


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края  
отдел образования администрации Уярского района  
МБОУ "Толстихинская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

На ШМО учителей  
гуманитарного цикла


Руководитель

  
Герасимова Т.В.  
Протокол №1 от «28» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы



  
Наконечная Н.Ф.  
Приказ №199 от «28» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной язык (русский)»**

для обучающихся 10-11 классов

с. Толстихино, 2023г

# Программа родного русского языка в 10-11 классах

## Пояснительная записка

Для изучения предмета «Русский (родной) язык» с учетом утверждённого учебного плана в 10 классе отводится **0,5 ч в неделю, итого 17 часов, в 11 кл – 34 часа, 1 раз в неделю**

Изучение предмета «Русский (родной) язык» в 10-м классе должно обеспечивать достижение предметных результатов освоения курса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно знаниями, умениями, навыками, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными универсальными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Русский (родной) язык» в 10-11-х классах.

Рабочая программа основной общеобразовательной школы по предмету «Русский (родной) язык» для 10-11 классов составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897; Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» от 15.12.2015г. № 1577.

## Требования к уровню подготовки в 11 классе

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
  
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
  
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*
- *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*
- *отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;*
- *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
- *использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;*
  
- *оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).*

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 11 класс

### Раздел 1. Язык и культура (5 ч.)

Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания. Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»). Н. Помяловский о разнообразии языка.

### Раздел 2. Культура речи (18 ч.)

**Основные орфоэпические нормы** современного русского литературного языка. Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

#### **Основные лексические нормы современного русского литературного языка**

Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей. Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества».

#### **Основные грамматические нормы современного русского литературного языка**

Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.

Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

#### Речевой этикет

Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.

### Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (9 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты.

Текст как единица языка и речи

Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.

Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация. Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом.

Резерв учебного времени – 1 ч

### Учебно-тематический план. 11 класс

№п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			Контрольные работы	
			Тест	Творческая работа
1.	Язык и культура	5	-	2
2.	Культура речи	18	2	2
3.	Речевая деятельность. Текст.	9	1	2
4.	Резервные уроки	2		
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

### Тематическое планирование

11 класс (1 час в неделю/34 часа в год)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
Язык и культура (5 часов)			
1	Язык и речь. Язык и художественная литература	1	
2	Тексты художественной литературы как единство формы и содержания	1	
3-4	Р/р Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»)	2	
5	Н. Помяловский о разнообразии языка.	1	
Культура речи (18 часов)			
6	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1	
7	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам	1	

	русской орфографии		
8	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	1	
9	Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей	1	
10-11	Р/р Творческая работа «Употребление фразеологизмов в художественной литературе»	2	
12	Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества»	1	
13	Контрольная работа в форме теста по теме «Орфоэпические и лексические нормы русского языка»	1	
14	Анализ контрольной работы	1	
15	Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами.	1	
16	Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.		
17	Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами.	1	
18	Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	1	
19	Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении	1	
20	Этапы делового общения	1	
21	Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.	1	
22	Контрольная работа в форме теста по теме «Грамматические нормы русского языка»	1	
23	Анализ контрольной работы	1	
Речь. Речевая деятельность. Текст (9часов)			
22	Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация	1	
23	Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты	1	
24	Признаки текста. Виды связей предложений в тексте	1	

25	Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.	1	
26	Тезисы. Выписки. Аннотация. Конспект. Реферат	2	
28-29	Р/р Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом	1	
30	Контрольная работа в форме теста по теме «Функциональные разновидности языка»	1	
31	Анализ контрольной работы	1	
32	Защита проекта по предложенной теме	1	
33-34	Резервные уроки	2	

### **ТРЕБОВАНИЯ к изучению предмета в 10 классе**

#### **В результате изучения предмета**

##### **Ученик научится:**

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- *выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию; участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.*

### **Содержание учебного предмета 10 класса**

#### **Раздел 1. Язык и культура (4 ч)**

Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Система русского языка, его единицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление. Изменение значений и переосмысление имеющихся в русском языке слов, их стилистическая переоценка. Проблемы экологии языка.

## **Раздел 2. Культура речи (6 ч)**

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Интернет-дискуссии, Интернет -полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Употребление языковых средств в соответствии с ситуацией и сферой речевого общения. Понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой информации. Ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы.

## **Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (7 ч)**

Понятие речевого (риторического) идеала, эффективности речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения (общение, сообщение, воздействие). Влияние языка на состояние общества.

Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи.

Техника импровизированной речи. Средства речевой выразительности: «цветы красноречия». Риторика остроумия. Категория монолога и диалога как формы речевого общения. Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика.

### **Тематическое планирование в 10 кл**

Разделы, темы	Количество часов
Язык и культура	4
Культура речи	6
Речь. Речевая деятельность. Текст	7

**Итого: 17 часов**

### **Календарно-тематическое планирование в 10 кл**

№	Раздел. Тема урока.	Кол- во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
<b>I четверть</b>					
<b>Язык и культура (4 ч.)</b>					



1	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире	1			
2	Система русского языка, его единицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление	1			
3	Изменение значений и переосмысление имеющихся в русском языке слов, их стилистическая переоценка	1			
4	Проблемы экологии языка.	1			
<b>Культура речи (6 ч.)</b>					
5	Этика и этикет в электронной среде общения.	1			
6	Понятие нетикета. Интернет-дискуссии, Интернет-полемики.	1			
7	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	1			
8	Употребление языковых средств в соответствии с ситуацией и сферой речевого общения.	1			
9	Понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой информации	1			
10	Ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы.	1			
<b>Речь. Речевая деятельность. Текст (7 ч.)</b>					
11	Понятие речевого (риторического) идеала, эффективности речевого общения.	1			
12	Сферы и ситуации речевого общения (общение, сообщение, воздействие).	1			
13	Влияние языка на состояние общества.	1			
14	Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи.	1			
15	Техника импровизированной речи. Средства речевой выразительности: «цветы. красноречия». Риторика остроумия	1			
16	Категория монолога и диалога как формы речевого общения.	1			
17	Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика.	1			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Александрова Г.В. Занимательный русский язык. – С-Пб., 1998.
2. Алексеев Ф. Все правила русского языка. Пособие для учителей и школьников. – М., 2018.
3. Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. – М.: Дрофа, 2009.
4. Анненкова И. Русский язык. Знаки препинания? Это просто. Для школьников и абитуриентов. – СПб., 2014.
5. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М., 2001.
6. Байбурун А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета: Этнографические очерки. – Л., 1990.
7. Быстрова Е. А. Диалог культур на уроках русского языка. – СПб., 2002.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. – М.: Дрофа, 2009.
2. Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове)/Под. ред. Г. А. Золотовой. — 4-е изд. — М.: Рус. яз., 2001
3. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка: учебник для академического бакалавриата / И. Б. Голуб. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
4. Фразеологический словарь русского языка.  
Составители: Л. А. Войнова, В. П. Жуков, А. И. Молотков, А. И. Федоров. Под редакцией А. И. Молоткова.  
Издательство: "Советская Энциклопедия", Москва,  
Год издания: 1968

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/1>

Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера.  
URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>

Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка.  
URL: <https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova>

Культура письменной речи. URL: <http://grammar.ru>

Культура России. URL: <https://www.culture.ru/>

Лингвистика для школьников. URL: <http://www.lingling.ru>

Литература в школе. URL: <https://litervsh.ru/>

Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>

Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: <https://studiorum-ruscorpora.ru>

Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/searchschool.html>