

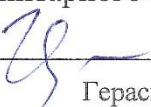
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Отдел образования администрации Уярского района**

**МБОУ "Толстихинская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей  
гуманитарного цикла



Герасимова Т.В

Протокол №1 от «28» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
"Толстихинская СОШ"



Наконечная Н.Ф

Приказ №199 от «28» 08  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса « Обществознание»**

для обучающихся 10 класса

**с.Толстихино, 2023**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Общая характеристика учебного предмета

Программа элективного курса « Обществознание» разработана для 10 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС СОО и является составной частью Основной образовательной программы СОО МБОУ «Толстихинская СОШ».

Актуализировать систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

**Цель программы:** углубление знаний по обществознанию, в том числе за тем «право» и «экономика» для дальнейшего использования полученных знаний в профессиональном образовании, а также для расширения общей эрудиции и правовой грамотности обучающихся.

**Программа решает следующие задачи:** овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов активной познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование устойчивого опыта применения полученных знаний и умений для решения нестандартных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе; развитие функциональной грамотности обучающегося как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, максимально реализующего свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, способствующего развитию страны (функциональная грамотность).

### Место предмета в учебном плане.

Курс рассчитан на 34 часа; в неделю 1 час.

Контроль Промежуточная аттестация.

## 2. Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,

общественно

полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализаций ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение

к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную)

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты:

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения

проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать

адекватные языковые средства:

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

- **Предметные результаты.** формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.
- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с позиций обществензнания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека.
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

### *Раздел 1. ОБЩЕСТВО*

#### *Тема 1. Общество*

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество как динамичная система. Взаимосвязь общества и природы.

#### *Сферы общественной жизни*

Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Общественные отношения.

#### *Многовариантность общественного развития.*

Типология общества. Доиндустриальное (аграрное или традиционное), индустриальное, информационное (постиндустриальное) общество. Понятие общественного прогресса. Противоречивость прогресса. Научно-техническая революция (НТР) и ее социальные последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества

### *Раздел 2. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА*

#### *Тема 1. Культура и духовная жизнь*

Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Доминирующая культура: суб- и контркультуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления

#### *Тема 2. Наука*

Образование и самообразование. Социальная и личностная значимость образования. Мораль, ее категории. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России. Религия как феномен культуры. Роль религии в жизни общества. Религиозное сознание и религиозные ценности. Мировые религии.

### *Раздел 3. ЧЕЛОВЕК*

#### *Тема 1. Человек*

Антропогенез: теория происхождения человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. *Индивид, индивидуальность, личность*

Человек как личность, ее социализация и воспитание. Цель и смысл жизни человека. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности

#### *Тема 2. Деятельность*

Структура и мотивы человеческой деятельности. Потребности, их классификация. Виды деятельности. Труд. Творчество. Учение. Общение и деятельность, их соотношение. Функции общения.

### *Раздел 4. ПОЗНАНИЕ*

#### *Тема 1. Познание мира*

Познание человеком мира и самого себя. Познание и знание. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное.

Истина и ее критерии. Агностицизм. Объективная истина. Субъективная истина. Относительность истины.

### **Тема 2. Многообразие форм человеческого познания**

Научное познание и его особенности. Основные методы научных исследований. Ненаучное познание. Социальное познание. Исторические факты, их интерпретация и оценка. Науки о человеке и обществе.

## **Раздел 5. ПОЛИТИКА**

### **Тема 1. Политика и ее роль в жизни человека**

Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Разделение властей. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Национально-государственное устройство.

### **Тема 2. Политическое участие граждан**

Избирательные системы. Выборы, референдумы. Политические партии и движения. Многопартийность. Политическая идеология.

### **Тема 3. Политический режим**

Типы политических режимов: демократический, авторитарный и тоталитарный политические режимы.

### **Тема 4. Политическое участие граждан**

Местное самоуправление. Гражданское общество. Правовое государство. Признаки правового государства. Политическая жизнь современной России. Политическая культура Политические знания. Политические ценностные ориентации. Способы практических политических действий. Охлократия. Политическое сознание.

## **Раздел 6. ЭКОНОМИКА**

### **Тема 1. Экономика: наука и хозяйство**

Экономическая культура. Экономическое содержание собственности, ее основные формы. Правомочия собственника.

### **Тема 2. Экономические системы**

Традиционная экономика. Командно-административная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Рынок. Многообразие рынков. Спрос и предложение.

### **Тема 3. Денежно-кредитная политика**

Методы государственного регулирования экономики. Экономическая политика. Налоговая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

### **Тема 4. Экономика потребителя**

Экономика производителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост. Безработица. Виды безработицы. Россия в условиях рыночной экономики.

## **Раздел 7. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

### **Тема 1. Социальные отношения и взаимодействия**

Многообразие социальные групп, их классификации. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация

Социальная стратификация. Социальная мобильность. Вертикальная мобильность. Горизонтальная мобильность. Люмпены. Маргиналы.

### **Тема 2. Социальные нормы**

Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль и самоконтроль.

### **Тема 3. Семья и брак как социальные институты**

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи.

### **Тема 4. Этнические общности**

Межнациональные отношения. Национальное самосознание. Социальный конфликт и пути его разрешения. Шовинизм. Толерантность. Национальная политика.

## **Раздел 8. ПРАВО**

### **Тема 1. Право в системе социальных норм**

Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты.

Правоотношения. Правонарушения

Правоспособность и дееспособность. Правонарушение и виды. Вина. Юридическая ответственность и ее виды.

### **Тема 2. Конституция Российской Федерации.**

Основы конституционного строя. Права и свободы человека. Федеративное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление.

### Тема 3. Отрасли права

Правовые знания. Уважение к праву и закону. Правомерное поведение.

## 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма деятельности	Дата	
				по плану	по факту
1	Социум как особенная часть мира.		Лекция		
2	Социум как особенная часть мира.	2	лекция		
3	Социальные институты.	1	Информационный лист		
4	Типология общества.	1	лекция		
5	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная.	1	диспут		
6	Наука	1	Кино-лекторий		
7	Религия.	1	Кино-лекторий		
8	Человек как результат биологической и социальной эволюции.	1	беседа		
9	Деятельность человека, ее основные формы	1	путешествие		
10	Индивид, индивидуальность, личность.	1	практикум		
11	Формы познания	1	лекция		
12	Истина, ее критерии	1	лекция		
13	Научное познание. Ненаучное познание.	1	Решение ситуативных задач		
14	Политическая система, ее структура и функции.	1	лекция		
15	Избирательные системы.	1	Круглый стол		
16	Политический режим. Типы политических режимов.	1	практикум		
17	Местное самоуправление.	1	диспут		
18	Политическая культура.	1	практикум		
19	Экономика: наука и хозяйство.	1	Онлайн путешествие		
20	Экономические системы.	1	Круглый стол		
21	Денежно-кредитная политика.	1	лекция		
22	Измерители экономической деятельности.	1	практикум		
23	Рынок труда. Безработица.	1	Информационный лист		
24	Социальные группы, их классификации.	1	лекция		
25	Неравенство и социальная стратификация.	1	диспут		
26	Социальные нормы.	1	беседа		
27	Семья и брак как социальные институты.	1	Круглый стол		
28	Этнические общности.	1	беседа		
29	Право в системе социальных норм.	1	Деловая игра		
30	Источники права. Правовые акты.	1	Правовая игра		
31	Юридическая ответственность и ее виды.	1	беседа		
32	Конституция Российской Федерации.	1	Практикум		
33	Местное самоуправление	1	Практикум		

34	Промежуточная аттестация.	1	собеседование		
----	---------------------------	---	---------------	--	--