МБОУ « Толстихинская СОШ»

РАССМОТРЕНО на заседании МО

 (протокол от 30.08.2024 г. № 2)

Составила: Гаак И.В.

**Итоговая тестовая работа по предмету**

 **«Индивидуальный проект» 10 класс**

Вариант 1.

1. Научное исследование, направленное на применение новых знаний для достижения практических целей, решения конкретных задач:

А) прикладное

Б) фундаментальное

В) монодисциплинарное

Г) междисциплинарное

2. Методы экстраполяции, моделирования и экспертных заключений используются в проектной деятельности для:

А) планирования

Б) презентации

В) прогнозирования

3. Ситуация, характеризующаяся недостаточностью средств для достижения поставленной цели:

А) задача проекта

Б) проблема проекта

В) цель проекта

Г) проектная позиция

4. Проектирование, в отличие от конструирования:

А) может изменять искусственную среду

Б) создает новую деятельность

В) создает новую конструкцию

Г) направлено на разрешение ситуации

Д) направлено на обеспечение функции

Е) требует личного действия

5. К способам финансирования проектов относятся:

А) диаграмма Ганта

Б) краудфандинг

В) 3f –модель

Г) 4Р – модель

Д) гранты

6. Задачи проекта – это:

А) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели

Б) цели проекта

В) результат проекта

7. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата – это характеризует

А) прикладной проект

Б) информационный проект

В) исследовательский проект

8. Гипотеза – это:

А) предположение, предполагающее доказательство

Б) предположение, не предполагающее доказательство;

В) это доказательство;

Г) цель проекта

Часть 2.

1. Запишите правильную последовательность этапов работы над исследовательским проектом:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Этапы работы над проектом** |
|  | Внедрение в практику |
|  | Выбор методов исследования |
|  | Выявление проблемы, актуальности исследования и определение темы проекта |
|  | Оформление результатов |
|  | Определение цели исследования |
|  | Планирование работы |
|  | Проведение эксперимента |
|  | Выдвижение гипотезы |
|  | Создание необходимых условий для исследовательской работы |
|  | Постановка задач исследования |
|  | Обработка полученных данных |

1. Перечислите основные признаки проекта
2. Представьте, что предстоит работать над проектом «Мусор нашего города». Сформулируйте возможную проблему и цель проекта.

Вариант 2

1. Научное исследование, направленное на постижение общих закономерностей:

А) прикладное

Б) фундаментальное

В) монодисциплинарное

Г) междисциплинарное

2. Проект, который направлен на создание нового продукта (изделия). В ходе работы над проектом идёт разработка схемы, чертежей или эскизов изделия, отбор инструментов и материалов.

 А) Исследовательский

 Б) Конструкторский

 В) Творческий

3. Гипотеза – это:

А) предположение, не предполагающее доказательство;

Б) это доказательство;

В) предположение, предполагающее доказательство

Г) цель проекта

4. Конструирование, в отличие от проектирования:

А) может изменять искусственную среду

Б) создает новую деятельность

В) создает новую конструкцию

Г) направлено на разрешение ситуации

Д) направлено на обеспечение функции

Е) требует личного действия

5. Назовите распространенную ошибку при формулировании цели проекта:

А) цель включает много задач

Б) цель не предполагает результат

В) цель не содержит научных терминов

Г) цель не является актуальной

6. Может ли благотворительность рассматриваться как социальный проект?

А) нет

Б) да, если принимают участие организованные группы людей,

В) да, если есть план действий

Г) да, если это система мероприятий

7. Краудфандинг – это

А) привлечение средств в проект с помощью выпуска акций

Б) коллективное финансирование путем добровольных взносов

В) кредитное финансирование проекта банком

8. К способам управления проектами и их планирования относятся:

А) диаграмма Ганта

Б) 3f –модель

В) метод контрольных точек

Г) «дорожная карта»

Часть 2.

1. Запишите правильную последовательность этапов работы над исследовательским проектом:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Этапы работы над проектом** |
|  | Внедрение в практику |
|  | Планирование работы |
|  | Проведение эксперимента |
|  | Выбор методов исследования |
|  | Выявление проблемы, актуальности исследования и определение темы проекта |
|  | Определение цели исследования |
|  | Постановка задач исследования |
|  | Выдвижение гипотезы |
|  | Создание необходимых условий для исследовательской работы |
|  | Обработка полученных данных |
|  | Оформление результатов |

1. Перечислите основные критерии оценки проекта
2. Представьте, что предстоит работать над проектом «Транспорт нашего города». Сформулируйте возможную проблему и цель проекта.

*Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой тестовой работы в целом.*

Правильное выполнение каждого задания Части 1 оценивается 1 баллом.

Задания, оцениваемые 1 баллом, считаются выполненными верно, если указан номер верного ответа в заданиях с выбором ответа.

Задания Части 2 оцениваются:

Задание 2.1 считается выполненным верно, если последовательность определена полностью верно (2 балла); частично верным, если допущена 1 ошибка в последовательности (1 балл)

Задание 2.2 считается выполненными верно, если обучающийся перечислил не менее 5 признаков/критериев оценки проекта, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений. В этом случае ему выставляется полный балл, соответствующий данному заданию. Если при выполнении задания не даны пояснения, допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то учащемуся засчитывается 1 балл.

Задание 2.3 считается выполненным верно, если обучающийся верно сформулировал проблему и соответствующую цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе. Если верно сформулирована только проблема, учащемуся засчитывается 2 балла, если цель сформулирована, но не решает точно означенную проблему, - 3 балла

Баллы, полученные за верно выполненные задания, суммируются.

Максимальный балл за работу в целом – 17 баллов.

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение аттестационной работы в целом в отметку по предмету «Индивидуальный проект»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Суммарный балл за работу в целом | 0-7 | 8-10 | 11-13 | 14-17 |

Критерии оценивания:

1 часть

вопрос 1-8 – 1 балл

2 часть

Вопрос 1 – 2 балла

Вопрос 2 – 3 балла

Вопрос 3 – 4 балла

Итого 17 баллов

15-17б – отлично

10-14б – хорошо

7-9 б - удовлетворительно