МБОУ «Толстихинская СОШ»

РАССМОТРЕНО на заседании МО

 (протокол от 30.08.2024 г. № 2)

**Контрольно-измерительные материалы**

**по истории 8класс**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Приложение к рабочей программе**

**по предмету «История»**

**(УМК под редакцией под редакцией В.Р. Мединского)**

Составитель: М.М.Анишина

2024год

 **Паспорт**

**контрольно-измерительных материалов**

 **по учебному предмету История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Контролируемые разделы (темы)****предмета** | **Форма контроля** |
| 1 | Всеобщая история. Новая история XVIII вв |  Контрольная работа №1 |
| 2 | Промежуточная аттестация |  Письменная проверка |

 **контрольная работа №1 .**

 **Всеобщая история. Новая история XVIII вв**

 **Ко**

**Уровень А**

**А1.** **Новая история- это период**

1) становления, развития и упадка феодального общества

2) возникновения и развития рабовладельческого строя

3) возникновения, становления и развития капитализма

4) становления правового государства

**А2.** **Капитализм – это**

1. общественный строй, основанный на равенстве людей
2. общественный строй, основанный на эксплуатации капиталистами труда наемных рабочих
3. общественный строй, при котором вся земля и власть принадлежат феодалам
4. общественный строй, при котором запрещена социальная мобильность

**А3.** **Путь перехода от феодального строя к капиталистическому строю в европейских странах в Новое время**

1. скачок 2) прогресс 3) революция 4) реформа

**А4**. **Философия Просвещения - это**

1) политика проведения светских реформ в обществе

2) движение за переустройство церкви

3) идеология, выступающая за идеальное общество- «царство Разума»

4) борьба за разрушение машин

**А5**. **Учение о разделении властей разработал**

1) Ф.Бэкон 2) И.Ньютон 3) Дж.Локк 4) Р.Декарт

**А6.** **Высказал идею о разделении властей на три ветви**

1) Монтескьё 2) Джон Локк 3) Вольтер 4) Жан - Жак Руссо

**А7. Считал, что главным источником богатства являются не деньги, а труд**

1) Адам Смит 2) Денни Дидро

3) Жан Д׳ Аламбер 4) Даниель Дефо

**А8.** **Промышленный переворот –**

1) переход от ремесленного производства к мануфактурному производству

2) переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике

3)переход от присваивающего хозяйства к производящему

4)переход от индустриального общества к информационному

**А9.** **Промышленный переворот начался раньше всех**

1) в Голландии 2) в США 3) во Франции 4) в Англии

**А10.** **Командующий американской армией в войне за независимость от Англии**

1. Томас Джефферсон 2) Джордж Вашингтон

3) Бенджамин Франклин 4) генерал Роберт Ли

**А11.** **По Конституции США 1787 года исполнительная власть принадлежала**

1. Конгрессу 2) Сенату 3) Президенту 4) Палате представителей

**А12.** **Революционный террор в ходе Великой Французской революции установили**

1) санкюлоты 2) жирондисты 3) якобинцы 4) «подозрительные»

**А13 Страны Востока в XVIII веке**

1) осуществили промышленный переворот 2) стали светскими государствами

3) сохранили традиционное общество 4) совершили буржуазные революции

                                                 **Уровень В**

**В1. Соотнеси понятия и определения,2б**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятия | Определения |
| А. Абсолютизм | 1. Страна, владеющая колониями |
| Б. Буржуазия | 2. Машина для обезглавливания |
| В. Гильотина | 3. Форма правления, при которой верховная власть принадлежит неограниченно одному лицу- монарху |
| Г. Метрополия | 4. Класс капиталистических собственников |
| Д. Диктатура | 5. Ничем не ограниченная власть лица или группы лиц |

 **В4.** Выбери «четвертого лишнего» и ***объясни,*** почему он лишний

А) буржуазия, гугеноты, наемные рабочие, дворяне,1б

Б) самолет, паровая машина, прялка «Дженни», прокатный стан,1б

**УровеньС**

**Прочитай текст и ответь на вопросы ,3 б**

**Жан де Кревекер. Письма американского фермера**

**(фрагмент)**

… Откуда произошли все эти люди? Они являются смешением англичан, шотландцев, ирландцев, французов, датчан, немцев и шведов. Из этой разнородной смеси и произошла раса, называемая теперь американцами…

Я уважаю их за то, что они уже сделали, - за точность и мудрость, с которой они заселили территорию; за приятность их манер; за их раннюю любовь к литературе, за их древний колледж – первый в этом полушарии; за их трудолюбие… В этом великом американском убежище бедняки Европы… встретились вместе. В Европе они были как многие бесполезные растения…они засыхали, они были скошены нуждою, голодом и войной…Раньше они не числились ни в каких гражданских списках своей страны, за исключением списков бедных. Теперь они считаются гражданами.

**С 1.**Кто такие американцы?

**С 2.**В чем видит авторих заслуги?

**С 3.**Какие преимущества получили жители колоний на своей новой родине по сравнению с жизнью в европейских странах?

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

Оценивание

17-20 баллов –оценка 5

 13-16 баллов – оценка 4

 10-12 баллов – оценка 3

0 – 9 баллов – оценка 2

**Оценка тестовых работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение тестовой работы . | 85-100% | 65-84% | 50-64% | 0-49% |
| Отметка | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |

**Промежуточная аттестация**

**.**

**1 вариант**

**I) Выберите  правильный ответ.**

1. Большая часть историков считает Петра I:

1) реформатором                          3) "проповедником западной культуры"

2) антихристом                             4)  "губителем русской культуры"

2. Новое летоисчесление в России было введено:

1) 1700 г.3) 1701 г.

2) 1699 г.              4) 1702 г.

3. Знаменитое морское сражение в период Северной войны.:

1) Азовское3) Гангутское

2) Балтийское4) Полтавское

4. Крупная, решающая сила при определении политики:

1) даточные люди3) казаки

2) стрелецкое войско4) гвардия

5. Каким путешественником был открыт пролив, отделяющий Азию от Америки:

1) И.Москвитиным3) С.Дежнёвым

2) П.Бекетовым4) Е.Хабаровым

6. Первая русская печатная газета называлась:

1) "Колокол"3) "Военные ведомости"

2) "Ведомости"                    4) "Полярная звезда"

7. Парсуна - это название:

1) архитектурного стиля3) артиллерийского орудия

2) живописного портретного изображения4)  документов Тайного приказа

8. Большая часть историков считает Петра I:

1) губителем русской культуры3) антихристом

2)проповедником русской культуры4) реформатором

9. В  XVIII в. необходимость улучшить управление государством привела к созданию:

1) земств3) министерств

2) коллегий4) воеводств

10. В  XVIII в. в документ, посвящённый порядку продвижения по государственной службе, назывался:

1) «Табель о рангах»     3) «Военно-морской устав»

2) «Кондиции»4) «Великое посольство»

11.Политика покровительства отечественной промышленности и торговле называется:

1) экспорт3) ревизия

2) импорт4) протекционизм

12. При Петре I перепись населения была проведена с целью:

1) заставить всех дворян служить в армии

2) узнать численность всего населения страны

3) заставить дворян получать образование

4) увеличить налоговые поступления в казну

13.Как назывались центральные государственные органы управления, созданные Петром I:

1) приказами3) магистратами

2) ассамблеями4) коллегиями

14. После смерти Анны Иоанновны престол унаследовал:

1) Иван Антонович – сын племянницы Анны Иоанновны;

2) Пётр Алексеевич – внук Петра I;

3) Карл Пётр Ульрих – Племянник Елизаветы Петровны;

4) Елизавета Петровна – дочь Петра Великого

15.Какое из перечисленных ниже явлений относится к развитию русской культуры в XVIII  веке:

1) шатровый стиль3) парсуна

2) модерн4) барокко

**II) Дайте определение понятиям**

1) мануфактура

2) сословия

3) Синод

4) барщина

**III) С какими событиями связаны эти даты**

1) 1703г.

2) 1725г.

3)  1783 г.

4) 1700-1721г.

**IV) Прочтите отрывок из сочинения историка В.О.Ключевского и напишите имя императрицы, о которой в нем говориться.**

«…Это царствование – одна из мрачных страниц нашей истории, и наиболее темное пятно на ней – сама императрица… Немцы посыпались в Россию, точно сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забились на самые доходные места в управлении. Тайная канцелярия… работала без устали, доносами и пытками поддерживая должное уважение к придержащей власти и охраняя ее безопасность; шпионство стало наиболее поощряемым государственным служением.»

**V.** В. О. Ключевский, характеризуя эпоху дворцовых переворотов, писал:

«Одна особенность этих переворотов имеет более других важное политическое значение. Когда отсутствует закон, политический вопрос решается обыкновенно господствующей силой».

Что было «господствующей» (движущей) силой  дворцовых переворотов? Подтвердите слова историка фактами

**VI.** **Прочитайте текст документа и ответьте на вопросы:**

Рабочая неделя Петра I

Понедельник, вторник, среда, четверг – делать Устав Адмиралтейский.

Пятница – в Сенат, субботнее утро – история о войне, воскресное утро – чужестранные дела. А когда река станет, тогда, ежели много дел будет, четверг прибавить к сенатским делам.Писано в 31 день октября 1721 года.

**С1.**Составьте рассказ о рабочей неделе Петра I.

**С2.** Какие, на ваш взгляд, стороны государственной деятельности не оказались включены в этот распорядок?

**С3**. Чем вы можете объяснить первостепенный интерес Петра к вопросам кораблестроения?

1. **вариант**

**I) Выберите правильный ответ**

1. Первую половину  XVIII  века называют:

1) Екатерининская                     3) Петровская

2) эпоха дворцовых переворотов                4) опричнина

2. На Красной площади Петр I распорядился построить:

1) "Комедиальную храмину"3) Лобное место

2) « Придворный театр»        4) Спасскую башню

3.  При Екатерине Великой впервые появились:

1) ассигнации3) серебряный рубль

2) бумажные деньги4) единая денежная единица

4. Укажите первый научный центр Российского государства :

1) Московский университет3) Инженерная академия

2) Адмиралтейство        4) Академия наук

5. Русских людей ,совершавших географические открытия в 17-18 вв. называют:

1)землепроходцами3)посадскими

2)приказными4)государевыми

6. Как назывались составленные верховниками условия приглашения на престол Анны Иоанновны:

1) приказами3) манифестами

2) ассамблеями4) кондициями

7. В конце  XVII в. в храмовом зодчестве появился новый стиль:

1) голицинский классицизм3) романовское рококо

2) нарышкинское барокко4) никоновский храм

8. Первую половину XVIII века в истории называют:

1) Елизаветинское время3) Просвещенный абсолютизм

2) Петровская эпоха4) Эпоха дворцовых переворотов

9. В XVIII  веке Синод был создан для управления:

1) промышленности3) торговли

2) сельского хозяйства4) церкви

10.Земляные четырёхугольные укрепления, впервые использованные        русской армией в ходе Полтавской битвы, назывались:

1 ) бастионы3)порядки

2)  редуты4)  галеры

11. Создателем русского профессионального театра в XVIII  веке был:

1) Матвей Казаков3) Фёдор Волков

2) Симеон Полоцкий4) Михаил Щепкин

12.Елизавета Петровна оставила престол:

1) Петру Фёдоровичу3) Ивану Антоновичу

2) Екатерине Алексеевне4) Петру Алексеевичу

13. Как назывались в начале XVIII в. собрания-балы в домах российской знати:

1) резиденциями3) магистратами

2) ассамблеями4) сессиями

14. В  XVIII  веке государственных и дворцовых крестьян, прикреплённых к казённым заводам и работавшим на них вместо уплаты подати называли:

1) ясачными3) черносошными

2) приписными4) владельческими

15. В чьё правление состоялись Итальянский и Швейцарский походы А.В Суворова:

1) Екатерины I

2) Анны Иоанновны

3) Павла I

4) Петра I

**16) Дайте определение понятияю-** черносошные крестьяне

**17) С каким событием связана эта дата** - 1721 г.

**18.  Прочитайте текст документа и ответьте на вопросы: Манифест Пугачева**

Тех, кто делом и горячим сердцем и честию верит мне, таких людей, конечно, я буду жаловать землями, водами, рыбными ловлями, покосами, пашнями, лесом, порохом, деньгами, свинцом, хлебом, солью и прочим. Кто не повинуется и противится: бояр, генералов, майор, капитан и иные – голову рубить, имения взять. Стойте против них, голову рубите, если есть имущество, привезти царю: обоз, лошади и разное оружие доставьте царю, другие пожитки раздайте армейским людям. В одно время они вас объедали, лишали моих рабов воли и свободы, сейчас вы их рубите, но если не подчиняются. Кто повинуется, тот не противник – того не трогайте. Кто признает меня, кто нашел прямой путь ко мне, - пусть несет воинскую службу. Противников же казнить буду.

**С1. Что обещал Пугачев своим сторонникам?**

**С2. Какие меры он предлагал в отношении дворянства?**

**С3.Всех ли дворян он рассматривал как противников?**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

Оценивание

17-20 баллов –оценка 5

13-16 баллов – оценка 4

10-12 баллов – оценка 3

0 – 9 баллов – оценка 2

**Оценка тестовых работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение тестовой работы . | 85-100% | 65-84% | 50-64% | 0-49% |
| Отметка | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |