

 **Пояснительная записка**

Программа по баскетболу предназначена для спортивных секций общеобразовательных учреждений. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений. Применяется в общеобразовательных учреждениях, где используется программа В.И. Ляха, А.А. Зданевича, вариативная часть баскетбол.

**Место программы в образовательном процессе.**

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувства коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного масштаба.

**Цели и задачи**

Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. **Цель программы** – углубленное изучение спортивной игры баскетбол.

**Основными задачами программы являются:**

* Укрепление здоровья;
* Содействие правильному физическому развитию;
* Приобретение необходимых теоретических знаний;
* Овладение основными приемами техники и тактики игры;
* Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
* Привитие ученикам организаторских навыков;
* Повышение специальной, физической, тактической подготовки;
* Подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу;

 **Содержание программы**

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний, общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

Содержание данной программы рассчитано на систему занятий в неделю :8-11 класс, программа 43ч,1,2 занятие в неделю.

Продолжительность занятий определяется их интенсивностью. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность по баскетболу в школе и вне ее.

Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного состояния баскетбола, правил соревнований по баскетболу, техники безопасности, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями.

Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки. Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом. В состав упражнений с мячом входят передача, прием, ведение и броски по кольцу.

Тактические действия включают действия (индивидуальные и командные) игрока в нападении и защите.

Распределение учебного времени по реализации видов подготовки в процессе занятий школьной секции по баскетболу для учащихся 8–11-х классов представлено в примерном учебном плане.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды спортивной подготовки |  |
| 1. | **Теоретическая** | **3** |
| 2. | **Техническая**  | 4 |
|  | 2.1 Имитация упражнений без мяча |  |
|  | 2.2 Ловля и передача мяча |  |
|  | 2.3.Ведение мяча |  |
|  | 2.4. Броски мяча |  |
| 3. | **Тактическая** | **12** |
|  | 3.1 Действия игрока в нападении |  |
|  | 3.2 Действия игрока в защите |  |
| 4. | **Физическая** | **10** |
|  | 4.1 Общая подготовка |  |
|  | 4.2 Специальная |  |
| 5. | **Участие в соревнованиях по баскетболу** | **1**0 |
| 6.  | **Тестирование** | 4 |
| 7. | **Итого** | 43 |

Учебный план секционных занятий по баскетболу

**Содержательное обеспечение разделов программы**

**Теоретическая подготовка**

1. Развитие баскетбола в России и за рубежом.

2. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.

3. Физическая подготовка баскетболиста.

4. Техническая подготовка баскетболиста.

5. Тактическая подготовка баскетболиста.

6. Психологическая подготовка баскетболиста.

7. Соревновательная деятельность баскетболиста.

8. Организация и проведение соревнований по баскетболу.

9. Правила судейства соревнований по баскетболу.

10. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

**Физическая подготовка**

1. **Общая физическая подготовка.**

Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат). Подвижные игры. Эстафеты. Полосы препятствий. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

2. **Специальная физическая подготовка.** Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

**Техническая подготовка**

1. Упражнения без мяча. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: с разной скоростью; в одном и в разных направлениях. Передвижение правым – левым боком. Передвижение в стойке баскетболиста. Остановка прыжком после ускорения. Остановка в один шаг после ускорения. Остановка в два шага после ускорения. Повороты на месте. Повороты в движении. Имитация защитных действий против игрока нападения. Имитация действий атаки против игрока защиты.

2. Ловля и передача мяча. Двумя руками от груди, стоя на месте. Двумя руками от груди с шагом вперед. Двумя руками от груди в движении. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с шагом вперед. То же после ведения мяча. Передача одной рукой с отскоком от пола. Передача двумя руками с отскоком от пола. Передача одной рукой снизу от пола. То же в движении. Ловля мяча после отскока. Ловля высоко летящего мяча. Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Ловля катящегося мяча в движении.

3. Ведение мяча. На месте. В движении шагом. В движении бегом. То же с изменением направления и скорости. То же с изменением высоты отскока. Правой и левой рукой поочередно на месте. Правой и левой рукой поочередно в движении. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

4. Броски мяча. Одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину с места. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. В прыжке одной рукой с места. Штрафной. Двумя руками снизу в движении. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении. В прыжке со средней дистанции. В прыжке с дальней дистанции. Вырывание мяча. Выбивание мяча.

**Тактическая подготовка**

Защитные действия при опеке игрока без мяча, с мячом. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите, в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

**Методы и формы обучения**

**Словесные методы:**

объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

**Наглядные методы:**

показ упражнений, наглядные пособия, видеофильмов.

**Практические методы:**

Метод упражнений; игровой; соревновательный, круговой тренировки.

**Формы обучения:**

Индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

**Материально- техническое обеспечение**

1. Щиты с кольцами
2. Стойки для обводки
3. Гимнастическая стенка
4. Гимнастическая скамейка
5. Скакалки
6. Гимнастические маты
7. Мячи баскетбольные
8. Гантели различной массы
9. Насос ручной со штурцером.

Поурочный учебный план состоит из 43 занятий продолжительностью 1,2 часа каждый.

В зависимости от индивидуальных возможностей учебной группы или при невозможности провести 43 занятий по объективным причинам (болезни, каникулы или др. уважительные причины) преподаватель может по своему усмотрению изменять порядок различных тем внутри учебного плана, или добавлять занятия в другие дни взамен пропущенных.

**Ожидаемый результат**

Реализация данной программы будет способствовать повышению физиологической активности систем организма, содействию оптимизации умственной и физической работоспособности в режиме учебной деятельности, более успешной адаптации ребенка к школе, повышению интереса к занятиям физической культурой, увеличению числа учащихся стремящихся вести здоровый образ жизни.

**Техническая подготовка:**

Занимающийся в секции должен:

-Овладеть всеми известными современному баскетболу приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях.

-Уметь сочетать приемы друг с другом в любой последовательности в разнообразных условиях перемещения. Разнообразить действия, сочетая различные приемы.

-Овладеть комплексом приемов, которыми в игре приходится пользоваться чаще, а выполнять их с наибольшим эффектом; острая комбинационная игра требует максимального использования индивидуальных способностей и особенностей.

-Постоянно совершенствовать приемы, улучшая общую согласованность их выполнения.

**Тактическая подготовка:**

Для занимающегося в секции должно быть характерно:

-Быстрота сложных реакций, внимательность, ориентировка, сообразительность, творческая инициатива.

-Индивидуальные действия и типовые взаимодействия с партнерами, основные системы командных действий в нападении и защите.

-Сформированность умений эффективно использовать средства игры и изученный тактический материал, учитывая собственные силы, возможности, внешние условия и особенности сопротивления противника.

-Способность по ходу матча переключаться с одних систем и вариантов командных действий на другие.

**Дополнительные обобщающие материалы**

**Литература для учителя**:

Организация работы спортивных секции в школе: программы и рекомендации/ авт.-сост. А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель 2010.

Баландин Г.А. Урок физкультуры в современной школе.

Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова. – М.: Советский

спорт,2007.

Ковалько В.И. Индивидуальная тренировка

Кузнецов В.С. Упражнения и игры с мячом, 2009.

Мини – баскетбол в школе. Ю.Ф. Буйлин

Воспитание физических качеств (метод пособие) 2004 год.

Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов 2005 год

**Интернет – ресурсы**

Сеть творческих учителей www.it-n.ru

http://www.bibliotekar.ru библиотека

http://ru.savefrom.net/ для скачивания видео с интернета

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=22924&tmpl=com Сеть

творческих учителей,

http://www.openclass.ru/sub/Физическая культура

Сообщество взаимопомощи учителей, физическая культура. Общество

учителей физической культуры.

http://www.uchportal.ru Учительский портал.

http://ballplay.narod.ru Персональный сайт

Скиндера Александра Васильевича. На сайте очень много полезной

информации **по методике подготовки баскетболистов**.

http://www.kes-basket.ru/ Школьная баскетбольная лига.

**Литература для учащихся:**

Литвинов Е.Н. Физкультура! Физкультура! \_ М.:Просвещение.2004

Мейксон Г.Б. Физическая культура для 5-7 классов. М.: Просвещение, 2011

Виленский М.Я.; Туревский И.М. ; Матвеев А.П. Физическая культура: 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2011

Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура: 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2011

**Календарно-тематическое планирование секции «Баскетбол», 43 часов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание материала | Задачи | Количество часов | Дата |
| план | факт |
| 1 | Медицинское обследование учащихсяТехника безопасности | Выявлениесостояния здоровья учащихся  | 1 |  |  |
| 2 | Знакомство с упражнениями по физической подготовке баскетболистов | Развитие и укрепление физических качеств учащихся | 1 |  |  |
| 3 | Совершенствование упражнений ОФП | Совершенствование силы, ловкости, выносливости, гибкости, прыгучести. | 1 |  |  |
| 4 | Зачетные требования | Контроль умений и навыков | 1 |  |  |
| 5 | Правила техники баскетбола | Познакомить с многообразием и классификацией техники игры. | 1 |  |  |
| 6 | Техника нападения.ОФП | Совершенствовать навыки ловли и передачи мяча, ведения, бросков по кольцу. | 1 |  |  |
| 7 | Техника перемещений | Отрабатывать приемы перемещений | 1 |  |  |
| 8 | Тактика перемещений.СФП | Совершенствовать навыки ходьбы, бега, прыжков, остановки и поворотов. | 1 |  |  |
| 9 | Техника владения мячом | Отрабатывать приемы ловли, передачи мяча | 1 |  |  |
| 10 | Передача мяча двумя руками от груди.ОФП | Совершенствовать навыки передачи мяча двумя руками от груди | 1 |  |  |
| 11 | Передача мяча двумя руками от груди.ОФП | Совершенствовать навыки передачи мяча двумя руками от груди | 1 |  |  |
| 12 | Передача мяча двумя руками с отскоком мяча от пола | Отрабатывать приемы передачи мяча | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 13 | Передача мяча двумя руками сверху.ОФП | Отрабатывать приемы передачи мяча | 1 |  |  |
| 14 | Передача мяча двумя руками сверху.ОФП | Отрабатывать приемы передачи мяча | 1 |  |  |
| 15 | Передача мяча одной рукой от плечаТехника безопасности | Совершенствовать приемы передачи мяча | 1 |  |  |
| 16 | Передача мяча одной рукой сверху (крюком) | Совершенствовать приемы передачи мяча | 1 |  |  |
| 17 | Передача мяча одной рукой снизу.ОФП | Совершенствовать приемы передачи мяча | 1 |  |  |
| 18 | Передача мяча одной рукой снизу.ОФП | Совершенствовать приемы передачи мяча | 1 |  |  |
| 19 | Передача мяча одной рукой за спиной | Совершенствовать приемы передачи мяча | 1 |  |  |
| 20 | Передача мяча снизу назад | Отрабатывать приемы передачи мяча | 1 |  |  |
| 21 | К.у. Приемы передачи мяча | Контроль умений выполнять приемы передачи мяча | 1 |  |  |
| 22 | Совершенствование ОФП | Развитие навыков подвижности, ловкости. взаимовыручки | 1 |  |  |
| 23 | Совершенствование СФП | Совершенствование индивидуальных способностей | 1 |  |  |
| 24 | Игра Техника безопасности | Отработка приемов передачи мяча разными способами | 1 |  |  |
| 25 | Техника ведения мяча | Совершенствование техники ведения мяча | 1 |  |  |
| 26 | Техника ведения мяча | Совершенствование техники ведения мяча | 1 |  |  |
| 27 | Техника бросков мяча по кольцу  | Совершенствовать навыки броски по кольцу | 1 |  |  |
| 28 | Бросок одной рукой от плеча с места.ОФП | Совершенствовать навыки броски по кольцу | 1 |  |  |
| 29 | Бросок одной рукой от плеча с места.ОФП | Совершенствовать навыки броски по кольцу | 1 |  |  |
| 30 | Бросок одной рукой мяча от плеча в движении | Совершенствовать навыки броски по кольцу | 1 |  |  |
| 31 | Бросок одной рукой в прыжкеТехника безопасности | Отрабатывать навыки игры по изученным правилам | 1 |  |  |
| 32 | Игра баскетбол.ОФП | К.у. способностей по изученным правилам | 1 |  |  |
| 33 | Бросок двумя руками.ОФП | Развивать гибкость, силу воли, терпение, выносливость | 1 |  |  |
| 34 | Бросок двумя руками.ОФП | Развивать гибкость, силу воли, терпение, выносливость | 1 |  |  |
| 35 | Ведение мяча | Совершенствовать приемы игры | 1 |  |  |
| 36 | Техника защиты | Совершенствовать приемы защиты | 1 |  |  |
| 37 | Техника перемещений | Совершенствовать приемы перемещений | 1 |  |  |
| 38 | Упражнения ОФП | Развивать физические качества | 1 |  |  |
| 39 | **Промежуточная аттестация** | Совершенствовать навыки игры | 1 |  |  |
| 40 | Перехват мяча.ОФП | Совершенствовать навыки игры | 1 |  |  |
| 41 | Вырывание мячаТехника безопасности | Совершенствование техники овладения мячом | 1 |  |  |
| 42 | Волевая подготовка учащихся | Совершенствование навыков игры | 1 |  |  |
| 43 | Соревнования по баскетболу | Тактические действия | 1 |  |  |