**МБОУ "Толстихинская СОШ"**

РАССМОТРЕНО на заседании МО

(протокол от 30.08.2024 г. № 2)

Контрольно-измерительные материалы

по русскому языку

6 класс

на 2024 – 2025 учебный год

Приложение к рабочей программе

по предмету «Русский язык»

 (УМК под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской)

Составитель: Алтунина Ю. С.

2024 год

Паспорт

контрольно-измерительных материалов

по учебному предмету «Русский язык»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) предмета | Форма контроля |
| 1 | Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе» | КР№1 Контрольный диктант |
| 2 | Контрольная работа по теме «Текст», «Функциональные разновидности языка». | КР№2 Контрольная работа по теме «Текст», «Функциональные разновидности языка». |
| 3 | Контрольная работа по теме «Лексикология. Культура речи» | КР№3 Контрольная работа по теме «Лексикология. Культура речи» |
| 4 | Контрольная работа по теме «Словообразование. Культура речи. Орфография» | КР№4 Контрольная работа по теме «Словообразование. Культура речи. Орфография» |
| 5 | Контрольная работа по теме «Имя существительное» | КР№5 Контрольная работа по теме «Имя существительное» |
| 6 | Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» | КР№6 Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» |
| 7 | Контрольная работа по теме «Имя числительное» | КР№7 Контрольная работа по теме «Имя числительное» |
| 8 | Контрольная работа по теме «Глагол» | Контрольная работа по теме «Глагол» |

Контрольная работа №1

**Контрольный диктант по теме "Повторение изученного в 5 классе"**

Девочка спрыгнула с постели. Домик не двигался. Солнце ярко светило в окно. Элли подбежала к двери, распахнула ее и вскрикнула от удивления.

Ураган занес домик в страну необычайной красоты. Вокруг расстилался зеленый лес, по краям росли деревья со спелыми плодами. На полях виднелись клумбы розовых, белых, голубых цветов. В воздухе порхали крошечные птички, разноцветные бабочки.

(96 слов)

(А.Волков.)

Задания.

*1) Выполните синтаксический разбор предложений:*

*1 вариант – Девочка спрыгнула с постели.*

*2 вариант - Солнце ярко светило в окно.*

*2) В любом сложном предложении обозначьте грамматические основы.*

*3) Выполните морфемный анализ слов:*

*1 вариант – спрыгнула;*

*2 вариант – расстилался.*

*4) Объясните постановку знаков препинания в 7 (1 вариант) и в 8 (2 вариант) предложениях.*

Контрольная работа №2

**Контрольная работа по теме «Текст», «Функциональные разновидности языка».**

**Вариант 1.**

**Прочитайте текст и перепишите его без ошибок, раскрывая скобки, расставляя знаки препинания,  и выполните задания к нему. Пишите аккуратным, разборчивым почерком.**

Осень грустная пора. Но как красив осенью лес! Среди золотых берез пылают б…гровые листья кленов и рябин. Когда кружат(?)ся и падают с деревьев ж…лтые листья ты (не) слышишь ш…роха. Ты только видишь их безумный полет.

Тишина и безмолвие вокруг. Стало слышно, как в отдалении поют песенку ручьи. Птицы выр…стили птенцов и переб…рают(?)ся на юг. На полянах цветут последние цветы ромашки фиолетовый клевер л…ловые мног…цветы. Но кусты орешника стоят раздетыми. Старый дуб еще зеленый и роняет желуди но соседний тополь уже растерял свой наряд. Ш…лестят листья под ногами а через ветви отчетливо видят(?)ся яркие ц…ганские краски осин.

(Не) хочет(?)ся уходить из лесу но уже ждут дела. Прощай осенний лес!

***Задания:***

1.Определите и запишите тему текста.

2.Озаглавьте текст.

3.Определите и запишите основную мысль текста.

4.Напишите, к какому стилю речи относится этот текст.

5.Определите и запишите тип речи текста.

6.Определите и запишите ключевые слова текста.

7.Составьте простой план к тексту.

8. Найдите в тексте и выпишите примеры изобразительно – выразительных средств.

**Контрольная работа по теме «Текст», «Функциональные разновидности языка».**

**Вариант 2**

**Прочитайте текст и перепишите его без ошибок, раскрывая скобки, расставляя знаки препинания,  и выполните задания к нему. Пишите аккуратным, разборчивым почерком.**

Северное сияние это зрелище необыч..йной кр..соты.

Смотр..ш(?) на него – и (не)вер..ш(?) своим гл..зам. Я никогда (не)упускаю случ..я полюбоват(?)ся северным сиянием но вп..рвые мне п..счас(?)ливилось его увидеть (на)бер..гу Онежского оз..ра.

В полноч(?) я вышел на улицу. (Над)оз..ром ст..яла тиш(?) , которую изре…ка нарушали лай с..баки и голос какой-то ноч(?)ной птиц.. .А в звёз(?)н..м небе колыхался св..тящийся занав..с. Он сужался ра..ш..рялся соб..рался в скла(д\т)ки м..нял цвет. (На)фоне неба в..днелись ч..рные м..кушки д..рев(?)ев крыш(?) домов.

Я был оч..рован ч..дес(?)ным в..дением и сохр..нил это во..поминание на всю ж..знь.

***Задания:***

1.Определите и запишите тему текста.

2.Озаглавьте текст.

3.Определите и запишите основную мысль текста.

4.Напишите, к какому стилю речи относится этот текст.

5.Определите и запишите тип речи текста.

6.Определите и запишите ключевые слова текста.

7.Составьте простой план к тексту.

8. Найдите в тексте и выпишите примеры изобразительно – выразительных средств.

Контрольная работа №3

**Контрольная работа по теме «Лексикология. Культура речи».**

**Вариант 1**

**1. Установите соответствия между понятиями и их значениями:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Диалектизмы | А. Устаревшие названия предметов и явлений, у которых есть другие, современные названия |
| 2. Лексикология | Б. Слова и словосочетания, которые используются определенной группой носителей языка, объединенной социальной или возрастной сферой употребления |
| 3. Многозначные слова  | В. Слова, употребляемые жителями в той или иной местности |
| 4. Архаизмы | Г. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка, т. е. лексику |
| 5. Жаргонизмы | Д. Слова, имеющие несколько лексических значений |

Ответ: 1. \_\_\_\_ 2. \_\_\_\_ 3. \_\_\_\_ 4. \_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

**2. Какое слово имеет значение «сдержанный в демонстрации, обнаружении собственных достоинств или заслуг»?**\_\_\_\_\_

А) Воспитанный Б) Справедливый В) Скромный Г) Искренний

**3. Какое слово является однозначным?**\_\_\_\_\_

А) КистьБ)*Суббота* В) Лисичка                         Г) Иголка

**4. Какое слово является мнонозначным?**\_\_\_\_\_

А) *Ножка*                               Б) *Компьютер*В) Учитель                          Г) Колибри

**5. Подберите к устаревшим словам из левого столбика синонимы из правого столбика:**

1. Рамена \_\_\_\_\_ А) Палец

2. Длань \_\_\_\_\_ Б) Плечи

3. Дщерь \_\_\_\_\_ В) Ладонь

4. Перст \_\_\_\_\_ Г) Дочь

6. В каком ряду все слова являются жаргонизмами? \_\_\_\_\_

А) Наезд, трава, подъезд

Б) Речь, шмон, торг

В) Торт, балет, двойка

Г) Лажа, столовка, шпора

**7. Установите соответствие жаргонизмов из левого столбика с синонимами из правого столбика:**

1.Кент \_\_\_\_\_                                     А) Назначить встречу

2. Меня плющит \_\_\_\_\_                               Б) Кушать

3 .Забить стрелку \_\_\_\_\_                              В) Модный парень

4.Точить \_\_\_\_\_                                        Г) Великолепно

5.Офигенно \_\_\_\_\_                                        Д) Мне нездоровится

8. В каком предложении есть  диалектизм (диалектное слово)? \_\_\_\_\_ А) После воздуха и воды лес − третий дар природы человеку. Б) Мама попросила меня подвязать кушак на платье.
В) Слово «география» взято из греческого языка. Г) Первый месяц осени похож  на рыжего хитрого лиса.
9. В каком предложении есть   профессионализм? \_\_\_\_\_ А) Мы взяли мешки и побежали в бабушкин огород.

Б) Шофер неспешно крутил баранку и смотрел по сторонам.

В) Листья лежали на склонах гор и на деревьях. Г) Собака бегала вдоль завалинки по векше. 10. В каком предложении есть неологизм? \_\_\_\_\_

А) Солнце село за дальним селом. В) Мы собирали в лесу не грибы, а ягоды.

Б) Берите белые бублики и баранки. Г) Сегодня на ТВ будут показывать эксклюзив.

**11. В каком предложении есть эпитет?**\_\_\_\_\_

А) Серый котёнок был очень милый. Б) Красивые бабочки летали около меня на даче В) Летом я люблю носить голубую толстовку  Г) В дедушкином саду росла одинокая яблоня.

**12. В каком предложении есть метафора?**\_\_\_\_\_

А) Завтра мы поедем на экскурсию.

Б) В саду пожелтели листья.

В) В саду горит костёр рябины красной.

Г) Мальчик почти всегда улыбался.

**13. Установите соответствие между фразеологизмами из левого столбика и их значениями из правого столбика:**

1. Чесать язык \_\_\_\_\_ А) Замолчать, воздержаться в разговор

2. Придержать язык \_\_\_\_\_ Б) Пожертвовать жизнью

3. Тянуть за язык \_\_\_\_\_ В) Бесплодно мечтать

4. Живота не пожалеть \_\_\_\_\_ Г) Выведывать что-либо

5. Витать в облаках \_\_\_\_\_ Д) Болтать, сплетничать

**14. Определив значение фразеологизмов, сгруппируйте их в синонимичные пары:**

1. Задавать тон \_\_\_\_\_ А) Кожа да кости

2. Делать из мухи слона \_\_\_\_\_ Б) Поставить на ноги

3. Вывести на чистую воду \_\_\_\_\_ В) Сгущать краски

4. Мало каши ел \_\_\_\_\_ Г) Сорвать маску
5. Вывести в люди \_\_\_\_\_ Д) Играть первую скрипку

**15. Определив значение фразеологизмов, сгруппируйте их в антонимичные пары:**

1. Во весь дух \_\_\_\_\_ А) Болтать без умолку

2. От горшка два вершка \_\_\_\_\_ Б) Куры не клюют 3. С гулькин нос \_\_\_\_\_ В) Сложа руки 4. Воды в рот набрать \_\_\_\_\_ Г) Верста коломенская 5. Не покладая рук \_\_\_\_\_ Д) Черепашьим шагом

**Контрольная работа по теме «Лексикология. Культура речи».**

**Вариант 2**

**1. Установите соответствия между понятиями и их значениями:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Историзмы | А. Слова, которые имеют только одно лексическое значение (обозначение) |
| 2. . Профессионализмы | Б. Устаревшие слова, которые вышли из активного употребления в связи с исчезновением предметов, явлений, понятий |
| 3. **Однозначные слова**  | В. Словарный состав языка |
| 4. Неологизмы | Г. Слова, которые используют представители отдельных профессий |
| 5. Лексика | Д. Слова или словосочетания, которые не так давно появились в языке для обозначения новых предметов, понятий и явлений |

Ответ: 1. \_\_\_\_ 2. \_\_\_\_ 3. \_\_\_\_ 4. \_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

**2. Какое слово имеет значение «легко отзывающийся на чужие нужды, просьбы»? \_\_\_\_\_**

А) Внимательный           Б) Вежливый В) Отзывчивый                    Г) Порядочный

**3. Какое слово является однозначным? \_\_\_\_\_**

А) *Лист*                           Б) *Побег* В) *Хирург*                             Г) Бабочка

**4. Какое слово является многозначным? \_\_\_\_\_**

А) *Педагог*                      Б) *Число*В) *Шляпка*                            Г) *Ромашка*

5. **Подберите к устаревшим словам из левого столбика синонимы из правого столбика:**

1. Очи \_\_\_\_\_ А) Губы

2. Чело \_\_\_\_\_ Б) Глаза

3. Ланиты \_\_\_\_\_ В) Лоб

4. Уста \_\_\_\_\_    Г) Щёки

6. В каком ряду все слова являются жаргонизмами? \_\_\_\_\_

А) Тачка, телевизор, ноутбук

Б) Предки, автомобиль, отличник

В) Тачка, предки, заучка

Г) Зенки, полотенце, дискета

**7. Установите соответствие жаргонизмов из левого столбика с синонимами из правого столбика:**

1.Оттянуться \_\_\_\_\_                                       А) Водитель

2. Штука \_\_\_\_\_                                              Б) Удовольствие

3 .Кайф \_\_\_\_\_                                                В) Надоел

4.Заколебал \_\_\_\_\_                                         Г) Отдыхать, развлекаться

5.Водила \_\_\_\_\_                                              Д) Тысяча рублей

8. В каком предложении есть  диалектизм (диалектное слово)? \_\_\_\_\_ А) Коля получился настоящий дэнди! Б) Переходить улицу на красный свет строго запрещено. В) Биосфера – это область распространения жизни на Земле. Г) Бабка никак не могла сладить с ухватом.

9. В каком предложении есть   профессионализм? \_\_\_\_\_ А) Сварщик не знал, где оставил секач. Б) Мы разделились на две команды и играли до самого звонка. В)  В пруду быстро плавают зеркальные карпы. Г) Петр сварил на костре кашу-сливуху. 10. В каком предложении есть неологизм? \_\_\_\_\_

А) Автор создает замечательные книги.

Б) Каждый год я обновляю свой имидж.

В) Аня потеряла ключ от дверного замка.

Г) Кисти винограда свисали до земли.

**11. В каком предложении есть эпитет? \_\_\_\_\_**

А) Мама, мы нашли странный цветок!

Б) И они зашагали к клёну с красными листьями

В) Цветок действительно был похож на белое колёсико с жёлтой сердцевинкой.

Г) От детства до старости человеку светило маленькое солнце.

**12. В каком предложении есть метафора? \_\_\_\_\_**

А) Впереди мы увидели сосновый бор.

Б) Ребята поехали на соревнования.

В) Вода в реке стала холодная.

Г) В саду горит костёр рябины красной.

**13. Установите соответствие между фразеологизмами из левого столбика и их значениями из правого столбика:**

1. Хоть в бровь, хоть в глаз \_\_\_\_\_ А) Ничего не видно

2. Хоть глаз выколи \_\_\_\_\_ Б) Очень далеко

3. С глазу на глаз \_\_\_\_\_ В) Зря тратить время

4. Толочь воду в ступе \_\_\_\_\_ Г) Бесполезные действия

5. За тридевять земель \_\_\_\_\_ Д) Наедине

**14. Определив значение фразеологизмов, сгруппируйте их в синонимичные пары:**

1. Бить баклуши \_\_\_\_\_ А) В поте лица

2. Не покладая рук \_\_\_\_\_ Б) Как с гуся вода

3. Как о стену горох \_\_\_\_\_ В) Плевать в потолок

4. Распустить язык \_\_\_\_\_ Г) Одного поля ягоды

5. Два сапога пара \_\_\_\_\_ Д) Длинный язык

**15. Определив значение фразеологизмов, сгруппируйте их в антонимичные пары:**

1. Голубая кровь \_\_\_\_\_ А) Сердце обросло мхом

2. Сердце кровью обливается \_\_\_\_\_ Б) Кот наплакал 3. Вставлять палки в колёса \_\_\_\_\_ В) Рта не закроешь 4. Хоть пруд пруди \_\_\_\_\_ Г) Черная кость 5. Слова не вытянешь \_\_\_\_\_ Д) Дать зелёный свет

Контрольная работа №4

**Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"**

**Вариант 1.**

Задание 1. С помощью словообразовательной пары показать, как образовались слова: гнёздышко, вогнуть, дипломировать, пр…дать (форму), ракетоносец, пр…датель (дружбы), пр…морский, картинный, однополюсный, бревенчатый, прародина, пересказ, вещмешок, ТЮЗ, столовая, беспринципный, шипение.

Задание 2. Сделайте морфемный анализ слов:

Просила, дождика, землистый, запахом, тесноватый, премьера, блистает, неправильной, премировать, причудливый.

Задание 3. Приведите по два примера, иллюстрирующие данные словообразовательные модели:

-еньк-а , -ок , -ушк-ой , -ист-ый

Возможные варианты исходных слов: слива, голос, смола, дорога, поры, деревня, круг, серебро, дева, снег, соловей, пух.

Задание 4. Составьте и запишите словообразовательные цепочки, учитывая последовательность образования слов.

1) беспр…нципность, принцип, беспр…нципный;

2) преподавательница, преподаватель, преподавать;

3) вице-президент, президент, вице-президентский;

4) беспричинный, причина, беспричинность;

5) прик..саться, к..саться, прик..сание.

Задание 5. От слов ***былина, равнина, закон*** письменно образуйте словообразовательные цепочки, соответствующие схеме:

-н-ый , -н-ость

Задание 6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов, вставьте пропущенные буквы.

1)  пр..образовать, пр..неприятный, пр..следовать;

2)   беспр..станно, сопр..частность, пр..дворный;

3)   пр..образование, непр..ложный, пр...зидент;

4) пр..морский, пр..выкнуть, пр..тензия;

5)   пр..мудрый, пр..красный, пр..возмочь

Задание 7. Составьте словообразовательное гнездо из слов:

***Рассказ, подсказать, рассказать, сказать, подсказка, рассказчик, подсказчица.***

**Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"**

**Вариант 2.**

Задание 1. С помощью словообразовательной пары показать, как образовались слова:

Диспутировать, накипь, весенний, пр…помнить, знаменосец, пр…полюсный, распрямить, прямоугольный, ракетоносный, ременчатый, спортгородок, РФ, бесспорный, спинушка, ванная, пр…брежный, к…сание.

Задание 2. Сделайте морфемный анализ слов:

Раскинулся, рассыпной, президиум, лесистых, огибает, привередливый, прекращение, холмистой, белоснежного, привычка.

Задание 3. Приведите по два примера, иллюстрирующие данные словообразовательные модели:

-яг-а , -изм-ом , -ств-о , -аст-ый

Возможные варианты исходных слов: коллектив, дворяне, труд, брат, хозяин, глаза, герой, руки, стиль, работа, упрямый, бедный.

Задание 4. Составьте и запишите словообразовательные цепочки, учитывая последовательность образования слов.

1. преследовательница, преследовать, преследователь;
2. привилегированный, привилегия, привилегированность, привилегировать;
3. привычка, привыкнуть, привычный;
4. пр..неприятный, приятный, неприятный;
5. к..саться, прик..снуться, к..снуться

Задание 5. От слов ***истина, пустыня, картина*** письменно образуйте словообразовательные цепочки, соответствующие схеме:

-ный , -ность

Задание 6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов, вставьте пропущенные буквы.

1. беспр..страстный, пр..вышение (скорости), пр..града;
2. пр..обрёл, пр..образователь, пр..клонный;
3. пр..домовая (территория), пр..щедрый, пр..ступить (к делу);
4. пр..вратные (представления), пр..граждать, (достойный) пр..емник;
5. беспр..станно, пр..образование, пр..зидент;

Задание 7. Составьте словообразовательное гнездо из слов:

***Скука, прескучный, скучать, скучный, скучища, скучноватый, заскучать,****соскучиться.*

Контрольная работа №5

**Контрольная работа по теме «Имя существительное».**

**Вариант 1**

**Часть 1.**

**1.   Закончи фразы.**

а)  Одушевленные существительные отвечают на вопрос....

б)  В предложении существительные чаще всего бывают ....

в) Нарицательные существительные являются названиями.....

г) К существительным собственным принадлежат ....

 д) В кавычки заключаются имена существительные…..

**2.В каком варианте ответа все имена собственные заключаются в кавычки.**

а)         Передача Диалоги о животных, роман Остров сокровищ, военный  катер Смелый.

б)         Тележурнал Ералаш, горный Урал, машина Урал.

в)        Бородинское сражение, столица Франции, город  Санкт-Петербург.

**3. Именем существительным мужского рода является слово:**

а) кофе; б) авеню; в) шоссе.

**4. Определи способы образования существительных.**

Безвкусица, прадед, медвежонок

**5. Укажите неправильный вариант написания**

а)         в аллее,     об ученье,       в гавани;

б)         на станции,   на лекции,   на поляне;

в)         о собрании,   о договоре,   о заявлении;

г)         в гербарии,    в планетарие,    в сарае.

**6. Укажите неправильный вариант написания**

А) Вечернее Сочи встречало прибывающих ослепительным сиянием огней.

Б) Забавный пони возил детей по кругу.

В) Шимпанзе кормил детеныша.

Г) Нам очень нравилась эта широкая авеню.

**7. Укажите слова, которые пишутся с НЕ слитно:**

А)(не)приветливость Б)(не)примиримость В)(не)везение, а труд Г)(не)приязнь Д)(не)былицы Е)(не)место Ж)(не)работа, а забота

**8.В каком ряду все слова пишутся с О:**

А )Ш…пот, ш…рох, огурц…в, собач…нка

Б) Ш…в, мяч…м, чиж…м, руч…нка

В) Старич…к, суч…к, ж…лудь, ш…лк

**9.Укажите слова, которые напишете с суффиксом –ИК:**

А) Куст..к Б)Кусточ…к В)Денеч…к Г)Дом…к

**10. Несклоняемым является имя существительное:**

А) брошь Б) жалюзи В) сани Г) рояль

***11.Укажите группу имён существительных общего рода.***

А)Пальто, метро, сирота, кот. Б) Репетитор, пианино, человек, шампунь.

В)Зазнайка, лежебока, умничка, трудяга.

***12. Укажите группу имён существительных только множественного числа.***

А) Борьба, молодёжь, погода, бег.Б) Плоскогубцы, ножницы, брюки, шорты.

В) Лекция, время, уши, брюки.

***13.Укажите имена существительные с суффиксом -ЧИК-:***

а) груз..ик;                     г) перевод..ик;

б) плавиль..ик;                       д) обход..ик;

в) копиров..ик;                     е) свар..ик.

**Часть 2**

**Прочитайте текст и выполните задания.**

 1)Первые мореплаватели, отправляясь в путь, ориентировались по очертаниям берегов, по форме облаков и волн и, конечно, по звёздам. (2)Но с развитием мореходства этих естественных ориентиров становилось недостаточно. (3)И тогда на берегах появились рукотворные путеводные звёзды - маяки.

**1.** Выпишите из текста разносклоняемое имя существительное.

**2.** Запишите способ образования слова "мореплаватели" из предложения (1).

**3.** Выпишите из предложений (2) и (3) имя существительное 1-го склонения (поставьте его в начальную форму).

**Контрольная работа по теме «Имя существительное».**

**Вариант 2**

**Часть 1**

**1.   Закончи фразы.**

а) На вопрос что? отвечают  имена существительные...

б) Имена существительные относятся к .. и изменяются по ...

в) Существительные собственные являются названиями ...

г) В предложении имя существительное чаще всего бывает….

д) В кавычки заключаются имена существительные….

**2.В каком варианте ответа все имена собственные заключаются в кавычки.**

а)   Город Париж, планета Марс, птица воробей.

б)  Программа Итоги, корабль Титаник, газета Комсомольская правда,

в) Телепередача Утренняя звезда, балет Лебединое озеро, улица Шолохова.

**3. 13. Именем существительным среднего рода является слово:**

а) фойе; б) кофе; в) шимпанзе

**4. Определи способы образования существительных.**

Подберезовик, пригород, гордость

**5. Укажите неправильный вариант написания**

а)   на стадионе, на строительстве, об учение;

б)  в летописи, на пристани, к Наталье;

в)  на репетиции, на постановке, станции;

г)  о расстоянии, о затмении, о героизме;

**6. Укажите неправильный вариант написания**

а) К праздничному столу мы принесли вкусную салями.

б) Несколько лет назад была очень популярна песня Алены Свиридовой «Розовая фламинго».

в) Обходчик заметил, что лопнул левый рельс.

г) Молодой преподаватель Инна Ивановна начала урок.

**7. Укажите слова, которые пишется с НЕ слитно:**

А) (не)воля; Б) (не)приятель; В)(не) утро, а вечер; Г) (не)вежа

Д) (не)точность Е) (не)правда, а ложь; Ж) (не)тетрадь, а блокнот

***8. Буква И пропущена в слове:***

а) дружоч..к; б) мяч..к; в) ребеноч..к; г) ореш..к;

**9. Буква О пропущена в слове:**

а) реч…нка; б) теч..т; в) ч..рточка; г) старич..к;

**10. Несклоняемым является имя существительное:**

а) ночь б) ворота; в) жалюзи; г) рояль

***11.Укажите группу имён существительных общего рода.***

А) Ковыль, метро, сирота, собака.

Б) Судья, шоссе, человек, тюль.

В) Лакомка, лежебока, жадина, плакса.

***12. Укажите группу имён существительных только единственного числа.***

А) Борьба, молодёжь, погода, бег.

Б) Чернила, башмаки, дверцы, шорты.

В) Лекция, время, уши, брюки.

***13.Укажите имена существительные с суффиксом -ЧИК- (буквы пропущены):***

а) перевоз..ик;                     б) точиль..ик;                      в)навод..ик;

г) обход..ик; д) копиров..ик;                     е) свар..ик.

**Часть 2**

**Прочитайте текст и выполните задания.**

(1)Служба на многих маяках напоминает жизнь Робинзона Крузо. (2)Большую часть времени смотритель маяка проводит в полном уединении. (3)И в быту, и в работе приходится рассчитывать только на свои силы.

**1.** Выпишите из текста разносклоняемое имя существительное.

**2.** Запишите способ образования слова "смотритель" из предложения (2).

**3.** Выпишите из предложений (2) и (3) имя существительное 1-го склонения (поставьте его в начальную форму).

Контрольная работа №6

**Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное»**

**Вариант 1**

**Задание 1. Составьте краткую форму от данных прилагательных**

Холодный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Могучий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Весёлый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Прекрасный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Красивый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смелый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Колючий- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ласковый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2. Укажите, какими по разряду являются прилагательные**

Волчий, деревенский, синий, каменный, черный, лисья, мамина, пластмассовый, книжный, сильный.

**Задание 3. Составьте прилагательные во всех степенях сравнений**

Тяжелый, древний, низкий, строгий, добрый, быстрый

|  |  |
| --- | --- |
| Сравнительная степень | Превосходная степень |
| Простая | Составная | Простая | Составная |

**Задание 4. Спишите, раскрывая скобки**

(Не)далекий наш поход закончился сегодня утром. Совсем (не)интересную книгу я прочел. (Не)вежда тот, кто (не)желает быть умным. В этом (не)глубоком, а мелком озере много рыбы. Он показался отнюдь (не)вежливым. Он еще (не)рассказал мне свою совсем (не)веселую историю.

**Задание 5. Спишите, вставляя пропущенные буквы**

Авиацио…ый, кухо…ый, единстве…ый, песча…ый, маши…ый, деревя…ый, орли…ый, глиня…ый, стекля…ый, оловя…ый

**Задание 6. Образуйте прилагательные от этих слов**

Ткач - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Француз - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Немец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Деревня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Казак - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сибирь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7. Выполните морфемный разбор слов**

Январский, богатырский, узбекский, рыбацкий, уральский, ноябрьский

**Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное»**

**Вариант 2**

**Задание 1. Составьте краткую форму от данных прилагательных**

Красный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молодой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аккуратный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Веселый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Далёкий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Свежий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сухой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Милый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2. Укажите, какими по разряду являются прилагательные**

Звонкий, апельсиновый, хрустальный, бабушкин, ледяной, итальянский, медвежий, деревянный, пластиковый, вкусный.

**Задание 3. Составьте прилагательные во всех степенях сравнений**

Легкий, прочный, высокий, мягкий, злой, медленный

|  |  |
| --- | --- |
| Сравнительная степень | Превосходная степень |
| Простая | Составная | Простая | Составная |

**Задание 4. Спишите, раскрывая скобки**

Его (не)уважительный и резкий ответ привел к (не)обратимым последствиям. Нисколько (не)интересный рассказ я выслушал. (Не)брежный вид принял мальчик. Он построил (не)большой, а маленький дом. Ученик оказался не только (не)внимательным, но и (не)ряшливым. Этот старый стул оказался вовсе (не)нужным.

**Задание 5. Спишите, вставляя пропущенные буквы**

стекля…ый, звери…ый, журавли…ый, утре…ий, деревя…ый, мыши…ый, лимо..ый, оловя…ый, гуси…ый, ледя…ой

**Задание 6. Образуйте прилагательные от этих слов**

Русь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Турок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Юноша - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Село - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Флот - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Октябрь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7. Выполните морфемный разбор слов**

Туристский, киргизский, кавказский, таджикский, январский, стрелецкий

Контрольная работа №7

**Контрольная работа по теме «Имя числительное»**

**Вариант 1**

**А1. Укажите, какие из данных определений являются неверными?**

1.Числительные делятся на количественные и порядковые

2.При склонении составного порядкового числительного склоняется каждое слово, входящее в его состав

3.Количественные числительные отвечают на вопрос КОТОРЫЙ?

4. Имена числительные могут быть различными членами предложения.

5. Собирательное числительное ОБЕ употребляется с существительными женского рода

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А2. Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Утроить | А. существительное |
| 2. Тройной | Б. Прилагательное |
| 3. Трое | В. числительное |
| 4. Тройка | Г. наречие |
| 5. Втрое | Д. глагол |

**А3**. И.п. триста восемьдесят

Р.п. трёхсот восьмидесяти

Д.п. … …

В.п. триста восемьдесят

Т.п. … …

П.п. о трехстах восьмидесяти

**Восстановите пропуски, записав нужную форму числительного.**

**А4. Найдите словосочетание с ошибкой в употреблении числительных. Запишите правильный вариант.**

1. В обеих руках

2. На троих столах

3. Четверо  друзей

4. О пятерых котятах

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С. Прочитайте текст и выполните задания В1 – В5**

(1)Мотоциклы появились на улицах русских городов в середине 90-х годов XIX века. (2)Большинство из них были трехколесными.

(3)Первые мотогонки были проведены 11 октября 1898 года в окрестностях Петербурга. (4)Маршрут гонки — 36 верст.(5) Все семь мотоциклов, участвующих в гонке, имели двигатели мощностью 1,75 лошадиных сил. (6)Победитель гонки закончил ее за 1 час 33 минуты 36 секунд. (7)Он показал скорость 24,5 версты в час. (8)Два участника сошли с дистанции. (9)Последним пришел автомобиль «Бенц». (10)Он участвовал в соревновании вне конкурса. (11)Его скорость оказалась немногим больше 17 верст в час.

**В1.** Из предложений 1 – 4 выпишите количественное(ые) числительное(ые), запишите числительные словами

**В2**. Выпишите из текста дробные числительные. Запишите их словами.

**В3**. Из предложений 4-5 выпишите простое числительное. Замените число словом.

**В4**. Из предложений 3 – 6 выпишите составное порядковое числительное. Запишите его в форме **дательного** падежа.

**В5**. Каким членом предложения является числительное СЕМЬ в предложении 5. Ответ запишите словом.

**С1**. Расскажите о себе. Составьте небольшой **текст**, употребляя в нем различные разряды **числительных** (записывайте числительные словами).

**Контрольная работа по теме «Имя числительное»**

**Вариант 2**

**А1. Укажите, какие из данных определений являются неверными?**

1.Количественные числительные бывают порядковыми и дробными

2.При склонении составного количественного числительного склоняется каждое слово, входящее в его состав

3.Порядковые числительные отвечают на вопрос КАКОЙ, КОТОРЫЙ?

4. Имена числительные могут быть различными членами предложения.

5. Собирательные числительные не склоняются

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А2. Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Удвоить | А. существительное |
| 2.Двухместный | Б. прилагательное |
| 3.Двойка | В. числительное |
| 4.Вдвоем | Г. наречие |
| 5.Два   | Д. глагол |

**А3**. И.п. девятьсот семьдесят

Р.п. девятисот семидесяти

Д.п. … …

В.п. девятьсот семьдесят

Т.п. … …

П.п. о девятисот семидесяти

**Восстановите пропуски, записав нужную форму числительного.**

**А4. Найдите словосочетание с ошибкой в употреблении числительных. Запишите правильный вариант.**

1. На обеих ногах

2. Пятеро друзей

3. О двоих медвежатах

4. С троими подружками

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С. Прочитайте текст и выполните задания В1 – В5**

(1)Мотоциклы появились на улицах русских городов в середине 90-х годов XIX века. (2)Большинство из них были трехколесными.

(3)Первые мотогонки были проведены 11 октября 1898 года в окрестностях Петербурга. (4)Маршрут гонки — 36 верст.(5) Все семь мотоциклов, участвующих в гонке, имели двигатели мощностью 1,75 лошадиных сил. (6)Победитель гонки закончил ее за 1 час 33 минуты 36 секунд. (7)Он показал скорость 24,5 версты в час. (8)Два участника сошли с дистанции. (9)Последним пришел автомобиль «Бенц». (10)Он участвовал в соревновании вне конкурса. (11)Его скорость оказалась немногим больше 17 верст в час.

**В1.** Из предложений 7 – 11  выпишите целое (ые) количественное(ые) числительное(ые), запишите числительные словами

**В2**. Сколько порядковых числительных употреблено в предложениях 1 – 3? Ответ запишите числом.

**В3**. Из предложений 6-8 выпишите дробное числительное. Замените число словом.

**В4**. Из предложений 3 – 6 выпишите составное порядковое числительное. Запишите его в форме **творительного** падежа.

**В5**. Каким членом предложения является числительное в предложении 4. Ответ запишите словом.

**С1**. Расскажите о себе. Составьте небольшой **текст**, употребляя в нем различные разряды **числительных** (записывайте числительные словами).

Контрольная работа №8

**Контрольная работа по теме: «Глагол»**

**Вариант 1**

1. Глагол – часть речи, которая обозначает:

а) признак; б) действие; в) предмет.

2. У глагола нет следующего признака:

а) наклонения; б) падежа; в) вида; г) лица.

3. Найдите глаголы совершенного вида:

а) найти; б) бить; в) доказать; г) отдыхать.

4. В каких вариантах ответа указаны все слова, где пропущен мягкий знак?

а) несёт..ся вскачь, раздают..ся звуки;

б) попробуй зацепит..ся, весело смеёт..ся;

в) не надо расслаблят..ся, хотел скрыт..ся;

г) надо удержат..ся, успел взобрат..ся.

5. В каких вариантах ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

а) туман стел..тся, врач леч..т, готов..мся;

б) бор..мся, старик дремл..т, разве..т печаль;

в) снег раста..т, собака ла..т, выед..те утром;

г) наде..тся на успех, собака чу..т, он выдерж..т.

6. В каких вариантах ответа указаны все слова, где пропущена буква Я?

а) они бор..тся, пове..ло холодом;

б) волны пен..тся, ребята наде..тся;

в) они высп..тся, собака прола..ла;

г) ре..ли флаги; родители беспоко..тся.

7. В каком глаголе на месте пропуска пишется буква Е?

а) покач..ваться; б) подчёрк..вал; в) переноч..вать; г) потреск..вал.

8. В каком глаголе на месте пропуска пишется буква Ы?

а) совет..вал; б) исслед..вать; в) посвист..вать; г) постук..вал.

9. Найдите ошибки в определении спряжения глагола:

а) видеть – I спряжение;

б) нести – I спряжение;

в) беречь - I спряжение;

г) бежать – II спряжение.

10. В каком случае не совпадают формы повелительного наклонения и изъявительного наклонения?

а) пиш..те – пиш..те;

б) выдерж..те – выдерж..те;

в) спрос..те – спрос..те;

г) посад..те – посад..те.

11. В каком примере на месте пропуска пишется буква Е?

а) Обязательно выпиш..те книгу!

б) Увид..те отца завтра?

в) Выпиш..те из упражнения словосочетания.

г) Вы расскаж..те об этом завтра?

12. В каком примере нет ошибки в употреблении глагола?

а) ехайте скорее; б) положьте на место; в) лягте здесь; г) ездию на метро.

13. Укажите словосочетания с переходными глаголами:

а) пишет картину; б) гуляет по лесу; в) не вижу ошибок; г) любоваться морем; д) налить бензина.

14. В каких предложениях безличный глагол обозначает состояние человека?

а) Дым отнесло в сторону.

б) В такую ночь не спится.

в) Как-то вдруг потемнело.

г) После дождя дышится легко.

**Контрольная работа по теме: «Глагол»**

**Вариант 2**

1. Глагол – часть речи, которая обозначает:

а) предмет; б) признак; в) действие.

2. У глагола нет следующего признака:

а) падежа; б) лица; в) наклонения; г) вида.

3. Найдите глаголы совершенного вида:

а) тянуть; б) посмотреть; в) решить; г) идти.

4. В каких вариантах ответа указаны все слова, где пропущен мягкий знак?

а) надо упражнят..ся, план не удаст..ся;

б) стало смеркат..ся, пора собират..ся;

в) не стоит удивлят..ся, будем надеят..ся;

г) туман рассеет..ся, хотел отправит..ся.

5. В каких вариантах ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

а) завис..м, он подкле..т, учитель похвал..т;

б) выправ..м, туман стел..тся, он почу..т;

в) вытерп..м, разруб..шь, потом постро..те;

г) оса жал..т, ветер колыш..т, упуст..шь.

6. В каких вариантах ответа указаны все слова, где пропущена буква Ю?

а) малыши воз..тся, лыжники догон..т;

б) снега стел..тся, снежинки сыпл..тся;

в) они кле..т конверты, все наде..тся на успех;

г) они се..т рожь,корабли бор..тся с волнами.

7. В каком глаголе на месте пропуска пишется буква Е?

а) просе..вать; б) рассмат..вать; в) гор..вать; г) выпраш..вать.

8. В каком глаголе на месте пропуска пишется буква Ы?

а) бесед..вать; б) загляд..вал; в) команд..вал; г) завед..вал.

9. Найдите ошибки в определении спряжения глагола:

а) смотреть – I спряжение;

б) идти – I спряжение;

в) хотеть – II спряжение;

г) печь - I спряжение.

10. В каком случае не совпадают формы повелительного наклонения и изъявительного наклонения?

а) дополн..те – дополн..те;

б) расстел..те – расстел..те;

в) позвон..те – позвон..те;

г) выполн..те – выполн..те.

11. В каком примере на месте пропуска пишется буква Е?

а) Вымет..те из комнаты сор!

б) Выскаж..те своё мнение!

в) Что вы скаж..те об этом?

г) Обязательно выпиш..те газету!

12. В каком примере нет ошибки в употреблении глагола?

а) одела платье; б) обязательно победю; в) хочут успеть; г) солнце жжёт.

13. Укажите словосочетания с переходными глаголами:

а) растёт на лугу; б) решил задачу; в) выпить молока; г) обрадовался другу; д) не читал газет.

14. В каких предложениях безличный глагол обозначает явление природы?

а) Легко дышится летом в лесу!

б) В лугах поздно темнеет.

в) Мне нездоровилось.

г) По утрам слегка морозит.