

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Отдел образования администрации Уярского района
МБОУ "Толстихинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Герасимова Т.В.
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Наконечная Н.Ф.
Приказ №199 от «28» 08
2023 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Отечества»

для обучающихся 9 класса

с. Толстихино 2023г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по истории Отечества для 9 класса составлена в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
3. Учебным планом;
4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
5. Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В курсе «Истории Отечества» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом использую уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках использую информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа.

Фактический исторический материал, изучаемый в 9 классе, охватывает период с 1917 года до наших дней. Обучающиеся получают представление о таких важнейших событиях XX века как Великая российская революция, Гражданская война, Великая Отечественная война, перестройка, распад СССР, преобразование РСФСР в Российскую Федерацию.

Особое внимание при изучении тем уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.

Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов — важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

При изучении истории ведется специальная работа по использованию хронологии. Этому помогают игры, викторины с использованием исторических дат. Завершается курс «История Отечества» материалом о духовном возрождении России.

Изучение данного курса должно способствовать определению обучающимися ценностных приоритетов путем осмысления исторического опыта нашей страны, применению исторических знаний в учебной и социальной деятельности, формированию нравственного сознания

Цели курса:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Задачи курса:

- усвоение знаний по истории Отечества, доступных для учащихся исторических понятий
- создание исторических представлений, отражающих основные явления прошлого,
- формирование понимания некоторых закономерностей общественного развития,
- овладение умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.
- гражданское и патриотическое и воспитание учащихся,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника
- формирование навыков самостоятельной работы с историческими источниками, самостоятельно обрабатывать фактические и статистические данные по истории

Место и роль учебного предмета

В учебном плане отводится 68 часов для обязательного изучения — «История Отечества» 9 класс, 2 ч в неделю.

Виды и формы контроля

Для контроля знаний, обучающихся применяются тестовые, самостоятельные работы, задания для промежуточной аттестации.

Информация об используемом учебнике

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 9 класс: Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы- М: Просвещение, 2022.

Планируемый уровень подготовки выпускников

Основные требования к знаниям, умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти;
 - стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
 - исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев;
 - пользоваться исторической картой;
 - устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
 - давать оценку деятельности исторических личностей;
 - выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
 - оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

К концу курса обучения дети должны - знать, понимать, уметь и использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах усвоения учебного содержания, а так же использование примеров и ситуаций из опыта знакомых детям героев литературных произведений, учителей и воспитателей, и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного теоретического материала в реальную практику для решения конкретных проблем в повседневной жизни.

Процесс усвоения программы фиксируется в процессе проведения сюжетно – ролевых игр, экскурсий, обучающих уроков, практических работ.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- Основные исторические события: когда началось и закончилось, как протекало конкретное событие;
- Основные периоды развития хозяйственной и политической жизни Российского государства
- Исторических деятелей руководителей государства, полководцев, национальных героев, великих русских поэтов, писателей, ученых

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться лентой времени
- Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий
- Выделять главную мысль в отрывке исторической статьи
- Оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой

- Пересказывать текст изучаемого материала близко к тексту

Система оценки достижений учащихся.

В целях обеспечения усвоения программного материала и овладения необходимыми умениями каждым учеником организован систематический контроль уровня обученности. Он включает в себя контроль за усвоением знаний и контроль сформированности умений и навыков. Формы контроля отражены в тематическом планировании. Отметка «5»; «4»; «3»; «2» за письменный ответ ставится учащемуся, если он:

Отметка «5», при выполнении от 90% до 100% задания.

Отметка «4», при выполнении от 60% до 90% задания.

Отметка «3» при выполнении от 40% до 60% задания.

Отметка «2» при выполнении менее 40% задания.

Оценка устных ответов:

«5», за устный ответ ставится учащемуся, если он: Обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.

«4», дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.

«3», обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

«2», делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала. Обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

Содержание программы

Повторение (1 ч)

Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война. (19 ч)

Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Спор о путях развития России. Формирование промышленной буржуазии: Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др. Понятие буржуазия. Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих и аграрное движение. Революционные события 1905—07 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений, правые, центристы, левые Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». I Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А. А. Брусилова. Экономическое положение в стране ввремя I Мировой войны. Отношение народа к войне. Проблемы царской семьи и влияние на нее Григория Распутина. Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть.

Глава II. Советское государство в 1920-1930-е годы. (17 ч)

Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде, мосты, почта, телеграф, банки. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти и православной церкви, разрушение храмов, репрессии против верующих, монахов. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.

Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

Гражданская война и интервенция «Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А.В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Переход Советской страны к нэпу. Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне-единоличники, новая советская буржуазия. Резкое увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа. План ГОЭЛРО и его реализация. Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны.

Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

Индустриализация, коллективизация и их результаты.

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Руководители индустриализации и их судьбы (С. М. Киров, В. В. Куйбышев, Г. К. Орджоникидзе и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Куль личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40 годов.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

Глава III. СССР в Великой Отечественной войне. (16ч)

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Танк — Т-34, автомат Калашникова. Ужесточение трудовой дисциплины. Жестокие репрессии против военных кадров. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Адольф Гитлер и его планы мирового господства. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на

Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Великая Отечественная война Советского Союза. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Роль И. В. Сталина в войне. Обращение к народу патриарха и главы государства. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Просчеты и ошибки Ставки Верховного главнокомандования. Роль Г. К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу.

Глава IV. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX(20) – начале XXI (21) века. (16 часов)

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина и борьба за власть в стране. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Разложение политической системы, застой в экономике. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.

Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын, С. Ковалев).

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Гласность, демократизация страны, перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране. Краеведческий материал

Итоговое повторение 1 час

Календарно - тематический план

№	Название темы	Количество часов	Виды и формы контроля	Дата план	Дата факт
	Глава I. Великая российская революция и Гражданская война	19			
1	Введение.	1	Вводный.		
2	Великая Российская революция: февраль.	1	Текущий опрос.		
3	Падение монархии.	1	Текущий опрос.		
4	Основные политические партии в 1917 году.	1	Текущий опрос.		
5	Великая Российская революция: октябрь.	1	Текущий опрос.		
6	Программа большевиков.	1	Текущий опрос.		
7	Неудачи временного правительства.	1	Текущий опрос.		
8	Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	1	Текущий опрос.		
9	Захват власти большевиками. Второй съезд Советов.	1	Текущий опрос.		
10	Установление Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания.	1	Текущий опрос.		
11	Конституция РСФСР. Брестский мир.	1	Текущий опрос.		
12	Экономическая политика большевиков.	1	Текущий опрос.		
13	Гражданская война 1918-1920 года.	1	Текущий опрос.		
14	Политика военного коммунизма.	1	Текущий опрос.		

15	Белая и Красная армии.	1	Текущий опрос.		
16	Ход Гражданской войны.	1	Текущий опрос.		
17	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.	1	Текущий опрос.		
18	Итоги Гражданской войны	1	Итоговый.		
19	Образование и культура в период Гражданской войны.	1	Итоговый.		
	Глава II. Советское государство в 1920-1930-е годы.	17			
20	Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Восстание в Кронштадте.	1	Вводный.		
21	Отношения РСФСР со странами Европы 1	1	Текущий опрос.		
22	Новая экономическая политика (НЭП). Финансовая реформа и промышленное производство в период НЭПа.	1	Текущий опрос.		
23	План электрификации РСФСР (ГОЭЛРО). Итоги НЭПа.	1	Текущий опрос.		
24	Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР).	1	Текущий опрос.		
25	Национально- государственное устройство СССР.	1	Текущий опрос.		
26	Смерть В.И. Ленина.	1	Текущий опрос.		
27	Индустриализация в СССР.	1	Текущий опрос.		

28	Первая пятилетка (1928-1932 год): ускоренное развитие промышленности.	1	Текущий опрос.		
29	Переход к коллективизации. Итоги коллективизации.	1	Текущий опрос.		
30	Вторая пятилетка (1933-1937 год).	1	Текущий опрос.		
31	Конституция 1936 года.	1	Текущий опрос.		
32	СССР накануне Второй мировой войны.	1	Текущий опрос.		
33	Советское общество в 30-е годы. Образование и культура в 1930-е годы.	1	Текущий опрос.		
34	Ситуация в мире в 1930-е годы. Положение на Дальнем Востоке.	1	Текущий опрос.		
35	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	1	Текущий опрос.		
36	Обобщение. Советское государство в 1920-1930-е годы.	1	Итоговый.		
	Глава III. СССР в Великой Отечественной войне.	16			
37	Накануне Великой Отечественной войны.	1	Вводный.		
38	Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941 года-осень 1942 года). Реакция Запада на начало Великой Отечественной войны.	1	Текущий опрос.		
39	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой.	1	Текущий опрос.		
40	Все для фронта, все для победы!	1	Текущий опрос.		

41	Наука и образование.	1	Текущий опрос.		
42	Партизанская война и подпольное движение.	1	Текущий опрос.		
43	Мастера культуры фронту.	1	Текущий опрос.		
44	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 год). Оборона Севастополя.	1	Текущий опрос.		
45	Сталинградская битва.	1	Текущий опрос.		
46	Битва на Курской дуге. Битва за Днепр.	1	Текущий опрос.		
47	Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция.	1	Текущий опрос.		
48	Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945 года). Освобождение территории СССР от немецких оккупантов.	1	Текущий опрос.		
49	Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция.	1	Текущий опрос.		
50	Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме	1	Текущий опрос.		
51	Война СССР с Японией.	1	Текущий опрос.		
52	Обобщение. СССР в Великой Отечественной войне.	1	Итоговый.		
	Глава IV. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX(20) – начале XXI(21) века.	16			
53	СССР после войны. Обстановка в мире после войны.	1	Вводный.		
54	Возвращение СССР к мирной жизни.	1	Текущий опрос.		

55	Государственное устройство СССР после войны.	1	Текущий опрос.		
56	Наука и культурная жизнь общества 1945 – начала 1950-х годов.	1	Текущий опрос.		
57	Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов). Курс на строительство коммунизма.	1	Текущий опрос.		
58	Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С.Хрущева.	1	Текущий опрос.		
59	СССР в международных отношениях в 1950-е – начале 1960-х годов. Покорение космоса	1	Текущий опрос.		
60	Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-е – начале 1960-х годов.	1	Текущий опрос.		
61	Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису. Изменения в жизни советских людей. Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса	1	Текущий опрос.		
62	Образование и спорт. Советское искусство 1970 – 1980-х годов.	1	Текущий опрос.		
63	Распад СССР. Россия в 1990-е годы. Начало перестройки.	1	Текущий опрос.		

64	Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы.	1	Текущий опрос.		
65	Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х годов. Чеченский кризис. Отставка президента Б.Н. Ельцина.	1	Текущий опрос.		
66	Промежуточная аттестация	1			
67	Россия в начале XXI (21) века. Реформы и духовное возрождение.	1	Итоговый.		
68	Итоговое повторение	1	Итоговый.		

