**МБОУ "Толстихинская СОШ"**

РАССМОТРЕНО на заседании МО

(протокол от 30.08.2024 г. № 2)

Контрольно-измерительные материалы

по Биологии

8 класс

на 2024 – 2025 учебный год

Приложение к рабочей программе

по предмету «Биология»

 (УМК под редакцией Пасечника В.В.)

Составитель: Морозов О.Ю.

2024 год

Паспорт

контрольно-измерительных материалов

по учебному предмету «Биология»

**Промежуточная аттестация по биологии**

**8 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по биологии в 8 классе дается

45 минут. Работа состоит из 3 частей, включающих 20 заданий.

Часть 1 содержит 15 заданий (А1 – А15). К каждому заданию приводится варианты ответа, из которых только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и проанализируйте все варианты предложенных ответов.

Часть 2 включает 4 задания с кратким ответом (16-19). Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе или бланке в отведенном для этого месте.

Часть 3 содержит 1 задание (С1), на которые следует дать развернутый ответ.

***Желаем успеха!***

**Часть I Тест с выбором одного правильного ответа.**

**1.** Наука, изучающая животных, их многообразие, особенности строения и жизнедеятельности, связь со средой обитания называется :

а) зоология б) экология в) анатомия г) физиология

**2.** Взаимовыгодные отношения двух или более организмов:

а) хищничество б) квартирантство в) симбиоз г) паразитизм

**3.** Совокупность клеток и межклеточного вещества, сходных построению, происхождению и выполняемым функциям:

а) ткань б) сегменты в) мышцы г) органы

**4.** Какие из перечисленных простейших не являются паразитами:

а) малярийный плазмодий б) дизентерийная амеба

в) эвглена зелёная; г) лямблии.

**5**. Кишечнополостные имеют тело, состоящее из:

а) одного слоя клеток и ограничиваемой ими полости;

б) двух слое в клеток и ограничиваемой ими полости с одним отверстием;

в) двух слоев клеток и ограничиваемой ими полости с двумя отверстиями;

г) трех слоев клеток и полости с одним отверстием.

**6.** У плоских червей впервые появились:

а) системы органов; б) полость тела;

в) специализированные клетки; г) многоклеточное строение

**7.** Ман­тию и ра­ко­ви­ну имеют жи­вот­ные типа

а) плос­кие черви б) круг­лые черви в) чле­ни­сто­но­гие г) мол­люс­ки

**8.** Сколь­ко от­де­лов тела у на­се­ко­мых

а) два б) один в) три г) че­ты­ре

**9.** В связи с вы­хо­дом на сушу, у зем­но­вод­ных в про­цес­се эво­лю­ции по­яви­лись:

1) ба­ра­бан­ная пе­ре­пон­ка и веки

2) пе­ре­пон­ки между паль­ца­ми ног

3) на­руж­ное опло­до­тво­ре­ние

4) по­кро­ви­тель­ствен­ная окрас­ка

**10.** Кровеносная система в процессе исторического развития впервые появляется у

а) моллюсков                              б) плоских червей

в) кольчатых червей                     г) кишечнополостных

**11.** Нервная система хордовых животных:

а) представляет   собой   трубку,   расположенную   на спинной стороне тела

б) представляет собой нервную цепочку, расположенную на брюшной стороне тела

в) состоит из нервных стволов и нервных узлов

г) состоит из нервных клеток, образующих нервную сеть

**12.** Тело ящерицы покрыто

а) голой влажной кожей в) роговыми чешуйками, щитками

б) шерстью г) раковиной

**13.** Благодаря этому органу чувств даже ослеплённая рыба не натыкается на препятствия и способна ловить движущуюся добычу:

а) орган слуха; б) боковая линия;

в) орган вкуса; г) орган обоняния.

**14.** Высокая интенсивность обмена веществ у птиц и млекопитающих — следствие возникновения у них в процессе эволюции:

а) разнообразных тканей б) четырехкамерного сердца и теплокровности

в) легочного дыхания г) развитой пищеварительной системы

**15.** Мле­ко­пи­та­ю­щие от­ли­ча­ют­ся от дру­гих по­зво­ноч­ных

а) по­сто­ян­ной тем­пе­ра­ту­рой тела б) по­ло­вым раз­мно­же­ни­ем

в) на­ли­чи­ем нерв­ной си­сте­мы г) на­ли­чи­ем млеч­ных желез

**Часть 2. *Содержит4 задания (16-19), на которые надо дать краткий ответ в виде последовательности цифр.***

**16. *Установите соответствие между животным и средой, в которой оно обитает:***

ЖИВОТНОЕ СРЕДА ОБИТАНИЯ

А) Карп 1. Водная

Б) Сова 2. Наземно-воздушная

В) Дождевой червь 3. Почвенная

Г) Бабочка капустница 4. Организменная

Д) Аскарида

Е) Крот

Ж) Прудовик

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|  |  |  |  |  |  |  |

**17. *Установите соответствие между признаком животных и классом Членистоногих, к которому они относятся:***

ПРИЗНАКИ ЖИВОТНЫХ КЛАСС ЧЛЕНИСТОНОГИХ

А) 3 пары ходильных ног 1. Паукообразные

Б) 4 пары ходильных ног 2. Насекомые

В) одна пара усов 3. Ракообразные

Г) две пары усов

Д) усы отсутствуют

Е) тело разделено на голову, грудь, брюшко

Ж) тело слитное

З) у большинства имеются крылья

И) сложные глаза отсутствуют

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**18. *Установите последовательность соподчинения систематических категорий у животных, начиная с наибольшей (25431):***

1. Семейство Волчьи

2. Класс Млекопитающие

3. Вид Обыкновенная лисица

4. Тип Хордовые

5. Отряд Хищные

6. Род Лисица

***19. Най­ди­те ошиб­ки в при­ведённом тек­сте. Ука­жи­те но­ме­ра пред­ло­же­ний, в ко­то­рых до­пу­ще­ны ошиб­ки, объ­яс­ни­те их.***

1. К чер­там, от­ли­ча­ю­щих птиц от пре­смы­ка­ю­щих­ся, можно от­не­сти про­грес­сив­ное раз­ви­тие ор­га­нов зре­ния, слуха, ко­ор­ди­на­ции дви­же­ний.

2. У птиц не­сколь­ко хуже, чем у пре­смы­ка­ю­щих­ся, раз­ви­та тер­мо­ре­гу­ля­ция.

3. Четырёхка­мер­ное серд­це птиц имеет не­пол­ную пе­ре­го­род­ку в же­лу­доч­ке.

4. К при­спо­соб­ле­ни­ям птиц к полёту можно от­не­сти: об­те­ка­е­мую форму тела, кры­лья, за­пол­нен­ные плот­ным ве­ще­ством кости, на­ли­чие га­зо­об­ме­на и в лёгких, и воз­душ­ных меш­ках.

**Часть 3. *Дать развёрнутый ответ на вопрос***

**С1** В чём заключается сходство и отличие между сумчатыми и плацентарными млекопитающими?

**ОТВЕТЫ**

**Часть 1 и 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В-1** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| а | в | а | в | б | а | г | в | а | в |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |  |
| а | в | б | б | г | 1232431 | 212312121 | 425163 | 234 |  |

Критерии оценивания работы

При проверке работы за каждое из заданий части А выставляется 1 балл, если ответ правильный, и 0 баллов, если ответ неправильный

За задания части В выставляется 2 балла, за каждый правильный ответ. За каждый правильный ответ задания части С начисляется 3 балла.

Максимальное количество баллов- 26.

Нормы выставления оценок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 0 – 8 | 9–15 | 16 - 20 | 21 – 26 |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |