МБОУ « Толстихинская СОШ»

РАССМОТРЕНО на заседании МО

(протокол от 30.08.2024 г. № 2)

**Контрольно-измерительные материалы**

**по математике**

**3 класс**

**Приложение к рабочей программе**

**по предмету «математика»**

**(УМК под редакцией М.И Моро)**

Составитель: Агашина Ю.С

2025 год

**Паспорт**

**контрольно-измерительных материалов**

**по учебному предмету математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Контролируемые разделы (темы)**  **предмета** | **Форма контроля** |
| 1 | Нумерация числе в пределах 100, порядок действий в числовом выражении, сравнение величин, периметр квадрата. | Входная диагностическая работа |
| 2 | Табличное умножение и деление | КР №1 «Табличное умножение и деление» |
| 3 | Порядок действий в числовом выражении | КР №2 «Порядок действий в числовом выражении» |
| 4 | Нахождение площади в заданных единицах | КР №3 «Нахождение площади в заданных единицах» |
| 5 | Умножение и деление двузначного  числа  на однозначное | КР №4 «Умножение и деление двузначного  числа  на однозначное» |
| 6 | Письменное сложение и вычитание в пределах 1000 | КР № 5 «Письменное сложение и вычитание в пределах 1000» |

**Критерии оценивания контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Варианты** |
| «5» | Работа выполнена безошибочно и нет исправлений |
| «4» | Допущены 1-2 вычислительные ошибки |
| «3» | Допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всехостальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошики |
| «2» | При решении задачи и примеров допущено 5 вычислительных ошибок |

**Входная диагностическая работа**

**1.Запиши число, в котором содержится четыре десятка и девять единиц. (1б)**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Запиши следующее число последовательности. (1б)**

76, 71, 66, 61, \_\_\_\_\_\_\_

**3.Сравни. (2б)**

1) 1ч….80 мин 2) 4см…..3см7мм

**4.Вычисли. (2б)**

а) 57+43= б) 54-27=

**5. (1б) Закончи предложение. Чтобы найти уменьшаемое, надо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. В таблице записано, куда бы хотели пойти второклассники в воскресенье. (2б)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Куда пойти** | **Мальчики (чел.)** | **Девочки (чел.)** |
| Цирк | 10 | 3 |
| Театр | - | 8 |
| Кино | - | - |
| Футбольный матч | 5 | - |
| Зоопарк | 9 | 6 |

а) Куда хотели пойти только мальчики?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Сколько всего мальчиков хотели бы пойти в цирк и зоопарк?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Найди значение выражения. (2б)**

64+(32-24)=

**8. Реши задачу.(2б)**

Сколько потребуется тарелок, чтобы разложить 15 пирожков по 3 пирожка на каждую?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Реши задачу. (2б)**

Вика отгадала 7 загадок, а Катя на 3 загадки больше. Сколько всего загадок отгадали девочки?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Решение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ответ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**10.\***Дима вырезал из бумаги геометрические фигуры. Какие фигуры НЕ имеют прямой угол? (3б)

1 2 3 4 5

**11. Запиши длину отрезка в миллиметрах. (1б)**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.К числу 14 прибавили неизвестное число и получили 32. Чему равно неизвестное число? (1б)**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.\* Периметр квадрата равен 12 сантиметров. Найди длину стороны данного квадрата. (3б)**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Количество баллов** |
| «5» | 16-17 |
| «4» | 13-15 |
| «3» | 8-12 |
| «2» | 8 < |
| Всего | 17 баллов |

**Контрольная работа № 1**

**«Табличное умножение и деление»**

**Вариант 1**

1**.**Выполни вычисления

1) 6∙4 3∙8 28꞉4 27꞉9

9∙2 4∙9 32꞉8 21꞉3

2) 43+38 80-56 43-(12-9)

**2.**Заполни окошки такими числами, чтобы стали верными равенства

15꞉ =3 ꞉8=4 6∙ =24

3.Реши задачу

На трёх полках было 65 пачек чая. На верхней полке было 10 пачек, на средней -25. Сколько пачек чая было на нижней полке?

4.Реши задачу

На дачном участке заняли 3 грядки редисом, а картофелем в 4 раза больше. Сколько грядок заняли картофелем?

5\* Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

36:4∙ =18 24:6: =2

**Вариант 2**

1**.**Выполни вычисления

1) 7∙3 4∙8 24꞉6 18꞉3

3∙9 5∙4 28꞉7 36꞉4

2) 74-48 39+56 27+(17-8)

**2.**Заполни окошки такими числами, чтобы стали верными равенства

18꞉ =6 ꞉7=3 4∙ =28

3.Реши задачу

В коллекции есть календари трех разных размеров: большие, средние и маленькие, всего 58 календарей. Больших календарей 12, средних 18. Сколько календарей в коллекции?

4.Реши задачу

В коробке 20 белых мелков, а цветных мелков в 4 раза меньше. Сколько цветных мелков в коробке?

5\* Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

20: ∙ 2=10 2∙4∙ =24

**Контрольная работа № 2**

**«Порядок действий в числовом выражении»**

**Вариант 1**

1. Решите задачу:

Мама купила 2 кг вишни, а черешни – на 10 кг больше. Во сколько раз больше купила мама черешни, чем вишни?

2. Найдите значение выражений:

(2 \* 8 – 10) ∙ 8 =

48 + 3 ∙ 5 – 17 =

3. Длина прямоугольника 6 см, а ширина 9 см. Найдите его площадь и периметр.

4. Решите уравнения:

7 ∙ *х* = 21

48 : *х* = 8

5. Сравните:

8 мм … 3 см 6 дм 3 см … 3 дм 6 см

50 см … 5 дм 18 см … 2 дм

6\* Решите задачу:

Каждые вторник, четверг и субботу телеканал выпускает по одному новому мультфильму. Сколько новых мультфильмов телеканал показал за 7 недель?

**Вариант 2**

1. Решите задачу:

В огороде росли 3 куста перца, а помидоров на 6 кустов больше. Во сколько раз меньше кустов росло в огороде перца, чем помидоров?

2. Найдите значение выражений:

56 + 5 ∙ 3 – 22 =

(36 : 6 + 4) ∙ 5 =

3. Найдите площадь и периметр прямоугольника со сторонами 9 см и 3 см.

4. Решите уравнения:

*х* ∙ 3 = 27

*х* : 7 = 9

5. Сравните:

4 дм 5 см … 5 дм 4 см 53 см … 6 дм

60 см … 6 дм 2 см … 9 мм

6\* Решите задачу:

Каждые вторник, четверг и субботу издательство выпускает по одной газете. Сколько газет выпустит издательство за 6 недель?

**Контрольная работа №3**

**«Нахождение площади в заданных единицах»**

**Вариант 1**

1.Найди значение выражений.

5∙4 27:9 8∙(48:8)

3∙6 32:4 50:10∙9

10∙2 40:10 30+5∙(12-6)

2.Реши задачу .

На одной полке было 27 книг, а на другой в 3 раза меньше. Сколько книг на двух полках.

3.Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 4 дм и 7 дм

4.Реши уравнения.

х∙4=24 36:х=9 15:х=3

5.Сравни.

7∙8….8∙7

7∙2….7∙3…..7∙6

6\* Бревно распилили на части. Сделано 3 распила. Длина каждой получившейся части 2м. Какой длины бревно?

**Вариант 2**

1.Найди значение выражений.

6∙5 49:7 7∙(48:6)

7∙4 18:2 30:30∙9

10∙3 50:10 80-(45-37):2

2.Реши задачу .

В аллее растёт 45 берез, а дубков в 5 раз меньше. Сколько деревьев растёт в аллее?

3.Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 5 дм и 9 дм

4.Реши уравнения.

х∙5=24 42:х=7 18:х=3

5.Сравни.

4∙9….9∙4

6∙2….6∙3…..7∙7

6\* При постройке забора плотники поставили по прямой 5 столбов, расстояние между которыми было по 2 метра. Чему равно расстояние между крайними столбами?

**Контрольная работа №4**

**«Умножение и деление двузначного  числа на однозначное»**

1.Вычисли выражения:

   24 ∙  3=              16 ∙ 5=                 37 ∙  2=

2.Реши выражения по действиям:

35 : 7 ∙ 8 – 19=                                88 : ( 100 – 89) ∙ 6=

3. Реши задачу.

42 кг печенья разложили в пакеты по 6кг в каждый , и 24 кг конфет по 3 кг в каждый пакет .Сколько всего пакетов получилось?

4. Реши уравнения.

  x : 4 = 23          42 : x = 7

5.\*  В квартирах №1, №2, №3 жили три котёнка: белый, чёрный и рыжий. В квартирах №1 и №2 жил не чёрный котёнок. Белый котёнок жил не в квартире №1. В какой квартире жил каждый котёнок?

**Контрольная работа №5**

**«Письменное сложение и вычитание в пределах 1000»**

**Вариант 1**

1.Реши  примеры, записывая  их  столбиком:

354+228          505+337             867-349             650-370

2.  Запиши  число,  состоящее:

а)  из 5 сот. 2 дес. 4ед.;

б) из  9 сот. 3 дес.

в) из 6 ед. первого разряда, 2 ед. второго разряда и   4 ед. третьего  разряда.

3. Реши  задачу:

В городе 148 школ, а детских садов на 40 меньше. Сколько детских учреждений в городе?

4. Реши задачу:

В киоске было 240 журналов. До обеда было продано 110 журналов, а после обеда ещё 100. Сколько журналов осталось у продавца?

5**.** Вычисли периметручастка прямоугольной формы, если его длина 30 м, а ширина 20 м.

**Вариант 2**

 1. Реши примеры, записывая  их  столбиком:

744+180         623+79          925-307            136 - 96

2. Запиши  число,  состоящее:

а) из 4 сот. 1 дес. 9 ед.

б) из 7 сот. 2 дес.

в) из 5 ед. третьего разряда, 3 ед. второго разряда и 7 ед. первого разряда.

3. Реши задачу:

В субботу на выставке побывало 350 человек, а в воскресенье на 40 человек больше. Сколько всего человек побывали на выставке за два дня?

4. Реши задачу:

В кассе театра было 380 билетов. В субботу продали 140 билетов, а в воскресенье ещё 200. Сколько билетов осталось в кассе?

5. Вычисли периметр участка прямоугольной формы, если его ширина

20 м, а длина 40 м.