МБОУ «Толстихинская СОШ»

РАССМОТРЕНО на заседании МО

(протокол от 30.08.2024 г. № 2)

**Контрольно-измерительные материалы**

**по истории 10 класс**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Приложение к рабочей программе**

**по предмету «История»**

**(УМК под редакцией под редакцией В.Р. Мединского)**

Составитель: М.М.Анишина

2024год

**Паспорт**

**контрольно-измерительных материалов**

**по учебному предмету История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Контролируемые разделы (темы)**  **предмета** | **Форма контроля** |
| 1 | Всеобщая история. 1914—1945 гг | Контрольная работа№1 |
| 2 | Промежуточная аттестация | Письменная проверка |

**контрольная работа №1 по теме :Всеобщая история. 1914—1945 гг.**

**1.Даты первой мировой войны…**

1) 1914-1917 2) 1914-1918 3) 1915-1918 4) 1914-1919

**2. Что стало причиной Первой мировой войны?**

1) Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда

2) Стремление Англии уничтожить Францию – своего главного конкурента

3) Стремление России стать колониальной державой

4) Стремление Германии начать борьбу за передел колоний

**3. Какого союза не было в Первой мировой войне ?**

1) Антанта 2) Тройственный союз 3) Антикоминтерновский блок

**4. Как называется политический режим, устанавливающий полный контроль за всеми сферами жизни общества?**

1) Авторитаризм 2) Тоталитаризм 3) Либерализм 4) Национализм

**5. Даты «Великой депрессии»**

1) 1929-1933 2) 1926- 1933 3) 1929- 1934 4) 1927- 1934

**6. Лидер Испании в 1930-е годы**

1) Рузвельт 2) Муссолини 3) Франко 4) Перрон

**7. Каков был состав Антанты накануне войны?**

1) Англия, США, Франция; 2) Англия, Россия, Франция;

3) Англия, Россия, Италия.

**8. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:**

1) Польши 2) Чехословакии 3) Эльзаса 4) Австрии

**9. Укажите страну, в которой был открыт Второй фронт:**

1) Польша 2) Франция 3) Югославия 4) Германия

**10. В 20-30-е годы тоталитарное государство сложилось в (выберите лишнее):**

1) Франции 2) Германии 3) Италии 4) СССР.

**11. В 20-30-е годы демократическое государство оставалось в:**

1) Франции 2) Германии 3) Италии 4) СССР.

**12. В каком году был подписан пакт о ненападении между СССР и Германией?**

1) 1936г. 2) 1937 г. 3) 1938 г. 4) 1939 г.

**13. Главным документом урегулирования мира после Первой мировой войны является**

1) Рейнский гарантийный пакт 2) Версальский мирный договор

3) Портсмутский мир 4) Мюнхенское соглашение

**14. Определите понятие, к которому относятся следующие признаки:**

а) одно из направлений антивоенного движения

б) представители движения выступают против всяких войн независимо от их

характера

в) сторонники движения стоят на позиции морального осуждения любой вооруженной борьбы

**1) пацифизм 2) реваншизм 3) акмеизм 4) плюрализм**

**15. Форма объединения населения в борьбе с фашизмом:**

1) коалиция 2) народный фронт 3) пацифизм 4) демократический фронт

**16 . Фашистский мятеж против народного фронта в Испании в 1936 г. возглавил:**

1) Франсиско Франко 2) Ларго Кабальеро 3) Эрнст Рем 4) Ласаро Карденас

**17.К решениям Потсдамской конференции не относится…**

1) открытие Второго фронта 2) проведение суда над военными преступниками

3) определение новых границ в Европе 4) полное разоружение Германии

**18. Какое событие положило конец Второй мировой войне?**

а) Вторжение Германии в Польшу

б) Капитуляция Японии

в) Подписание Парижского мирного договора

г) Подписание Версальского мирного договора

**19. Соотнесите исторических деятелей и факты биографий:**

1) Франклин Рузвельт А) премьер-министр правительства Народного фронта

во Франции

2) Леон Блюм Б) премьер-министр Великобритании

3) Пауль фон Гинденбург В) президент США

4) Джеймс Макдональд Г) президент Германии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | Г | В |
| Д |  |  |  |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

Оценивание

17-20 баллов –оценка 5

13-16 баллов – оценка 4

10-12 баллов – оценка 3

0 – 9 баллов – оценка 2

**Оценка тестовых работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение тестовой работы . | 85-100% | 65-84% | 50-64% | 0-49% |
| Отметка | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |

**Промежуточная аттестация**

**Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 40 минут.

Ответы к заданиям 1-15 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Задания 1–15 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.**

1. Расположите в хронологической последовательности историче­ские события. Запишите цифры, которыми обозначены истори­ческие события, в правильной последовательности в таблицу.

1. Декрет о земле
2. начало коллективизации
3. приход к власти фашистов в Италии

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
| А) Восточно-Прусская операция  Б) создание в Государственной думе Про­грессивного блока  В) Брусиловский прорыв на Юго-Запад­ном фронте  Г) образование Временного правительства | 1. 1916 г. 2. 1915 г. 3. 1918 г. 4. 1914 г. 5. 1917 г.   6) 1912 г |

3. Ниже приведен список терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) 1930-х гг. Найдите и укажите порядковые номера терминов (названий), выпадающих из данного ряда.

1) Враг народа  
2) стахановцы  
3) коллективизация  
4) «новое политическое мышление»  
5) диссидентское движение  
6) система коллективной безопасности в Европе

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, собы­тиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соот­ветствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ) | ФАКТЫ |
| А) политика военного ком­мунизма  Б) образование СССР  В) малая гражданская война  Г) новая экономическая по­литика | 1. введение в оборот золотого червонца 2. образование Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов 3. проект автономизации И. В. Сталина 4. Кронштадтское восстание 5. всеобщая трудовая повин­ность 6. создание Уфимской Дирек­тории |

5. Прочитайте отрывок из статьи Г. В. Плеханова «Открытое пись­мо к петроградским рабочим».

«Несвоевременно захватив политическую власть, русский про­летариат не совершит социальную революцию, а только вызовет гражданскую войну, которая заставит его отступить далеко назад от позиций, завоёванных в феврале и марте нынешнего года.

Наш рабочий класс ещё далеко не может с пользой для себя и для страны взять в свои руки всю полноту политической вла­сти. Навязать ему такую власть — значит толкать его на путь величайшего исторического несчастья, которое было бы вели­чайшим несчастьем и для всей России... В стране наш рабочий класс составляет меньшинство... Сама экономика нашей стра­ны осудила бы его на жесточайшее поражение... Власть должна опираться на коалицию всех живых сил страны, то есть на все классы и слои, которые не заинтересованы в восстановлении старого порядка».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведён­ном списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Данная статья написана в 1920 г.

2) Данная статья написана в 1917 г.

3) Автор отражает взгляды партии меньшевиков.

3) Автор считает, что Россия готова к социалистической рево­люции.

5) Автор считает, что в России должна установиться диктатура пролетариата.

6) Гражданская война, которую прогнозирует автор, началась в 1918 г.

Ответ:

6. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов.

Предложения

А) Летчик, совершивший ночной воздушный таран в небе над Москвой в 1941 г., — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Б) В период Великой Отечественной войны фашистам не удалось взять город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
В) Второй фронт во Франции был открыт союзниками СССР в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Пропущенные элементы

1) 1944  
2) В.В. Талалихин  
3) Калинин  
4) В.И. Чуйков  
5) Тулу  
6) 1943

7. Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями.

Деятели культуры

А) Д.Д. Шостакович  
Б) В.В. Маяковский  
В) Б.М. Кустодиев  
Г) С.М. Эйзенштейн

Произведения

1) Седьмая (Ленинградская) симфония  
2) здание дома культуры им. И.В. Русакова в Москве  
3) кинофильм «Александр Невский»  
4) мемориальный комплекс на Поклонной горе в Москве  
5) картина «Большевик»  
6) стихотворение «Левый марш»

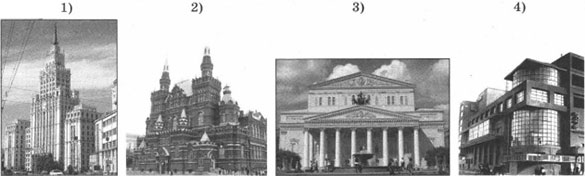
Рассмотрите изображение и выполните задания 8-9.



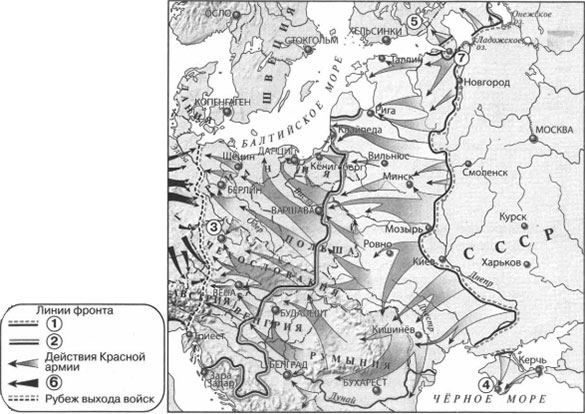
8. Укажите два верных суждения о данной марке.

1) В ходе события, которому посвящена марка, Николай II отрекся от престола.  
2) Годовщина, которой посвящена марка, отмечалась в год смерти одного из изображенных на ней политических деятелей.  
3) Политические деятели, которым посвящена марка, в период изображенных событий принадлежали к разным политическим партиям.  
4) Один из политических деятелей, изображенных на марке, был первым председателем Совета народных комиссаров.  
5) Действие картины, изображенной на марке, происходит в Москве.

9. Какие из представленных зданий были построены после события, которому посвящена данная марка? Укажите два верных ответа.



Рассмотрите карту и выполните задания 10-12.



10. Выберите три верных суждения, которые относятся к событиям, обозначенным на карте.

1) Линия фронта, обозначенная в легенде карты цифрой 2, образовалась к июню.  
2) Стрелками, обозначенными в легенде карты цифрой 6, показаны действия союзников СССР.  
3) Операция Красной армии по освобождению города, обозначенного на карте цифрой 3, завершилась после капитуляции Берлина.  
4) Город, обозначенный на карте цифрой 4, был освобожден от фашистов зимой.  
5) В ходе наступления, обозначенного на карте, Красная армия освободила город Будапешт.  
6) Красная армия освободила от фашистов всю территорию Австрии.

11. Укажите год, к началу которого образовалась линия фронта, обозначенная в легенде карты цифрой 1.

12. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 7, в период, к которому относятся обозначенные на карте события.

13. Укажите название государства, территория которого обозначена на карте цифрой 5.

14. Запишите термин, о котором идет речь.

Организации беднейших крестьян, созданные в 1918 г. с целью распределения помещичьих земель и инвентаря, проведения продразверстки и набора в Красную армию. Распущены в конце 1918 — начале 1919 г.

15. Прочтите отрывок из воспоминаний К. К. Симонова и напиши­те фамилию советского руководителя, о последствиях убийстве которого идёт речь.

«Тому, в чьей памяти не остался декабрь 1934 года, наверное, даже трудно представить себе, какой страшной силы и неожи­данности ударом было убийство \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Было что-то зловещее и страшное в самом убийстве, и в том, что оно произошло в Смольном, и в том, что туда сорвался и поехал из Москвы Сталин, и в том, как об этом писали...»

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Суммарный балл | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
| 16-18 | 86-100 | «5» |
| 12-15 | 66-85 | «4» |
| 9-11 | 51-65 | «3» |
| 1-8 | Ниже 50 | «2» |