляпками.

             А как хорош лес поздней осенью! Нет яркого солнца, движения, шума. Сквозь сучья деревьев мирно белеет небо. На липах висят последние зелёные листики. Высокие сухие былинки тихонько шевелятся. Длинные нити блестят на побледневшей траве. Спокойно дышит грудь.

**Грамматическое задание**

1. Синтаксический разбор предложения:

 Большие жёлтые мухи неподвижно висят в золотистом воздухе и вдруг слетаются.  - 1 вариант

Мошки вьются столбом, светлеют в тени, темнеют на солнце. – 2 вариант

1. Разбор слов по составу:

статные, белеет, длинные  – 1 вариант

 прошлогоднюю, тихонько, последние – 2 вариант

1. Морфологический разбор существительного:

в воздухе – 1 вариант

листики – 2 вариант

Контрольная работа № 2

**Контрольный диктант по теме: «Причастие»**

Стояла ночь. Сквозь облетевшие леса были видны далёкие облака. У нас на стоянке горел костёр. От картошки, жарившейся на сковородке, шёл вкусный запах. Всё окружавшее нас казалось необыкновенным: и поздняя луна, блиставшая над озером, и облака, напоминавшие горы розового снега.

Послышалось фырканье какого – то зверя. Мы притихли. Через полчаса зверь высунул мокрый чёрный нос, нюхавший воздух и дрожавший от жадности. Из зарослей вылез барсук. Он внимательно посмотрел на меня, брезгливо фыркнул и сунул нос в шипящую картошку, разбрызгивающую сало.

Запахло палёной кожей. Барсук взвизгнул и с отчаянным воплем бросился бежать. На озере началось смятение. Заорали испугавшиеся лягушки, всполошились встревожившиеся птицы.

Утром меня позвали посмотреть, как барсук лечит свой нос. В чаще среди зарослей вереска я увидел гнилой пень. Барсук расковырял пень и засунул в мокрую и холодную труху нос. Зверёк стоял неподвижно и холодил несчастный нос. (По К. Паустовскому).

**Дополнительные задания.**

**1 вариант:** 1) Подчеркнуть в первом абзаце причастия, указать вид и время причастий. 2) Выписать из первого абзаца причастные обороты вместе с определяемыми существительными, обозначить суффиксы причастий.

**2 вариант:** 1)Подчеркнуть во втором абзаце причастия, указать вид и время причастий. 2) Выписать из второго абзаца причастные обороты вместе с определяемыми существительными, обозначить суффиксы причастий.

Контрольная работа № 3

**Контрольная работа по темам «Причастие» и «Деепричастие»**

**Вариант 1**

**Часть А. Тестовые задания с выбором одного правильного ответа.**

**1. Выберите верное утверждение.**

А) Причастие – особая форма глагола, которая обозначает признак предмета, в предложении является обстоятельством.

Б) Причастие – особая группа слов, которая совмещает в себе признаки глагола и прилагательного, обозначает добавочное действие.

В) Причастие – особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию, в предложении выполняет роль определения.

Г) Причастие – самостоятельная часть речи, которая обозначает добавочное действие и в предложении является определением.

**2. Выберите ряд, в котором перечислены признаки глагола у деепричастий:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) лицо, время, спряжение; | Б) вид, падеж; |
| В) вид, возвратность; | Г) склонение, род, число. |

**3. Суффиксы причастий перечислены в ряду:**

А) -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-, -вш-, -ш-, -ом-, -ем-, -им-, -т-, -нн-, -енн-;

Б) -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-, -вш-, -ши-, -а-, -я-, -онн-, -т-, -нн-, -енн-;

В) -ан-, -ян-, -ин-, -онн-, -енн-, -ши-, -а-, -я-;

Г) -л-, -ов-, -вши-, -ящ-, -вш-, -т-, -нн-, -енн-.

**4. Раскройте скобки. Выберите ряд, в котором во всех словах НЕ пишется слитно:**

А) (не) закрытое (окно), (не) годуя (от увиденного), (не) играя (на скрипке);

Б) (не) навидевший (ложь), (не) взлюбив (соседа), (не) держа (в руке);

В) (не) сделав (задание), (не) убранная (комната), (комната) (не) убрана;

Г) (не) доумевая (по поводу замечания), (не) домогающий (человек), (бешено) (не) истовствуя.

**5. Выберите ряд с действительными причастиями:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) возрождающийся, строившийся, сжимаемый; | Б) читаемый, ведомый, гонимый; |
| В) сверкающий, неудавшийся, случившееся; | Г) принесённый, отправлен, присутствующий. |

**6. Выберите деепричастие совершенного вида:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) сияя; | Б) замахнувшись; | В) держа; | Г) воркуя. |

**7. Вставьте пропущенные буквы. В каком ряду на месте пропусков во всех словах пишется буква У(Ю).**

|  |  |
| --- | --- |
| А) кол..щий, колебл..щийся; | Б) бор..щийся, дыш..щий; |
| В) слуша..щий, таратор..щий; | Г) улыба..щийся, крас..щий. |

**8. Деепричастия несовершенного вида не образуются от глаголов:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) беречь, пить, вязать; | Б) признавать, играть, бежать; |
| В) кричать, плакать, держать; | Г) плясать, ставить, печатать. |

**9. Укажите, в каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении.**

Найдя удобное местечко (1) на каком-нибудь островке (2) окружённом водою (3) я устраивал шалаш (4) вытаскивал из воды (5) и прятал в кустах лодку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) 2,3,5; | Б) 2,3,4; | В) 2,4; | Г) 1,2,5. |

**10. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?**

Молодые деревья (1) поднявшиеся по краям дороги (2) давали спасительную тень от зноя (3) надоевшего всем нам.

|  |  |
| --- | --- |
| А) 2,3 – выделяются два причастных оборота; | Б) 1,2,3 – выделяются два причастных оборота; |
| В) 1 – выделяется причастный оборот; | Г) 1,2,3 – выделяются два деепричастных оборота. |

**Часть Б. Задания с выбором нескольких вариантов ответа.**

**11. Выберите причастия, которые образуют краткую форму:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) пляшущий; | Б) рубящий; | В) покрашенный; |
| Г) созданный; | Д) скрипящий; | Е) пришитый. |

**12. В каких словах на месте пропусков будет писаться буква А(Я)? Вставьте пропущенные буквы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) подстрел..нная птица; | Б) замеш..нный в преступлении; | В) просмотр..нный альбом; |
| Г) задерж..нный на работе; | Д) наполн..нный сосуд; | Е) усе..нное поле. |

**13. Вставьте пропущенные буквы. Выберите слова, в которых пишется Н:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) краде..ые часы; | Б) лома..ая линия; | В) масле..ый пирожок; |
| Г) написа..ое письмо; | Д) уже ноше..ый жакет; | Е) полирова..ая мебель. |

**14. В каких словах на месте пропусков пишется Е? Вставьте пропущенные буквы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) одолж..нный; | Б) вкруч..нный; | В) присуж..нный; |
| Г) включ..нный; | Д) вруч..нный; | Е) отключ..нный. |

Каждый вопрос оценивается в 2 балла, но если ответ не записан в полном объёме, то за пропущенное слово снимается балл. То есть, если ответ предполагает, например, 4 слова, а вы выбрали 3, то вы получите не 2 балла, а 1 балл.

**Часть В. Работа с текстом.**

**Прочитайте текст и выполните задания В1 – В6 (ответы записывайте словами или цифрами). 8 баллов**

(1) В нашей стране обитают разные виды цапель. (2) Серые цапли, например, крупнее белых, но не так красивы. (3) Их можно часто видеть на болотах и озерах.

(5) Цапля стоит неподвижно, втянув шею в плечи, или медленно расхаживает у берега, бесшумно поднимая и опуская свои длинные тонкие ноги. (6) Такие ноги у всех птиц, охотящихся на болоте или в воде: у журавля, аиста, фламинго. (7) Но вот цапля увидела рыбку или лягушку – и молниеносно острым, как копье, клювом схвачена добыча. (8) Этим же сильным клювом-копьем цапля защищается сама и защищает свое гнездо. (9) Его цапли строят обычно в кроне высокого дерева. (10) Это большая куча хвороста или камыша с углублением посередине. (11) В это углубление цапля откладывает 3-7 зеленоватых яичек и сидит на них, смешно свесив ноги.

(12) На суше цапли ловят мышей и насекомых. (13) Гнездятся колониями, часто очень крупными. (14) Иногда в колонии цапли только одного вида, иногда - разных.

**В1. В каком стиле речи написан данный текст?**

|  |  |
| --- | --- |
| А) публицистический; | Б) разговорный; |
| В) художественный; | Г) научно-популярный. |

**В2. Какой заголовок соответствует теме текста?**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Редкие птицы. | Б) Цапли. |
| В) Белые цапли. | Г) Берегите птиц! |

**В3. Из предложений 5 – 7 выпишите краткое страдательное причастие.**

**В4. Укажите номер предложения, в котором употреблены два деепричастных оборота.**

**В5. Укажите номер предложения, в котором употреблен причастный оборот.**

**В6. Вставьте пропущенные в словах буквы:**к..мбинация, к..литка, п..кет, акв..рель, пр..тензия, п..родия.

**Контрольная работа по темам «Причастие» и «Деепричастие»**

**Вариант 2**

**Часть А. Тестовые задания с выбором одного правильного ответа.**

**1. Выберите верное утверждение.**

А) Деепричастие – особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие, в предложении является сказуемым.

Б) Деепричастие – особая группа слов, которая совмещает в себе признаки глагола и наречия, обозначает признак предмета по действию.

В) Деепричастие – особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию, в предложении выполняет роль определения.

Г) Деепричастие – особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие и в предложении выполняет роль обстоятельства.

**2. Выберите ряд, в котором перечислены признаки прилагательного у причастий:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) вид, переходность, возвратность, время; | Б) род, число, падеж, переходность; |
| В) род, число, падеж, вид; | Г) род, число, падеж, полная или краткая форма. |

**3. Суффиксы деепричастий перечислены в ряду:**

А) -ащ-, -ящ-, -ущ-, -ющ-, -ом-, -ем-, -вши-;

Б) -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-, -вш-, -ш-, -ом-, -ем-, -им-, -т-, -нн-, -енн-;

В) -а-, -я-, -учи-, -ючи-, -в-, -ши-, -вши;

Г) -о-, -е-, -в-, -вши-, -нн-, -т-, -им-.

**4. Раскройте скобки. Выберите ряд, в котором во всех словах НЕ пишется раздельно:**

А) (не) глаженая (блузка), (не) чувствуя (страха), (не) навидевший (жару);

Б) (не) найдя (место), (не) запомнившиеся (лица), (не) встреченный (никем);

В) вещи (не) собраны, (давно) (не) политые (цветы), (не) разрезанный, (а целый арбуз);

Г) (не) удержимый (поток), (никогда) (не) знавшие (страха), (не) проверив (задание).

**5. Выберите ряд со страдательными причастиями:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) восставший, отрекающийся, влюблённый; | Б) приобретённый, раздробленный, краснеющий; |
| В) потерянный, согнутый, спущенный; | Г) гонимый, ожидавший, плачущий. |

**6. Выберите деепричастие несовершенного вида:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) обнявшись; | Б) заметив; | В) вскочив; | Г) спеша. |

**7. Вставьте пропущенные буквы. В каком ряду на месте пропусков во всех словах пишется буква А(Я).**

|  |  |
| --- | --- |
| А) бор..щийся с врагами, жал..щая пчела; | Б) круж..щийся в танце, тревож..щие сведения; |
| В) хлопоч..щий отец, та..щий снег; | Г) трепещ..щий от волнения, клокоч..щий океан. |

**8. Деепричастия несовершенного вида образуются от глаголов в ряду:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) бегать, быть, продолжать; | Б) бежать, пахать, бросать; |
| В) нести, жечь, сеять; | Г) молчать, стынуть, вставать. |

**9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

Женщина замолчала (1) прислушиваясь к звукам песни (2) и (3) подождав несколько секунд (4) заговорила опять.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) 1,3,4; | Б) 1,2,3; | В) 1,2,3,4; | Г) 1,2,4. |

**10. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?**

Строки на газетном листе (1) освещённые изнутри (2) казались (3) диковинными знаками.

|  |  |
| --- | --- |
| А) 1,2 – выделяется деепричастный оборот; | Б) 1,2 – выделяется причастный оборот; |
| В) 1,3 – выделяется причастный оборот; | Г) 1,3 – выделяется деепричастный оборот. |

**Часть Б. Задания с выбором нескольких вариантов ответа.**

**11. Выберите причастия, которые не образуют краткую форму:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) управляемый; | Б) видящий; | В) существовавший; |
| Г) обижающий; | Д) посвящённый; | Е) восхищённый. |

**12. В каких словах на месте пропусков будет писаться буква Е? Вставьте пропущенные буквы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) посаж..нный сад; | Б) ове..нный славой; | В) услыш..нный разговор; |
| Г) замеш..нное тесто; | Д) постро..нный в срок; | Е) слом..нный стул. |

**13. Вставьте пропущенные буквы. Выберите слова, в которых пишется НН:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) ноше..ое пальто; | Б) рва..ный рукав; | В) тка..ая скатерть; |
| Г) сорва..ый цветок; | Д) броше..ый мяч; | Е) подметё..ый пол. |

**14. В каких словах на месте пропусков пишется Ё? Вставьте пропущенные буквы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) присуж..нный; | Б) заглуш..нный; | В) заколоч..нный; |
| Г) заворож..нный; | Д) приуч..нный; | Е) омолож..ный. |

Каждый вопрос оценивается в 2 балла, но если ответ не записан в полном объёме, то за пропущенное слово снимается балл. То есть, если ответ предполагает, например, 4 слова, а вы выбрали 3, то вы получите не 2 балла, а 1 балл.

**Часть В. Работа с текстом.**

**Прочитайте текст и выполните задания В1 – В6 (ответы записывайте словами или цифрами). 8 баллов**

(1) Любому пищевому продукту можно найти замену, даже хлебу. (2) Но без соли обойтись нельзя. (3) Это единственный продукт, который нечем заменить. (4) Медиками было установлено, что в организме человека без соли нарушается обмен веществ. (5) Живое существо, не получая соли, гибнет.

(6) К счастью, природа достаточно запасла соли.

(7) Каменную соль издавна добывают в Донбассе, Казахстане, на Урале и в других местах. (8) Чтобы достать соль из-под земли, копают глубокие шахты, соединяют их подземными коридорами. (9) Пласты соли, лежащие под землей, бывают толщиной в километр и даже полтора. (10) Время сделало соль очень твердой, поэтому ее называют каменной.

(11) Соль добывают не только под землей, но и со дна высохших озер и из тех соляных озер, которые еще не высохли. (12) Машины отсасывают из озер воду, выпаривают ее, и остается чистая, белая соль. (13) Так добывают соль на озерах Эльтон и Баскунчак.

**В1. В каком стиле речи написан данный текст?**

|  |  |
| --- | --- |
| А) публицистический; | Б) научно-популярный; |
| В) художественный; | Г) разговорный. |

**В2. Какой заголовок соответствует теме текста?**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Берегите соль! | Б) Без соли не прожить. |
| В) Где добывают каменную соль. | Г) Соль. |

**В3. Из первого абзаца выпишите краткое страдательное причастие.**

**В4. Укажите номер предложения, в котором употреблен деепричастный оборот.**

**В5. Укажите номер предложения, в котором употреблен причастный оборот.**

**В6. Вставьте пропущенные буквы:**д..станция, отр..зить, с..луэт, пор..зительный, пр..тендовать, лаб..ринт.

Контрольная работа № 4

**Контрольный диктант по теме «Наречие».**

**Как ходить по лесу**

Начинающий натуралист шел вдоль поросшей молодым леском лощины. Здесь было еще по-утреннему свежо и пахло листвой и крапивой. Лог завернул влево, а впереди открылась освещенная солнцем поляна. Большой лесной голубь тяжело поднялся с земли и, сверкнув белыми сгибами крыла, скрылся за кустами.

Не многие умеют ходить по лесу. Обычно все двигаются так шумно, что мало-мальски осторожные звери и птицы успевают либо затаиться, либо убежать.

Уходя в лес, убегают вглубь дорожки и тропы. Нигде не увидишь столько интересных отпечатков, сколько на дорогах. Двигаться по дороге и легче, и быстрее, а главное, бесшумнее. Недаром чаще всего встречи с осторожными животными происходят именно на дорогах, а не в лесной глухомани.

Всем, кто приходит в лес за его дарами, надо правильно вести себя.(В.Гудков.)

***Дополнительные задания***

1.Синтаксический разбор предложения:

Большой лесной голубь тяжело поднялся с земли и, сверкнув белыми сгибами крыла, скрылся за кустами. (1вар.)

Уходя в лес, убегают вглубь дорожки и тропы. (2вар.)

2.Морфологический и морфемный разбор наречия:

Влево(1 вар.)

Шумно(2 вар.)