МБОУ « Толстихинская СОШ»

РАССМОТРЕНО на заседании МО

(протокол от 30.08.2024 г. № 2)

**Контрольно-измерительные материалы**

**по русскому языку**

**3 класс**

**Приложение к рабочей программе**

**по предмету «русский язык»**

**(УМК под редакцией В.П Канакина)**

Составитель: Агашина Ю.С

2025 год

**Паспорт**

**контрольно-измерительных материалов**

**по учебному предмету русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Контролируемые разделы (темы)**  **предмета** | **Форма контроля** |
| 1 | Перенос слов, главные члены предложения, знаки препинания на конце предложения, типы текстов, синонимы, антонимы, части речи. | Входная диагностическая работа |
| 2 | Предложение | Диктант №1 «Предложение» |
| 3 | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова | Диктант №2 «Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова» |
| 4 | Правописание приставок | Диктант №3 «Правописание приставок» |
| 5 | Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных | Диктант №4 «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных» |
| 6 | Правописание окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе | Диктант № 5 «Правописание окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе» |
| 7 | Глагол | Диктант №6 «Глагол» |

**Входная диагностическая работа**

*1. Посмотри, как разделены для переноса данные слова. Подчеркни те слова, которые разделены неверно. Напиши их правильно.*

Д-очь, во-ро-на, ко-рочк-а, ка-ран-даш, л-опух, ко-ма-ри-к, о-лень

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2. Вставь пропущенные согласные. Напиши проверочные слова.*

Малы…(ш, ж)-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кру…(г,к)\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рука… (в,ф)\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3. Соедини линиями слова и вопросы, на которые они отвечают:*

Малыш что делал?

Чистил какой?

Пенал кто?

Красивый что делает?

Рисует что?

Грустная какая?

*4. Подчеркни слова, обозначающие действия предметов.*

Белые чайки носились над водой. Из чащи леса бежит прозрачный ручеёк. Солнце разбросало с высоты свои лучи. На берёзе сидит голосистый соловей. Летом на полях колосится золотая рожь.

*5. Подчеркни слова, обозначающие признаки предметов.*

Огромная серая туча медленно поднималась из-за тёмного леса. Быстрые стрижи проворно летают в утреннем воздухе.

*6. Выбери из предложенного ряда и вставь на место пропусков нужные предлоги: в, с, на, по, у, из.*

Медведь спрятался … берлоге. Весной …деревьях распускаются почки. Серёжа рано вернулся … школы.

*7. Подчеркни в предложениях подлежащее одной чертой, а сказуемое двумя чертами.*

Высоко в небе застыли весенние облака. Берёзовая роща звенит от птичьих голосов. Синица переселилась в густой овраг.

*8. К каждому прилагательному допиши другие прилагательные, близкие по смыслу (синонимы).*

Правдивый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Огромный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

*9. К каждому прилагательному допиши прилагательные, противоположные по смыслу (антонимы).*

Лёгкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мокрый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*10. Поставь нужные знаки препинания в конце предложений.*

Утверждение:Хороши молодые осинки

Вопрос:Хороши молодые осинки

Восклицание:Хороши молодые осинки

*11. Прочитай тексты. Установи соответствие текст-повествование, текст-описание, текст-рассуждение с предложенными текстами.*

1) Ну и славные были зайчата! Этакие мохнатые шарики! Уши врозь, глаза коричневые, большие. А лапки повествование мягкие, мягкие- будто зайчата в валеночках ходят.

2) Из космоса Земля кажется голубой, а Венера- серебристой. Это оттого, что их окрашивает газовая оболочка. описание У Земли это голубой кислород, а у Венеры плотная, облачная атмосфера, и издали она кажется серебристой.

3) Зимний тёплый день. На земле мягкий снег. Куропатки легко проделали в снегу норки. Туда птицы рассуждение нырнули на ночлег.

А) – повествование Б) – описание  В) - рассуждение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**Оценка выполнения работы.**

За каждое верно выполненное задание теста ставится 2 балла. Если выполнено 1\2 задания, то ставится 1 балл, менее– 0 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Количество баллов** |
| 5 | 20-22 |
| 4 | 16-19 |
| 3 | 11-15 |
| 2 | 11 < |
| всего | 20-22 |

**Критерии оценивания**

**Диктант №1**

**«Предложение»**

**Осенний лес**

Октябрь. Деревья давно сбросили желтые листья. В лесу идет дождь, и листва на дорожках не шуршит под ногами. Дрозды кружились над рябиной. Они клевали гроздья сладких ягод. В дубках кричали сойки. Над елью пискнула синичка. Рябчики пролетели в лесную чащу.

*Слова для справок:* **с**брос**и**ли**,** рябч**и**к.

*Грамматические  задания:*

1. Выделите  грамматическую основу предложения.

1 вариант – 5 предложение (Они клевали гроздья сладких ягод)

2 вариант – 8 предложение (Рябчики пролетели в лесную чащу)

1. Выпишите словосочетание (прил. + сущ.) из предложения

1 вариант – из второго предложения

2 вариант – из пятого предложения

**Критерии оценивания диктанта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Варианты** | |
| «5» | Нет ошибок и исправлений | Допускается одно исправление графического характера |
| «4» | Допущена 1-2 орфографические ошибки | Работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм |
| «3» | Допущено 3-5 орфографических ошибок | Работа написана небрежно |
| «2» | Допущено более 5 орфографических ошибок | Работа написана неряшливо |

**Критерии оценивания грамматического задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Варианты** |
| «5» | Выполнено без ошибок |
| «4» | Правильно выполнено не менее ¾ заданий |
| «3» | Правильно выполнено не менее ½ заданий |
| «2» | Правильно выполнено менее ½ заданий |

**Диктант №2**

**«Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова»**

**Снежные фигурки**

С неба летел мокрый снежок. Ребята выбежали во двор и стали лепить из снега фигурки. Коля слепил снеговика. Хорош снеговик! В носу краснела морковка. В руке метла, а на голове ведро. Женя строил башню с ледяными окошками. Толя и Илья лепили Деда Мороза и Снегурочку. Дед Мороз был с бородой. Снегурочка в руках держала зеленую елочку. 

*Грамматические задания:*

1. Выписать из текста 3 слова с безударной гласной в корне, написать проверочное слово, выделить орфограмму.
2. Выписать из текста группу родственных слов, выделить корень.

**Критерии оценивания диктанта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Варианты** | |
| «5» | Нет ошибок и исправлений | Допускается одно исправление графического характера |
| «4» | Допущена 1-2 орфографические ошибки | Работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм |
| «3» | Допущено 3-5 орфографических ошибок | Работа написана небрежно |
| «2» | Допущено более 5 орфографических ошибок | Работа написана неряшливо |

**Критерии оценивания грамматического задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Варианты** |
| «5» | Выполнено без ошибок |
| «4» | Правильно выполнено не менее ¾ заданий |
| «3» | Правильно выполнено не менее ½ заданий |
| «2» | Правильно выполнено менее ½ заданий |

**Диктант №3**

**«Правописание приставок»**

**Ноябрь**

В ноябре похолодало. Стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья. С берёз и осин листва давно опала. Земля покрыта ковром из листьев. Только на дубах желтеют сухие листья. Тишина в лесу. Вдруг донеслась весёлая песня. Я оглянулся. На берегу речки сидела птичка. Это запела синичка.

*Грамматические задания:*

1.Выписать 3 глагола с приставками, выделить их.

2. Записать 3 однокоренных слова, обозначить части речи, выделить корень.

1 вариант – свист

2 вариант - корм

**Критерии оценивания диктанта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Варианты** | |
| «5» | Нет ошибок и исправлений | Допускается одно исправление графического характера |
| «4» | Допущена 1-2 орфографические ошибки | Работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм |
| «3» | Допущено 3-5 орфографических ошибок | Работа написана небрежно |
| «2» | Допущено более 5 орфографических ошибок | Работа написана неряшливо |

**Критерии оценивания грамматического задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Варианты** |
| «5» | Выполнено без ошибок |
| «4» | Правильно выполнено не менее ¾ заданий |
| «3» | Правильно выполнено не менее ½ заданий |
| «2» | Правильно выполнено менее ½ заданий |

**Диктант №4**

**«Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»**

**На рыбной ловле**

Дорога шла через густую рожь. Вот пробежала мышь. В роще послышался плач. Это сыч затянул свою песню. Вот и река. Под корнями старой березы бьёт холодный ключ. Мы сделали шалаш. Наступила ночь. Кругом тишь. Рыбалка началась.

Скоро мне попался ёрш, а у дяди на удочке бился жирный лещ. Вот и полночь. Ночной пейзаж был удивительно красив. Утром первый луч солнца разбудил нас. Мы отправились домой.

*Грамматические задания:*

1.Выделите грамматическую основу предложения.

1 вариант – 1 предложение (Дорога шла через густую рожь)

2 вариант - 3 предложение (В роще послышался плач)

2. Выпишите из текста однокоренные слова к слову «ночь»

**Критерии оценивания диктанта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Варианты** | |
| «5» | Нет ошибок и исправлений | Допускается одно исправление графического характера |
| «4» | Допущена 1-2 орфографические ошибки | Работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм |
| «3» | Допущено 3-5 орфографических ошибок | Работа написана небрежно |
| «2» | Допущено более 5 орфографических ошибок | Работа написана неряшливо |

**Критерии оценивания грамматического задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Варианты** |
| «5» | Выполнено без ошибок |
| «4» | Правильно выполнено не менее ¾ заданий |
| «3» | Правильно выполнено не менее ½ заданий |
| «2» | Правильно выполнено менее ½ заданий |

**Диктант №5**

**«Правописание окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе»**

**Шаги весны**

Раннее утро. Небо серое. Голые сучья деревьев мокли от снега и дождя. Но вот с реки потянул лёгкий ветерок. На тёмном небе показались просветы, и выплыло яркое солнце.

Вся природа ожила и засверкала. Струйки тёплого пара шли от серых бугров и старых пней. С каждым часом проталины становились шире и длиннее. Весёлая стайка грачей подлетела к берёзовой роще. В воздухе зазвенели их голоса.

*Слова для справок: пр****о****талины, пр****о****свет, бугро****в****.*

*Грамматические задания:*

**1.Подчеркните имена прилагательные, выделите окончание.**

1 вариант – в первой части текста

2 вариант - во второй части текста

**2.Определите падеж и род у имён прилагательных**

1 вариант – пятого предложения (На тёмном небе показались просветы, и выплыло яркое солнце.)

2 вариант – девятого предложения (Весёлая стайка грачей подлетела к берёзовой роще.)

**Критерии оценивания диктанта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Варианты** | |
| «5» | Нет ошибок и исправлений | Допускается одно исправление графического характера |
| «4» | Допущена 1-2 орфографические ошибки | Работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм |
| «3» | Допущено 3-5 орфографических ошибок | Работа написана небрежно |
| «2» | Допущено более 5 орфографических ошибок | Работа написана неряшливо |

**Критерии оценивания грамматического задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Варианты** |
| «5» | Выполнено без ошибок |
| «4» | Правильно выполнено не менее ¾ заданий |
| «3» | Правильно выполнено не менее ½ заданий |
| «2» | Правильно выполнено менее ½ заданий |

**Диктант № 6**

**«Глагол»**

**Весна**

Наступила весна. Синее небо. Апрельское солнце. Немножко тепла и очень много света. Раскрылись почки на деревьях. Показались молоденькие зелёные листочки. Проснулась пчёлка. Она разбудила своих подруг. Пчёлки вылетели из улья. Вот под кустиком они увидели синий цветочек. Это была синяя фиалка. Она открыла свою чашечку. Там был сладкий сок. Пчёлки напились вкусного сока и весело полетели домой. Здравствуй, весна!

*Грамматические задания:*

**1.Подчеркните грамматическую основу, указав части речи**

1вариант – 8 предложения (Она разбудила своих подруг.)

2 вариант - 12 предложения (Она открыла свою чашечку.)

**2.Выпишите глаголы, употреблённые …**

1 вариант – в единственном числе (6)

2 вариант - во множественном числе (6)

**Критерии оценивания диктанта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Варианты** | |
| «5» | Нет ошибок и исправлений | Допускается одно исправление графического характера |
| «4» | Допущена 1-2 орфографические ошибки | Работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм |
| «3» | Допущено 3-5 орфографических ошибок | Работа написана небрежно |
| «2» | Допущено более 5 орфографических ошибок | Работа написана неряшливо |

**Критерии оценивания грамматического задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Варианты** |
| «5» | Выполнено без ошибок |
| «4» | Правильно выполнено не менее ¾ заданий |
| «3» | Правильно выполнено не менее ½ заданий |
| «2» | Правильно выполнено менее ½ заданий |