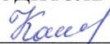


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ УЯРСКОГО РАЙОНА  
МБОУ "ТОЛСТИХИНСКАЯ СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ИМО



Канцерева О.В.

Протокол №1  
от «28» 08.23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Толстихинская СОШ»



Наконечная Н.Ф.

Приказ №199  
от «28» 08.23 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Развитие речи»

для обучающихся 1 класса ТНР (ВАРИАНТ 5.1)

с. Толстихино  
2023 год

## Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа учебного курса «Развитие речи» для учащихся 1 класса с тяжелым нарушением речи (ТНР) (далее Адаптированная образовательная программа АОП) построена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273, на основании Адаптированной Основной Образовательной Программы Начального Общего Образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) и является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Толстихинская СОШ».

Данная рабочая программа составлена на основе варианта 5.1 для детей с ТНР, утвержденного приказом Министерства образования от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ № 1598 с учетом рекомендаций ПМПК и согласия родителей.

Рабочая программа составлена с использованием:

1. Основной образовательной программы МБОУ «Толстихинская СОШ».
2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1).
3. Программы курса «Речь», автора комплекта учебно-методических пособий Т.Н. Соколовой.

### **Место учебного курса «Развитие речи» в учебном плане начального общего образования**

В учебном плане начального общего образования в 1 классе, в соответствии с Образовательной программой школы, на изучение курса «Развитие речи» отводится 33 часа в год (33 учебные недели по 1 часу в неделю).

### **Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта, включающего:**

1. Т.Н. Соколова «Развитие речи»: Методическое пособие - Москва: «Рост» 2011 г.

Преобладающей формой организации учебного процесса являются комбинированные, интегрированные, уроки в нетрадиционной форме. На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Основной формой общения учителя и обучающихся, обучающихся друг с другом является учебный диалог.

На уроках используются технологии личностно-ориентированного, развивающего, проблемного обучения, а также игровые, проектные, здоровьесберегающие и информационно-коммуникативные.

Система оценки достижения планируемых результатов соответствует Положению о системе оценивания на уровне начального общего образования в МБОУ «Толстихинская СОШ».

### **Формы текущего контроля знаний, умений, навыков и итоговой аттестации учащихся.**

*Текущий контроль* осуществляется с помощью устных ответов (индивидуальный и фронтальный опрос), практических и проверочных работ.

*Итоговый контроль* осуществляется по завершению учебного материала за год в форме контрольного диктанта.

## Планируемые результаты освоения курса

### Регулятивные результаты

обучающийся научится:

- принимать учебную задачу;
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий;

обучающийся получит возможность научиться:

- принимать разнообразные учебно-познавательные задачи и инструкции учителя;
- в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи.

### Познавательные результаты

обучающийся научится:

- ориентироваться в информационном материале предлагаемом учителем;
- под руководством учителя проводить дифференциацию звуков;
- понимать отношения между понятиями звук, слог, слово;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- принимать участие в диалоге;
- задавать вопросы и отвечать на вопросы;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

обучающийся получит возможность научиться:

- наблюдать над образованием звуков речи;
- находить случаи расхождения звукового и буквенного состава слов при орфоэпическом проговаривании слов учителем;
- произносить звуки и сочетания звуков в соответствии с нормами литературного языка;
- различать два способа обозначения мягкости согласных: с помощью гласных е, ё, и, ю, я и мягкого знака.

### Коммуникативные результаты

обучающийся научится:

- понимать необходимость вежливого общения друг с другом и окружающими людьми;
- контролировать свои действия в классе;
- слушать партнера, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибку указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае своей неправоты.

обучающийся получит возможность научиться:

- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активность, в стремлении высказываться, задавать вопросы.

### Предметные результаты

обучающийся научится:

- понимать определение терминов «слово», «словосочетание», «предложение», «текст»;
- образовывать формы множественного числа существительных с окончаниями – ы (и), -а (я);

- выделять предмет, признак, действие в предложении;
- формировать вопросы;
- распространять словосочетания и предложения словами, отвечающими на вопросы какой?, какая?, какое?, какие?;
- слушать рассказ (читаемый текст);
- воспроизводить содержание текста, сказки по иллюстрации;
- пересказывать сказку, составлять по картинке определенное количество предложений;
- описывать предметы по цвету, размеру, назначению, месторасположению.

# Содержание курса

## **Наш класс, наша школа**

Знакомство со школой, с классной комнатой, с названием и назначением предметов в классе, с правилами поведения во время урока, на перемене. Название учебных вещей, учебных принадлежностей. Имя, отчество учителя, имена товарищей по классу. Основные виды учебной деятельности школьников. Расположение классов, столовой, спортивного зала, библиотеки. Бережное отношение к школьному и личному имуществу. Экскурсии по школе.

## **Осень.**

Наблюдения за изменениями в природе осенью (похолодание, изменение окраски листьев, травы, листопад, осадки). Характерные признаки осени, осенние месяцы. Ранняя осень. Золотая осень. Характерные признаки поздней осени. Листопад, первые заморозки. Описание растений осенью (осенние краски).

Домашние животные и их детеныши. Уход за домашними животными. Обобщение знаний о домашних животных (повадки, образ жизни, польза для человека). Свободные рассказы детей о жизни зверей, птиц, насекомых. Профессии, связанные с уходом за животными (доярка, пастух, конюх, птичница и др.) Рассказы о труде людей осенью. Подготовка людей к зиме. Подготовка животных и птиц к зиме. Перелетные птицы. Отлет птиц. Экскурсии для наблюдения за изменениями в природе ранней, поздней осени. Пословицы, загадки, стихи об осени.

## **Наш дом, моя семья.**

Знания школьника о себе: имя, отчество, фамилия, возраст, день рождения, домашний адрес, состав семьи. Имена, отчества родителей, их профессии. Понимание родственных отношений в семье: мать, отец, бабушка, дедушка, дочь, сын и др. Труд и отдых в семье. Обязанности членов семьи. Помощь взрослым по дому, уход за младшими братьями и сестрами. Внимательные и заботливые отношения в семье, уважение к старшим, к труду взрослых. Режим дня. Правила поведения дома. Соблюдение правил гигиены. Правила вежливости. Внимательное отношение к окружающим (к взрослым, ровесникам, малышам). Правила поведения в гостях.

## **Зима.**

Зимние месяцы. Характерные признаки: низкая температура воздуха, осадки, состояние водоемов. Описание картин зимней природы в лесу, в поле, на реке, в парке по собственным наблюдениям, по картине, на основе прочитанного материала. Хвойные и лиственные деревья, кустарники зимой. Обобщение знаний и впечатлений о труде людей зимой, о жизни зверей, птиц, насекомых, домашних животных зимой. Зимующие птицы. Подкормка птиц. Изготовление кормушек. Охрана природы. Участие детей в охране природы зимой. Труд людей зимой. Зимняя одежда и обувь. Устные и письменные рассказы о зимних каникулах, о детских зимних развлечениях и играх, о встрече Нового года. Употребление пословиц, поговорок, народных примет о зиме. Экскурсия в природу для наблюдения за картинами зимней природы, за зимующими птицами.

## **Наш город/село.**

Название города/села. История города. Основные достопримечательности города/села. Улицы города/села. Транспорт города/села. Профессии людей на транспорте. Правила поведения учащихся на улице, в транспорте.

## **Весна.**

Весенние месяцы. Наблюдение за характерными признаками весны: потепление, таяние снега, появление зеленой травы, первых цветов, прилет птиц. Описание весенних изменений в жизни растений: набухание почек, распускание листьев, цветение, в жизни насекомых, птиц и зверей. Животный мир весной. Возвращение перелетных птиц, появление детенышей. Бережное отношение человека к животным. Описание половодья. Свободные рассказы детей о труде людей весной в поле, в саду, в огороде. Профессии в сельском хозяйстве, назначение сельскохозяйственных машин. Пословицы, поговорки, народные приметы о весне. Экскурсии для наблюдения за изменениями природы весной.

## Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Кол-во час | Тема занятия                                                                                  | Дата     |          |
|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|       |            |                                                                                               | По плану | По факту |
| 1     | 1          | Здравствуй, школа!                                                                            | 07.09.   |          |
| 2     | 1          | Учебные предметы                                                                              | 14. 09.  |          |
| 3     | 1          | В школе. Режим дня. Правила личной гигиены.                                                   | 21.09.   |          |
| 4     | 1          | Ты и твоё тело.                                                                               | 28.09.   |          |
| 5     | 1          | Как ты познаёшь мир.                                                                          | 05.10.   |          |
| 6     | 1          | Времена года. Осень. Сезонные изменения в природе.                                            | 12.10.   |          |
| 7     | 1          | Признаки осени в живой и неживой природе.                                                     | 19.10.   |          |
| 8     | 1          | Осенние работы в саду, огороде.                                                               | 26.10.   |          |
| 9     | 1          | Обобщающие понятия: домашние и дикие животные.                                                | 09.11.   |          |
| 10    | 1          | Домашние животные. Образ жизни: место обитания, питание, польза, приносимая человеку.         | 16.11.   |          |
| 11    | 1          | Профессии, связанные с уходом за животными.                                                   | 23.11.   |          |
| 12    | 1          | Город или село. Отличительные признаки города и села.                                         | 30.11.   |          |
| 13    | 1          | Главная улица города. Культурно- просветительские учреждения и их назначение.                 | 07.12.   |          |
| 14    | 1          | На улице. Назначение элементов улицы (дороги): тротуар, проезжая часть, обочина, перекрёсток. | 14.12.   |          |
| 15    | 1          | Дорожные знаки. Правила дорожного движения.                                                   | 21.12.   |          |
| 16    | 1          | Признаки зимы. Сезонные изменения в природе.                                                  | 11.01.   |          |
| 17    | 1          | Праздник ёлки. Описание ёлочной игрушки.                                                      | 18.01.   |          |
| 18    | 1          | Зимний лес. Хвойные и лиственные деревья зимой.                                               | 25.01.   |          |
| 19    | 1          | Зимой на реке                                                                                 | 01.02.   |          |
| 20    | 1          | Дикие животные зимой. Как дикие животные готовятся к зиме.                                    | 15.02.   |          |
| 21    | 1          | Птицы зимой. Названия зимующих птиц.                                                          | 22.02.   |          |
| 22    | 1          | Зимняя одежда и обувь. Обобщающие понятия: одежда, обувь.                                     | 01.03.   |          |
| 23    | 1          | Зимние развлечения детей.                                                                     | 15.03.   |          |
| 24    | 1          | Труд людей зимой.                                                                             | 22.03.   |          |
| 25    | 1          | Я и моя семья. Родственные отношения в семье.                                                 | 29.03.   |          |
| 26    | 1          | Правила поведения дома и в гостях.                                                            | 05.04.   |          |
| 27    | 1          | Увлечения членов семьи, их профессии.                                                         | 12.04.   |          |
| 28    | 1          | Весна. Сезонные изменения в природе.                                                          | 19.04.   |          |
| 29    | 1          | Признаки весны в живой и неживой природе.                                                     | 26.04.   |          |
| 30    | 1          | Дикие животные и птицы весной.                                                                | 03.05.   |          |
| 31    | 1          | Труд людей весной в саду, на огороде.                                                         | 10.05.   |          |
| 32    | 1          | Здравствуй, лето! Сезонные изменения в природе.                                               | 17.05.   |          |
| 33    | 1          | Лес летом. Охрана природы.                                                                    | 24.05    |          |