МБОУ «Толстихинская СОШ»

РАССМОТРЕНО на заседании МО

(протокол от 30.08.2024 г. № 2)

**Контрольно-измерительные материалы**

**по истории 11 класс**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Приложение к рабочей программе**

**по предмету «История»**

**(УМК под редакцией под редакцией В.Р. Мединского)**

Составитель: М.М.Анишина

2024год

**Паспорт**

**контрольно-измерительных материалов**

**по учебному предмету История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Контролируемые разделы (темы)**  **предмета** | **Форма контроля** |
| 1 | **Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века** | Контрольная работа |
| 2 | Промежуточная аттестация | Письменная проверка |

**контрольная работа №1 по теме Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века**

**Тест по теме «Всеобщая история 1945 – 2022 гг.»**

**1.** Какое событие стало началом Холодной войны?

а) Корейская война

б) Образование НАТО

в) Ядерные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки

г) Провозглашение независимости Индии

**2.** Какой договор был подписан в 1949 году, формируя блок НАТО?

а) Римский договор

б) Воронежский договор

в) Вашингтонский договор

г) Договор о ненападении

**3.** Что стало причиной Карибского кризиса?

а) Установление советских ракет на Кубе

б) Военный конфликт в Словакии

в) Политические протесты в Берлине

г) Нефтяной кризис

**4.** Какой международный конфликт произошел в 1991 году?

а) Первая Чеченская война

б) Война в Персидском заливе

в) Гражданская война в Югославии

г) Конфликт в Афганистане

**5.** Как называлась политика «перестройки» в СССР?

а) Политика экономической планировки

б) Политика реформ и открытости

в) Политика сокращения армии

г) Политика закрытия границ

**6.** В каком году распался СССР?

а) 1990

б) 1991

в) 1992

г) 1993

**7.** Какой союз был создан в 1992 году после распада СССР?

а) Европейский Союз

б) СНГ (Содружество Независимых Государств)

в) НАТО

г) ООН

**8.** Какой конфликт ознаменовал начало распада Югославии?

а) Конфликт в Косово

б) Гражданская война в Словении

в) Война в Боснии и Герцеговине

г) Война в Македонии

**9.** Какой авторитетный международный орган был создан после Второй мировой войны?

а) Лига Наций

б) Всемирная организация здравоохранения

в) Организация Объединенных Наций

г) Всемирный банк

**10.** Какой террористический акт произошел в США 11 сентября 2001 года?

а) Бомбардировка Пентагона

б) Уничтожение Бостонского марафона

в) Нападение на Всемирный торговый центр

г) Атака на аэропорт Хитроу

**11.** Кто был президентом США во время распада СССР?

а) Рональд Рейган

б) Билл Клинтон

в) Джордж Буш старший

г) Обама

**12.** Какой яркий процесс произошел в Восточной Европе в конце 1980-х?

а) Деколонизация

б) Экономическая реконструкция

в) Бархатные революции

г) Индустриализация

**13.** Какой документ лег в основу создания ЕС?

а) Маастрихтский договор

б) Парижский мирный договор

в) Лиссабонский договор

г) Бреттон - вудсская конференция

**14.** Какое событие произошло в 1994 году в Южной Африке?

а) Избрание Нельсона Манделы президентом

б) Конец апартеида

в) Гражданская война

г) Образование нового правительства

**15.** Какой военный конфликт произошел в Ираке в 2003 году?

а) Иракская война

б) Война за независимость

в) Иранская война

г) Ливийская война

**16.** В каком году произошел Brexit?

а) 2014

б) 2016

в) 2018

г) 2020

**17.** Какой глобальный кризис произошел в 2008 году?

а) Экономический кризис

б) Политический кризис

в) Экологический кризис

г) Эпидемия гриппа

**18.** Какой тарифный акт США стал причиной протеста и гражданских беспорядков в 1773 году?

а) Закон о налогах на чаи

б) Закон о гербовых сборах

в) Закон о налогах на папиросы

г) Закон о налогах на соль

**19.** Чем закончилась Вторая мировая война в Европе?

а) Парадом Победы в Москве

б) Подписанием мирного договора

в) Капитуляцией Германии

г) Разделением Германии на зоны оккупации

**20.** Какое важное событие произошло в 2020 году?

а) Пандемия COVID-19

б) Выборы в США

в) Война в Ливии

г) Блокада Кубы

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

Оценивание

17-20 баллов –оценка 5

13-16 баллов – оценка 4

10-12 баллов – оценка 3

0 – 9 баллов – оценка 2

**Оценка тестовых работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение тестовой работы . | 85-100% | 65-84% | 50-64% | 0-49% |
| Отметка | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |

**Промежуточная аттестация**

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (40 минут).

Ответы к заданиям 1-15 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы..

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

Задания 1–15 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.Расположите следующие события в хронологической после­довательности.

1) подписание договора ОСВ-1

2) образование НАТО

3) создание ООН

2 Ниже приведён список терминов. Все они, за исключение», двух, непосредственно связаны с политическими делами конца 1940-х — начала 1950-х гг.

*1) космополитизм; 2) «дело врачей»; 3) «ленинградское дело»: 4) реабилитация; 5) кукурузная кампания; 6) «мингрельское дело*»

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящих­ся к другому историческому периоду.

3. К какому периоду применимо понятие «золотой век» партийной номенклатуры

1) 1946-1953 гг.

2) 1953-1964 гг.

3) 1964-1982 гг.

4) 1982-1984 гг.

4. Напишите пропущенный термин.

Процесс в международных отношениях между странами с раз­личными социально-политическими системами, начавшийся на рубеже 1960-1970-х гг. и характеризующийся снижением на­пряжённости в мире, получил название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
| А) создание совнархозов  Б) XIX Всесоюзная партийная конференция  В) начало антиалкогольной кампании в СССР  Г) принятие закона об индивидуальной тру­довой деятельности | 1) 1988 г.  2) 1957 г.  3) 1975 г.  4) 1992 г.  5) 1985 г.  6) 1986 г. |

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

6. Конституция СССР 1977г. закрепила

1) построение основ социализма

2) возможность построения коммунизма в 1980-х гг.

3) построение в СССР развитого социалистического общества

4) отказ руководства СССР от социалистической модели развития

7. Установите соответствие между художественными произведе­ниями и их характеристиками: к каждой позиции первого столб­ца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ  ПРОИЗВЕДЕНИЯ | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
| А) «Белые одежды»  Б) «Дети Арбата»  В) «Один день Ивана Де­нисовича»  Г) «Доктор Живаго» | 1) автор романа — А. Н. Рыбаков  2) автор произведения — Е. А. Ев­тушенко  3) автору романа была присуждена Нобелевская премия, от которой он был вынужден отказаться  4) первое напечатанное в СССР художественное произведение о заключённых ГУЛАГа  5) роман посвящён Сталинград­ской битве  6) роман о жизни и работе учёных- биологов; основан на реальном конфликте между «народным академиком» Т. Д. Лысенко и учёными-сторонниками «классической» генетики» |

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

8. Какие из названных черт характеризовали политическую си­стему СССР в 1970-е — начале 1980-х гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) отказ КПСС от руководящей роли в обществе

2) стремление сохранить политическую стабильность

3) полный отказ от идеологического контроля в сфере культуры

4) политика «неосталинизма»

5) полное отсутствие оппозиционных настроений в обществе

6) формирование культа личности Л.И. Брежнева

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

9.  Что относится к мероприятиям Хрущева в социальной сфере

1) лишение колхозников свободы передвижения

2) развитие личных подсобных хозяйств колхозников

3) широкомасштабное жилищное строительство

4) повышение производительности труда

10. Прочтите отрывок из работы современного исследователя и на­зовите страну, из которой СССР вывел войска.

«После более чем восьмилетнего пребывания за пределами род­ной земли советские войска возвращались домой. Пожалуй, впервые за долгие годы страна встречала их, действительно ге­роев, честно выполнивших приказ командования, как-то стыд­ливо, без особых тёплых слов, а вскоре, казалось, и вовсе забыла о них».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представлен­ные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Событие | Дата | Участники |
| Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками | 1945-1946 г | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) | Б.Н. Ельцин,  Р.И. Хасбулатов |
| Начало радикальной экономической реформы | 1992 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) | С.В. Кириенко |

Пропущенные элементы

1) Е.Т. Гайдар

2) 1998 г.

3) прокурор Р.А. Руденко

4) дефолт

5) манифест о роспуске II Государственной думы

6) В.С. Черномырдин

7) 1993 г.

8) политический кризис

9) 1999 г.

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующи­ми букв*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

12 Усиление внимания к научно-техническому развитию СССР в конце 1940-х - начале 1950-х гг. было вызвано необходимостью

1) электрификации всей страны

2) развивать политику мирного сосуществования

3) создания ракетно-ядерного оружия

4) развития информационных технологий

Рассмотрите изображение и выполните задание



13. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Данная почтовая марка была выпущена в 1980-х гг.

2) Руководителем СССР во время выпуска данной марки был Л. И. Брежнев.

3) К тому же десятилетию, к которому относится создание данной марки, относится начало Косыгинской реформы.

4) Лозунги, помещённые на марке, призывают к переходу к рыночной экономике.

5) Один из лозунгов на марке подчёркивает связь периода, к которому относится марка, с событиями 1917 года.

Какие суждения о событиях и процессах отечественной истории, которым

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Рассмотрите схему и выполните задание



14. Укажите название военно-политического блока, в который в середине 1960-х гг. входили страны, заштрихованные на схеме.

15. Одной из цифр на схеме обозначена страна, никогда не входившая в военную организацию (военный блок), в которую в середине 1960-х гг. входили все остальные страны, обозначенные цифрами. Укажите название этой страны.

**Спецификация контрольной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проверяемые виды деятельности | Уровень сложности задания | Максималь­ный балл за задание |
| 1 | Систематизация исторической информации (умение определять хронологическую последовательность событий) | Б | 1 |
| 2 | Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий) | Б | 1 |
| 3 | Знание фактов | Б | 1 |
| 4 | Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий) | Б | 1 |
| 5 | Знание фактов истории (задание на установление соответствия | П | 2 |
| 6 | Знание фактов истории культуры | Б | 1 |
| 7 | Знание фактов истории (задание на установление соответствия | П | 2 |
| 8 | Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации (множественный выбор) | Б | 1 |
| 9 | Знание фактов истории | Б | 1 |
| 10 | Поиск  исторической информации в источниках разного типа / Работа с информацией, представленной в текста | Б | 1 |
| 11 | Систематизация исторической информации/ Систематизация исторической информации представленной в различных знаковых системах, таблицах | П | 2 |
| 12 | Знание фактов | Б | 1 |
| 13 | Работа с иллюстративным материалом | Б | 1 |
| 14 | Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой). | Б | 1 |
| 15 | Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой). | Б | 1 |
| Всего заданий – 15; по уровню сложности: Б – 12; П – 3.  Общее время выполнения работы – 40 минут.  Максимальный первичный балл – 18*.* | | | |

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое из заданий 1-15 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-4, 6, 8-10, 12-15 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 5, 7, 11 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Суммарный балл | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
| 16-18 | 86-100 | «5» |
| 12-15 | 66-85 | «4» |
| 7-11 | 34-65 | «3» |
| 1-6 | 0- 33 | «2» |

**Система оценивания контрольной работы**

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-4, 6, 8-10, 12-15 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 5, 7, 11 оценивается 2 баллами;

если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.