

#### Аннотация

к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «История Отечества» для 9 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В курсе «Истории Отечества» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом используется уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках используются информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа.

Фактический исторический материал, изучаемый в 9 классе, охватывает период с 1917 года до наших дней. Обучающиеся получают представление о таких важнейших событиях XX века как Великая российская революция, Гражданская война, Великая Отечественная война, перестройка, распад СССР, преобразование РСФСР в Российскую Федерацию.

Особое внимание при изучении тем уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.

Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов — важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

При изучении истории ведется специальная работа по использованию хронологии. Этому помогают игры, викторины с использованием исторических дат. Завершается курс «История Отечества» материалом о духовном возрождении России.

Изучение данного курса должно способствовать определению обучающимися ценностных приоритетов путем осмысления исторического опыта нашей страны, применению исторических знаний в учебной и социальной деятельности, формированию нравственного сознания.