

**План-график («дорожная карта»)
введения инклюзивного образования в МБОУ «Толстихинская СОШ» на 2017-2025 г.**

№ п/п	Направления мероприятий.	Сроки	результат
1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования		
1.1	Изучение нормативных правовых актов, регулирующих введение инклюзивного образования в РФ, муниципального Плана-графика введения инклюзивного образования в муниципальных бюджетных образовательных организациях .		
1.2	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию инклюзивного образования		Перечень локальных актов
1.3	Корректировка локальных актов по реализации инклюзивного образования	при необходимости	Положение об организации инклюзивного образования в МБОУ «Толстихинская СОШ»
1.4	Использование методических рекомендаций Минобрнауки России по вопросам реализации инклюзивного образования	постоянно	Использование методических рекомендаций при разработке АООП
2.	Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования		
2.1.	Заключение соглашений о взаимодействии с районной ПМПК по организации работы с детьми, имеющими особенности в развитии	сентябрь 2017	Соглашение о взаимодействии МБОУ «Толстихинская СОШ»
2.2.	Изучение, согласование планов образовательных организаций, являющихся окружными пилотными площадками по введению инклюзивного образования		Уточнение планов по введению инклюзивного образования, организация работы школьного ПМПК по инклюзии МБОУ «Толстихинская СОШ»
2.3.	Организация межведомственного сотрудничества с окружными ресурсными, реабилитационными и образовательными центрами по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	постоянно	Участие в мероприятиях окружных ресурсных, реабилитационных и образовательных центров по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью
2.4.	Создание банка данных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, желающих получать образовательную услугу в условиях инклюзивного образования	постоянно	Банк данных
2.5.	Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 годы», направленных на создание в образовательных организациях условий инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	постоянно	Реализация мероприятий программы
2.6.	Участие в мероприятиях регионального, муниципального уровней по вопросам инклюзивного образования	постоянно	Информация о численности педагогических работников, участвовавших в курсах,

			семинарах
3.	Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования		
3.1.	Изучение методических рекомендаций федерального и регионального уровней по работе с родителями детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации инклюзивного образования	постоянно	Использование методических рекомендаций по работе с родителями детей с ОВЗ и инвалидностью
3.2.	Создание банка данных актуального педагогического опыта ППМС сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	постоянно	Банк данных актуального педагогического опыта реализации инклюзивного образования
3.3.	Участие педагогических работников в семинарах, совещаниях, вебинарах по вопросам инклюзивного образования.	постоянно	
3.4.	Консультативно-просветительская деятельность специалистов районного ПМПК	постоянно	Индивидуальное консультирование
4.	Кадровое обеспечение введения инклюзивного образования		
4.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами, необходимыми для реализации инклюзивного образования	постоянно	Штатное расписание
5.	Информационное обеспечение введения инклюзивного образования		
5.1.	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым вопросам реализации инклюзивного образования	постоянно	Информационные материалы (памятки, буклеты, статьи)
5.2.	Использование информационных ресурсов общеобразовательной организации для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации	постоянно	Материалы сайта

6.	Обеспечение условий доступности объектов и предоставляемых услуг образования		
6.1.	Координация деятельности ОО по созданию универсальной безбарьерной среды	постоянно	Создание универсальной безбарьерной среды
7.	Развитие дистанционного образования детей с инвалидностью, обучающихся на дому		
7.1.	Формирование заявки на приобретение необходимого ИКТ оборудования для оснащения учебных кабинетов ОО для организации дистанционного образования детей	2017-2018 уч. г.	заявка на приобретение необходимого ИКТ оборудования для оснащения учебных кабинетов ОО
7.2.	Участие руководителей и педагогических работников ОО в совещаниях, вебинарах по вопросам организации дистанционного образования детей с инвалидностью, обучающихся на дому	2017-2018 уч. г.	
7.3.	Изучение опыта деятельности образовательных организаций по реализации вариативных моделей дистанционного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	2017-2018 уч. г.	Банк данных курсов по учебным предметам в среде Moodle, а также с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, дополнительного оборудования и программного обеспечения «i-Школа», средств «Мобильной Электронной Школы» в учебном процессе.